

جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحُمْرَاءُ (كِتَابُ الْحُمْرَاءِ)

وَقَبْرِمْ مُنْ مَلَادَا وَمَلَادَا
أَكْتَبْتَهُ كَيْفَيْهُمْ نَعْلَمْ (أَكْتَبْتَهُمْ نَعْلَمْ)
مَلَادَا « مَبْسِدَا »
لَمَبْسِدَا وَعَنْهُمْ

حقوق الطبع والترجمة محفوظة للمؤلف والمعدن

إعادة الكتابة والتنسيق والتعديل :

م. سمير روهمن . مرہف السلامی . بشار عیسیٰ

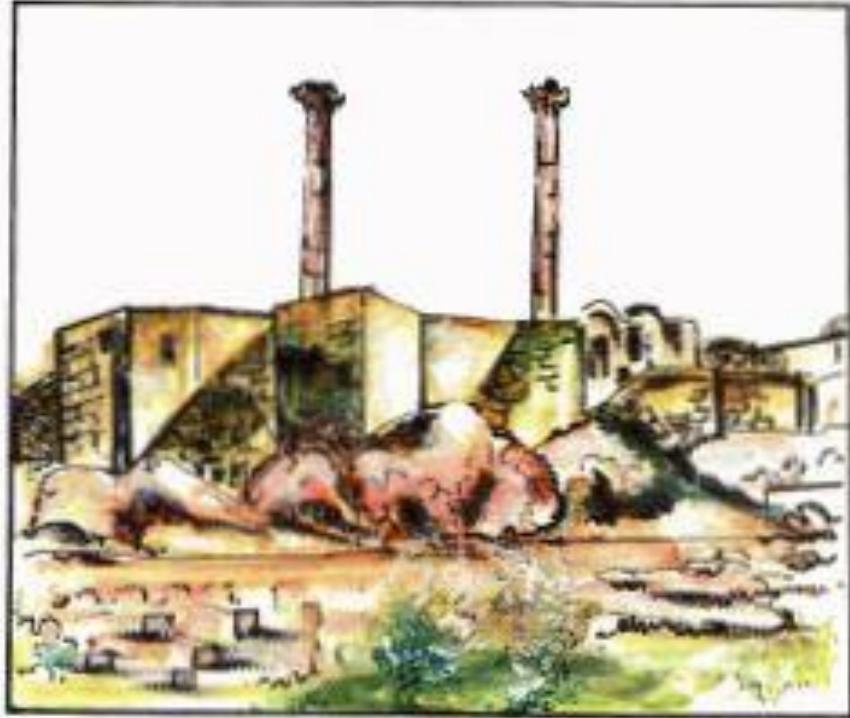
اشراف: الشهاب سمير سمركوس تدقيق: د. بشير الطورلي

اصْنَعْ لِهُمْ
سُكُونٌ - هَذِهِ مِدْنَاهُ حَيْثُ مُبَدِّلًا

هَذِهِ مِدْنَاهُ

الرَّفَادُ
المَدِينَةُ الْمَارِكَةُ

هَذِهِ مِدْنَاهُ حَادِحًا - كَذَلِكَ
مَدِينَةُ الْمَارِكَةِ حَادِحًا.



EDESSA
The Blessed City

- أَوْ فَسَا | هَذِهِ مِدْنَاهُ حَنْدَنًا
- أَوْ فَسَا | وَهَذِهِ مِدْنَاهُ حَنْدَنًا
- أَوْ فَسَا | بَصَّلَنَاهُ | سَدَقَنَاهُ مِدْنَاهُ

لَهُمْ
هَذِهِ مِدْنَاهُ

مِنْهُمْ مِنْهُمْ مِنْهُمْ مِنْهُمْ
المدرسة السريانية الإلكترونية

ابراهيم نور

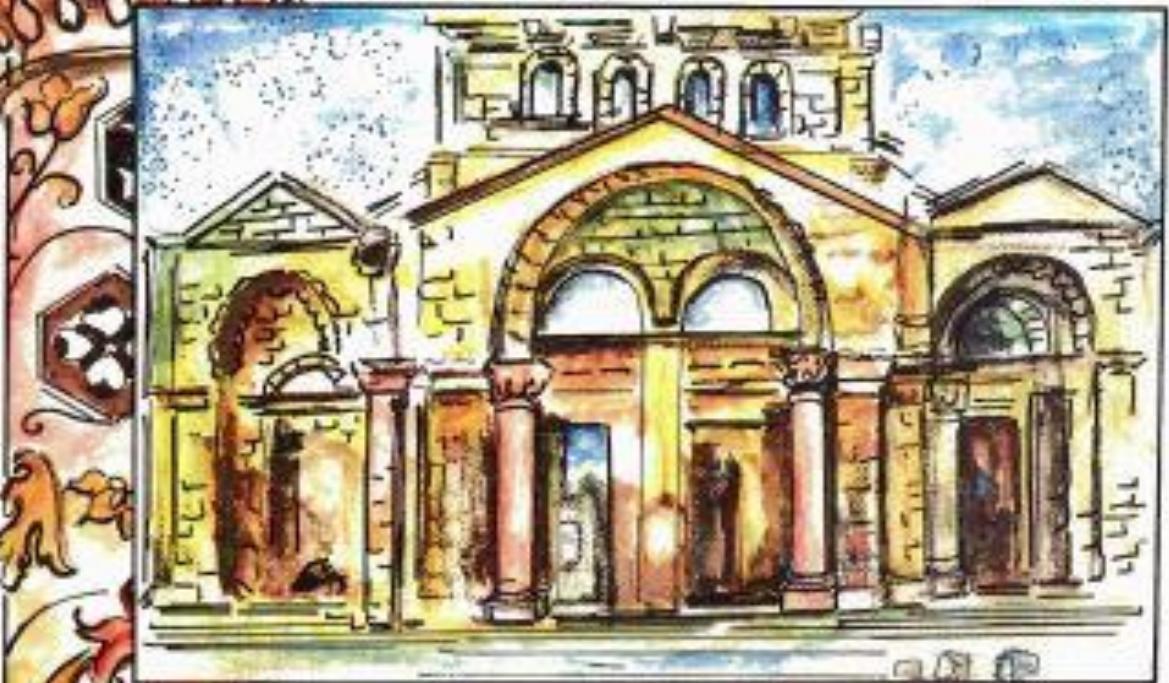
حلب - حمي السرمان

ABROHOM NURO
HAY AS-SYRIAN, ALEPPO (SYRIA)

سُلوكو

دير مار سمعان العمودي

د. منير جعفر
جعفر جعفر



Monastery of
ST. SIMEON
THE STYLITE

- طريقة امومية ، طبيعية
- طريقة تصاعدية ، عقلانية
- طريقة سمعية بصرية ، حية

لتعليم

اللغة السريانية

SULOKO

Book 1

- A natural approach to the acquisition of language.
- A cumulative, rational and direct method.
- An audio-visual and lively way of teaching

SYRIAC LANGUAGE.



مِنْهَا هَذِهِمَا لِلْقَيْنِمَا

المدرسة السريانية الإلكترونية

جذب و جذب بكلام

(مُلْفِلَةٌ بِهِ مُلْلَةٌ حَفِلَةٌ) أَمْنَ:



عَلْفَلَةٌ.

.1 ...عَلْفَلَةٌ

أَمْ مُلْفِلَةٌ.

.2 ...أَقْنَمْ

فَلَمْ يَلَا.

.3 فَلَمْ

يَلَا حَدَّهَا.

.4 حَدَّهَا.

أَرْلَانَا حَفَلَةٌ مَأْفَلَةٌ.

.5 أَرْلَانَا مَأْفَلَةٌ.

فَلَسْ يَلَا مَأْفَلَةٌ.

.6 فَلَسْ مَأْفَلَةٌ.

يُقْمَ يَلَا حَجَّهَ.

.7 يُقْمَ حَجَّهَ.

يُقْمَ يَلَا حَلَّهَ.

.8 يُقْمَ حَلَّهَ.

أَبْ قَلَسْ يَلَا حَلَّهَ.

.9 أَبْ قَلَسْ حَلَّهَ.

حُلَلَانَا لَهَّ.

.10 حُلَلَانَا لَهَّ.

صَرْفَهَا هَهْرُمَهَا حَلَّهَنَهَا

المدرسة السريانية الإلكترونية

لِكَلَّمَةِ بَرَّ يَسْبِّهُتْكُمْ ١

لِكَلَّمَةِ بَرَّ

(مَلْفُلَةِ بِهِ لَلْلَّالَ لَفْلُفَا) أَمْنَ:



- | | |
|--|--|
| أَمْ مَلْفُلَة. | مُصْبِّهُمْ1 |
| مُصْبِهَا إِيمَانًا. | مُصْبِهِ .2 |
| أَمْ إِيمَانًا حَمْدَهُ حَمَدًا. | أَمْ لَهْوَهُ حَمَادًا .3 |
| أَمْ لَهْوَهُ حَمَادًا. | أَكْلَهُ لَهْوَهُ حَمَادًا .4 |
| عَلَمَيْهِ لَهْوَهُ حَمَادًا. | عَلَمَيْهِ لَهْوَهُ حَمَادًا .5 |
| فَفَمَجِّهُ لَهْوَهُ حَمَادًا. | فَفَمَجِّهُ لَهْوَهُ حَمَادًا .6 |
| فَفَمَجِّهُ لَهْوَهُ حَمَادًا. | فَفَمَجِّهُ لَهْوَهُ حَمَادًا .7 |
| أَهْبَطْ عَلَمَيْهِ لَهْوَهُ حَمَادًا. أَهْبَطْ فَلَمَسَ إِيمَانًا حَمَادًا. | أَهْبَطْ عَلَمَيْهِ لَهْوَهُ حَمَادًا. أَهْبَطْ فَلَمَسَ إِيمَانًا حَمَادًا .8 |
| بُوكِي لَهْوَهُ حَمَادًا. | بُوكِي لَهْوَهُ حَمَادًا .9 |
| صَفَّرَهُ حَمَادًا. | صَفَّرَهُ حَمَادًا .10 |

الدُّرْسُ الْيَهْتَمِمُ بِهِ ١ يَجْتَهِدُ

بِاللَّهِ بِ



صُبْحَةٌ إِيمَانٌ لَّهُوَ حَمْدًا.

.11. صُبْحَةٌ لَّهُوَ حَمْدًا.

لَهُجَّةٌ إِيمَانٌ لَّهُوَ حَمْدًا.

.12. لَهُجَّةٌ لَّهُوَ حَمْدًا.

إِيمَانٌ لَّهُوَ حَمْدًا.

.13. إِيمَانٌ لَّهُوَ حَمْدًا.

إِيمَانٌ لَّهُوَ حَمْدًا مُّبَا.

.14. إِيمَانٌ لَّهُوَ حَمْدًا.

إِيمَانٌ لَّهُوَ حَمْدًا طَهَّارًا.

.15. إِيمَانٌ لَّهُوَ حَمْدًا طَهَّارًا.

فَدْسٌ إِيمَانٌ لَّهُوَ حَمْدًا.

.16. فَدْسٌ لَّهُوَ حَمْدًا.

صُبْحَةٌ إِيمَانٌ لَّهُوَ حَمْدًا.

.17. صُبْحَةٌ لَّهُوَ حَمْدًا.

إِيمَانٌ لَّهُوَ حَمْدًا صَوْصَاهَا.

.18. إِيمَانٌ لَّهُوَ حَمْدًا صَوْصَاهَا.

مُلْكٌ إِيمَانٌ لَّهُوَ حَمْدًا صَوْصَاهَا.

.19. مُلْكٌ لَّهُوَ حَمْدًا صَوْصَاهَا.

لَا مُبْرِمٌ مُّلْكُهَا.

.20. لَا مُبْرِمٌ أَقْنَمُ.

صَلَوةً مُّدَّا لِّلْعَزِيزِ

المدرسة السريانية الإلكترونية

لَكَمْ بِهِ مُهَمَّةٌ 1 يَعْبُدُونَ تَمَّ



- .11. لِهِ أَبْشِرْ لَهُوَهَا.
أَبْشِرْ لَهُوَهَا.
- .12. أَكْيَ لَهُمْ.
أَكْيَ لَهُمْ.
- .13. أَكْيَ لَهُمَا مَبَارِ.
أَكْيَ لَهُمَا مَبَارِ.
- .14. أَكْيَ لَهُمَا حَمَارِ.
أَكْيَ لَهُمَا حَمَارِ.
- .15. عَلَمَسْ لَجَمَارِ.
عَلَمَسْ لَجَمَارِ.
- .16. صَفَرَهُمْ لَجَمَارِ.
صَفَرَهُمْ لَجَمَارِ.
- .17. أَكْيَ لَهُمَا حَمَّصَهَا.
أَكْيَ لَهُمَا حَمَّصَهَا.
- .18. أَجَيَ نَلَّ حَمَّصَهَا.
أَجَيَ نَلَّ حَمَّصَهَا.
- .19. لَبَوبْ عَمَبَنَمْ.
لَبَوبْ عَمَبَنَمْ.
- .20. قَفَعَهُمْ كَعْلَمَهَا عَمَبَنَمْ.
قَفَعَهُمْ كَعْلَمَهَا عَمَبَنَمْ.

مُحَمَّدًا هَوْمَدًا لِلْقُلُونِدَمَا

المدرسة السريانية الإلكترونية

جتنی بدن جتنی گ ۱



- | | | |
|----------|---------------|-----|
| مِنْهُمْ | أَيْمَانُهُمْ | .21 |
| مِنْهُمْ | أَيْمَانُهُمْ | .22 |
| مِنْهُمْ | أَيْمَانُهُمْ | .23 |
| مِنْهُمْ | أَيْمَانُهُمْ | .24 |
| مِنْهُمْ | أَيْمَانُهُمْ | .25 |
| مِنْهُمْ | أَيْمَانُهُمْ | .26 |
| مِنْهُمْ | أَيْمَانُهُمْ | .27 |
| مِنْهُمْ | أَيْمَانُهُمْ | .28 |
| مِنْهُمْ | أَيْمَانُهُمْ | .29 |
| مِنْهُمْ | أَيْمَانُهُمْ | .30 |

جَلَّكَمْ بِنَتَّكَمْ ١ يَسْكُنْتَكَمْ



- أَيْلَهُ مَلْجُعاً. .31
- مَنْحَا إِيمَانَ حَمْدَهُ حَمَدَهُ. .32
- مَنْسَعَا إِيمَانَ صَفَرَهُ حَمَدَهُ. .33
- أَنْحَا أَبْلَهُونَ عَوْنَاهُ (أَصَدَا). .34
- مُسْنَا إِيمَانَ جَلَّ الْحَمْلَهُ. .35
- أَنْحَا أَبْلَهُونَ الْحَمْلَهُ. .36
- أَنْحَا أَبْلَهُهُ عَصَمَهُ. .37
- مُسْنَا إِيمَانَ جَعْصَمَهُ. .38
- مُسْنَا إِيمَانَ جَعْصَمَهُ. .39
- مُسْنَا إِيمَانَ جَأْفَدَهُ. .40

جَلَّ لَهُ مَا يُنْتَهِي إِلَيْهِ ۚ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



أَوْلَانِدٌ لَمْ يَأْتِهِمْ.

.41. أَوْلَانِدٌ لَمْ يَأْتِهِمْ.

مُؤْمِنٌ يَا نَلَّا هَذَا.

.42. مُؤْمِنٌ يَا نَلَّا هَذَا.

أُولَئِكُمْ بَعْدُ.

.43. أُولَئِكُمْ بَعْدُ.

.44. أَوْلَانِدٌ لَمْ يَأْتِهِمْ (جَهَنَّمُ). فَلَمْ يَأْتِهِمْ يَا لَبِهِنْدُ.

مُؤْمِنٌ يَا نَلَّا هَذَا.

.45. مُؤْمِنٌ يَا نَلَّا هَذَا.

مُؤْمِنٌ يَا نَلَّا هَذَا.

.46. مُؤْمِنٌ يَا نَلَّا هَذَا.

مُؤْمِنٌ يَا نَلَّا هَذَا.

.47. مُؤْمِنٌ يَا نَلَّا هَذَا.

أَوْلَانِدٌ لَمْ يَأْتِهِمْ.

.48. أَوْلَانِدٌ لَمْ يَأْتِهِمْ.

لَا مُؤْمِنٌ مَدْفُونٌ.

.49. لَا مُؤْمِنٌ مَدْفُونٌ.

.50. أَوْلَانِدٌ لَمْ يَأْتِهِمْ.

فَمَنْ كَعْلَمَ هَذَا مَدْفُونٌ.

مِنْهُمْ مَنْ هَذَا مَعْلُومٌ

المدرسة السريانية الإلكترونية

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ



مَدْنَمْ:

- .51 أَلَمْ كُمَا أَهْمَدَا.

.52 مَعْنَةً جِبِي لَلَّاهُمَا.

.53 أَحَا أَبْلَغْتَ بِهِمَا؟

.54 أَلَمْ قَلَّسْ لَبِهِمَا (جَهَنَّمَ). أَرْلَالِ يَا قُلْمَسَا يَا كَبِهِمَا.

.55 أَهْوَجِي لَكَمْفَالَا.

.56 أَهْوَجِي لَبِهِمَا.

.57 أَوْجَصِي لَبِهِمَا.

.58 أَلَمْ كُمَا حَوْفَهُمَا.

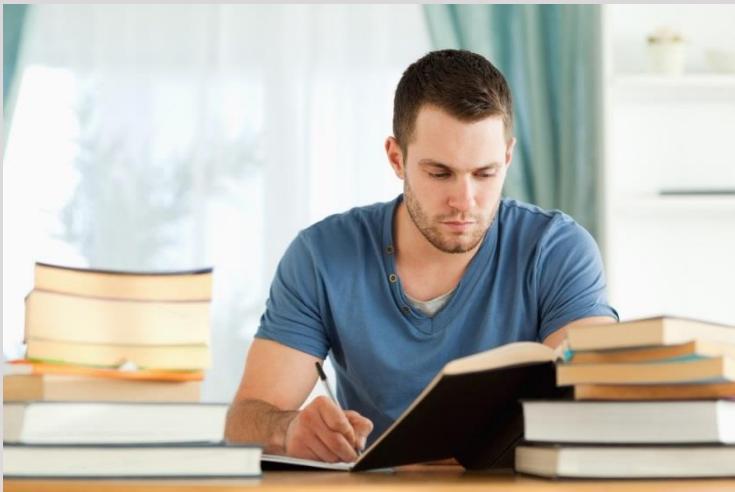
.59 لَهْوَبْ هَنَا.

.60 فَعَيْ حَعْلَمَا هَنَا مَعْنَى مَلْجَعَا.

2. درس درس

بِ الْحَكْمَةِ مُجْتَدًا حِكْمَةٌ

أَقْرَنْمُ أَهْذَا:



۱۰۸ اَبْدَلَ كَبِيرٌ مَلْجَا
 ۱۰۹ اَبْدَلَ كَوْنَى مَلْجَا
 ۱۱۰ اَبْدَلَ كَوْنَى مَلْجَا
 ۱۱۱ اَبْدَلَ كَوْنَى مَلْجَا^{كَوْنَى}
 ۱۱۲ اَبْدَلَ كَوْنَى مَلْجَا^{كَوْنَى}



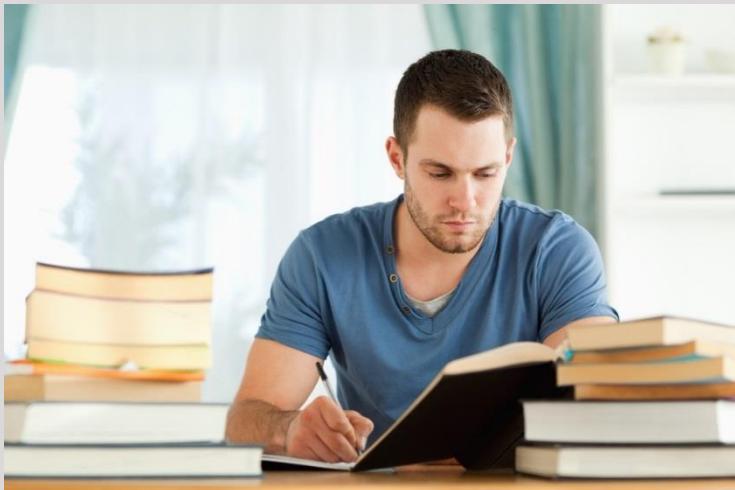
مُصْبِّنَمُ أَهْذَا:

۱۰۸ اَبْدَلَ كَبِيرٌ مَلْجَا
 ۱۰۹ اَبْدَلَ كَبِيرٌ مَلْجَا^{كَبِيرٌ}
 ۱۱۰ اَبْدَلَ كَوْنَى مَلْجَا
 ۱۱۱ اَبْدَلَ كَوْنَى مَلْجَا^{كَوْنَى}
 ۱۱۲ اَبْدَلَ كَوْنَى مَلْجَا^{كَوْنَى}

2. گے دیکھا بے کلے ب

زباناً سه مُجْتَدًا حِمْ كَنَدَا

أَعْنَمْ أَمْ:



- ۱۰۸ کَنَدَا كَبْ مِجا
- ۱۰۹ کَنَدَا كَبْ مِجا
- ۱۱۰ کَنَدَا كَهْ مِجا
- ۱۱۱ کَنَدَا كَهْ مِجا
- ۱۱۲ کَنَدَا لَبْ مِجا
- ۱۱۳ کَنَدَا لَهْ مِجا

مُصْبِّنْمْ أَمْ:



- ۱۱۴ کَنَدَا كَبْ مِجا
- ۱۱۵ کَنَدَا كَبْ مِجا
- ۱۱۶ کَنَدَا كَهْ مِجا
- ۱۱۷ کَنَدَا كَهْ مِجا
- ۱۱۸ کَنَدَا لَبْ مِجا
- ۱۱۹ کَنَدَا لَهْ مِجا

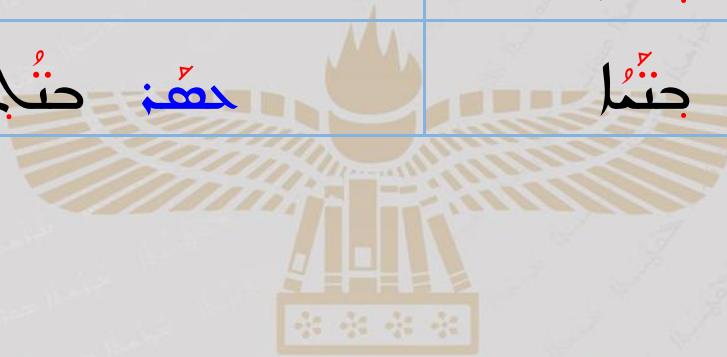
مِيْمَدَا هَهْمِدَا لَلْقَهْمِنَدَا

المدرسة السريانية الإلكترونية

جُنَاحُكَمْ بِهِ جَنَّتَكَمْ ٢

جُنَاحُكَمْ بِهِ جَنَّتَكَمْ ١

الأعداد المعدود مؤنث تعْلَمْنَا	الأعداد المعدود مذكر وَجَنَّمْنَا
سِبْعَةِ جَنَّا	سِبْعَةِ جَنَّا
أَفْلَامِ جَنَّا	أَفْلَامِ جَنَّا
أَخْدَمِ جَنَّا	أَخْدَمِ جَنَّا
أَوْحَدِ جَنَّا	أَوْحَدِ جَنَّا
مَصْعُدِ جَنَّا	مَصْعُدِ جَنَّا
عَدْدِ جَنَّا	عَدْدِ جَنَّا
عَجْدِ جَنَّا	عَجْدِ جَنَّا
أَمْنَى جَنَّا	أَمْنَى جَنَّا
أَعْدَى جَنَّا	أَعْدَى جَنَّا
حَفْنَى جَنَّا	حَفْنَى جَنَّا



مِيرَمَدَا هَهَمَدَا لَلْقَمَنَمَدَا

المدرسة السريانية الإلكترونية

مِنْتَهِيَّ

وَجْهُكُمْ

تَعْلِمُنَا

حُصْنًا	لَمْ حُدْرًا	لَمْ حُسْنًا	مَجْدًا	هَدْرًا	سَحْنًا	أَوْحَدًا	لَكْبُرًا	لَفْرَة	سِبْرًا
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
حُصْنٌ	لَمْ حُدْرٌ	لَمْ حُسْنٌ	مَجْدٌ	هَدْرٌ	سَحْنٌ	أَوْحَدٌ	لَكْبُرٌ	لَفْرٌ	سِبْرٌ
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
سَعْدَهُ	أَوْحَدَهُ	لَكْبَرَهُ	لَفْرَهُ	سِبْرَهُ	سَحْنَهُ	أَوْحَدَهُ	لَكْبُرَهُ	لَفْرَهُ	سِبْرَهُ
حُصْنَهُ	لَمْ حُدْرَهُ	لَمْ حُسْنَهُ	مَجْدَهُ	هَدْرَهُ	سَحْنَهُ	أَوْحَدَهُ	لَكْبُرَهُ	لَفْرَهُ	سِبْرَهُ
سَعْدَتُ	أَوْحَدَتُ	لَكْبَرَتُ	لَفْرَتُ	سِبْرَتُ	سَحْنَتُ	أَوْحَدَتُ	لَكْبُرَتُ	لَفْرَتُ	سِبْرَتُ
حُصْنَتُ	لَمْ حُدْرَتُ	لَمْ حُسْنَتُ	مَجْدَتُ	هَدْرَتُ	سَحْنَتُ	أَوْحَدَتُ	لَكْبُرَتُ	لَفْرَتُ	سِبْرَتُ
حُصْنَتَهُ	أَوْحَدَتَهُ	لَكْبَرَتَهُ	لَفْرَتَهُ	سِبْرَتَهُ	سَحْنَتَهُ	أَوْحَدَتَهُ	لَكْبُرَتَهُ	لَفْرَتَهُ	سِبْرَتَهُ
حُصْنَتَهَا	أَوْحَدَتَهَا	لَكْبَرَتَهَا	لَفْرَتَهَا	سِبْرَتَهَا	سَحْنَتَهَا	أَوْحَدَتَهَا	لَكْبُرَتَهَا	لَفْرَتَهَا	سِبْرَتَهَا
حُصْنَتَهُمْ	أَوْحَدَتَهُمْ	لَكْبَرَتَهُمْ	لَفْرَتَهُمْ	سِبْرَتَهُمْ	سَحْنَتَهُمْ	أَوْحَدَتَهُمْ	لَكْبُرَتَهُمْ	لَفْرَتَهُمْ	سِبْرَتَهُمْ
حُصْنَتُهُمْ	أَوْحَدَتُهُمْ	لَكْبَرَتُهُمْ	لَفْرَتُهُمْ	سِبْرَتُهُمْ	سَحْنَتُهُمْ	أَوْحَدَتُهُمْ	لَكْبُرَتُهُمْ	لَفْرَتُهُمْ	سِبْرَتُهُمْ
حُصْنَتُهُمْ مُّبِراً	أَوْحَدَتُهُمْ مُّبِراً	لَكْبَرَتُهُمْ مُّبِراً	لَفْرَتُهُمْ مُّبِراً	سِبْرَتُهُمْ مُّبِراً	سَحْنَتُهُمْ مُّبِراً	أَوْحَدَتُهُمْ مُّبِراً	لَكْبُرَتُهُمْ مُّبِراً	لَفْرَتُهُمْ مُّبِراً	سِبْرَتُهُمْ مُّبِراً

وَمَعَ الْأَعْدَادِ الْمُعْطَوْفَةِ نَقُولُ الرَّقْمَ الْكَبِيرَ ثُمَّ الْأَصْغَرَ كَمَا يَلِي :

لِصُونَجْ هَمْ، 34، الْكَلْبَجْ هَأْوَدَا، 21

٩٩ مَهْبَطُ الْمُلْكِ ٢١ حَصْنَةُ الْمَبْرُورِ

٣٤ - الحجّة ٥٩٢، ٩٩ لعنة ٥١٦

مُنْصَمِّدًا	أَوْحَدَمَا	مُكْبِدًا	مُدَلَّمًا	مَدَارًا
الْجُوا	مَعْدَمًا	مَهْبِمًا	مَجْمَعًا	مَعْدَمًا
مَعْصَمًا الْقَمَ	أَوْهَدَمَا الْقَمَ	مُكْبِدًا الْقَمَ	مَدَارًا الْقَمَ	الْجُوا
حَصَنًا الْقَمَ	مَعْدَمًا الْقَمَ	مَهْبِمًا الْقَمَ	مَجْمَعًا الْقَمَ	مَهْبِمًا الْقَمَ
مَعْصَمَ الْقَمَ	أَوْهَدَمَ الْقَمَ	مُكْبِدَمَ الْقَمَ	مَدَارَمَ الْقَمَ	حَصَنَ الْقَمَ
مَدَارًا الْقَمَ	مَعْدَمَ الْقَمَ	مَهْبِمَ الْقَمَ	مَجْمَعَ الْقَمَ	عَدَمَ الْقَمَ
مَعْصَمًا الْقَمَ	أَوْهَدَمًا الْقَمَ	مُكْبِدًا الْقَمَ	مَدَارًا الْقَمَ	مَادًا الْقَمَ
الْجُوا الْقَمَ	مَعْدَمًا الْقَمَ	مَهْبِمًا الْقَمَ	مَجْمَعًا الْقَمَ	مَعْدَمًا الْقَمَ

أولاً - أن أسماء العدد من 1 إلى 10 هي مفردة، ومن 11 إلى 19 تسمى مركبة،

ومن 20 إلى 90 تسمى عقوداً، ومن 21 إلى 99 تسمى معطوفة.

ثانياً - لا توضع علامة الجمع على الأعداد كلها كما يأتي:

ثالثاً - إن لفظة 100 **مَدَارًا** هي مؤنثة فيوضع معها أعداد مؤنثة ولكن

لفظ **الْجُوا** 1000 مذكرة فيكون معها الأعداد المذكورة كما يلي:

مَدَارًا - مُكْبِدَمَادًا - أَوْهَدَمَادًا - مُنْصَمِّدَمَادًا

الْجُوا - لَفْمَ الْقَمَ - اَلْدَادَمَ الْقَمَ

رابعاً - اسم العدد بالسريانية يطلب أن يكون الاسم الذي معه مجموعاً أكبر

من واحد والاسم يقدم أو يؤخر على العدد بدون تغيير بالمعنى كما:

أَوْهَدَا فَتْمَعِي أربعة فرسان **فَتْمَعِي أَوْهَدَا**

مَنْصَمَ حَلَّبَكَ خمس بتولات **حَلَّبَكَ مَنْصَمَ**

خامساً - لكل من المذكر والمؤنث ألفاظ عدد خاصة به، إلا العقود ومئة وألف وربوة،

فإنها تكون بلفظ واحد للجنسين معاً.

حَلْبَجَةُ الْيَتِيمَةِ حَلْبَجَةُ صَاحِبِ الْمَهْمَّا (صَاحِبِ الْعَقَدِ) وَلِحَمْنَا صَاحِبِ الْمَهْمَّا

حَلْبَجَةُ صَاحِبِ الْمَهْمَّا حَلْبَجَةُ مَهْمَّا
حَلْبَجَةُ

وَضَيْمُ فِي حَلْبَجَةِ وَمَلَوْنَا
جَنْبُرَةُ عَبَرَةِ حَلْبَجَةِ (أَجْنُومُ رَهْزَا)
مَهْمَّا «مَهْمَّا»
لَهْمَّا وَعَنْهَما
صف المبتدئين

حقوق الطبع والترجمة محفوظة للمؤلف والمعدين

إعادة الكتابة والتنسيق والتعديل :

م.سمير روهم .مرهف الإسلامي .شار عيسى

ashraf الشamas smir smrkodus تدقيق: د. بشير الطورلي

مَهْمَّا صَاحِبِ الْمَهْمَّا لِحَمْنَا
المدرسة السريانية الإلكترونية

ابراهيم نور

حلب - حي السريان

سلوكو

ديور
مار سمعان العمودي

كتاب مصطفى
جعفر بصفة قنة



Monastery of
ST. SIMEON
THE STYLITE

- طريقة امومية ، طبيعية
- طريقة تصاعدية ، عقلانية
- طريقة سمعية بصريّة ، حيّة

لتعليم

اللغة السريانية

SULOKO

Book 1

- A natural approach to the acquisition of language.
- A cumulative, rational and direct method.
- An audio-visual and lively way of teaching

SYRIAC LANGUAGE.



مِنْهُمَا هَذِهِمَا لِلْمُؤْمِنِمَا

المدرسة السريانية الإلكترونية

ଜୀବନ ବିଜ୍ଞାନ ୩ ପତ୍ର

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

مَدْحُوا

٤

ما هي مراجعة

ل-۱

مَا أَبْدَلَنِي حَتَّىٰ

مَفْلِحٌ - ۲

٠٥١ میں ابتدی

؟ مَدْحُوٌّ الْمَدْحُونُ - 3

۰۵ آندریه چنلر

مفتاح الامتحانات - 4

مَا يَعْلَمُ بِهِ إِنَّمَا يَعْلَمُ بِهِ مَنْ

صفحہ نمبر ۵ - آنلائیں مکالمہ

فُلْمَسْ أَمَا كِبِيجَا

٦- قام عالمجا،

مُنْدَبْجَا حِلْمَانْ

7 - مَنْ جَعَلَهُ

مُنَّا إِيمَانًا جُمْلًا وَجِنَانًا

- 8 - حَمْدٌ حَمْدٌ وَجِيدٌ

مَنْ يَأْتِي حَمْلًا وَمَا

- 9



المدرسة السريانية الإلكترونية

جَلَّهُ مَهْمَدًا ۝ يَمْبَكْتَهُ ۝ ۳

صَلَوةٌ فِي ذَرْفَا

- | | عَصْنِيَّةٌ | مَهْمَدٌ |
|-------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1- مَهْمَدٌ مَهْمَدٌ مَهْمَدٌ | ؟ مَهْمَدٌ مَهْمَدٌ مَهْمَدٌ | مَهْمَدٌ مَهْمَدٌ مَهْمَدٌ |
| 2- مَهْمَدٌ مَهْمَدٌ مَهْمَدٌ | ؟ مَهْمَدٌ مَهْمَدٌ مَهْمَدٌ | مَهْمَدٌ مَهْمَدٌ مَهْمَدٌ |
| 3- مَهْمَدٌ مَهْمَدٌ مَهْمَدٌ | ؟ مَهْمَدٌ مَهْمَدٌ مَهْمَدٌ | مَهْمَدٌ مَهْمَدٌ مَهْمَدٌ |
| 4- مَهْمَدٌ مَهْمَدٌ مَهْمَدٌ | ؟ مَهْمَدٌ مَهْمَدٌ مَهْمَدٌ | مَهْمَدٌ مَهْمَدٌ مَهْمَدٌ |
| 5- مَهْمَدٌ مَهْمَدٌ مَهْمَدٌ | ؟ مَهْمَدٌ مَهْمَدٌ مَهْمَدٌ | مَهْمَدٌ مَهْمَدٌ مَهْمَدٌ |
| 6- مَهْمَسٌ كَهْمَجا، | | |
| 7- مَهْمَسٌ كَهْمَجا، | | |
| 8- مَهْمَسٌ كَهْمَلا وَجِيَا، | | |
| 9- مَهْمَسٌ كَهْمَلا وَهَا، | | |
| 10- مَهْمَفْهَمٌ كَهْمَجا، | | |



مَهْمَدٌ مَهْمَدٌ مَهْمَدٌ

المدرسة السريانية الإلكترونية

جَذْرُكَ بِهِ تَتَكَبَّرُ ٣ ॥

جَذْرُكَ

حَسْبُهُ مِنْهُ

أَنْ مُلْعِنًا خَلَدْسُ إِيمَانًا حِجْنَصًا تُضْعِبُ إِيمَانًا حِقْنَصَا تُضْعِبُ إِيمَانًا حِقْنَصَا وَأَحْنَاهَا تُضْعِبُ إِيمَانًا حِقْنَصَا وَمُفْهَمَا مُحْلَلًا إِيمَانًا مُسْنَدًا وَمُهْبَلَا مُلْجَدُ إِيمَانًا حِجْنَصًا مُلْجَدُ إِيمَانًا مِنْ بَعْدِهِمَا مُلْجَدُ إِيمَانًا مِنْ شَهْدَمَا مُلْجَدُ إِيمَانًا مِنْ وَعْدَا مُلْجَدُ إِيمَانًا حَلَالًا مِنْ لَعْنَهَا	أَهْنَم خَلَدْسُ حِجْنَصَا، □ 1 تُضْعِبُ حِقْنَصَا، □ 2 تُضْعِبُ حِقْنَصَا وَأَحْنَاهَا، □ 3 تُضْعِبُ حِقْنَصَا وَمُفْهَمَا، □ 4 مُلْكَ مُسْنَدًا وَمُهْبَلَا، □ 5 مُلْجَدُ حِجْنَصَا، □ 6 مُلْجَدُ مِنْ بَعْدِهِمَا، □ 7 مُلْجَدُ مِنْ شَهْدَمَا، □ 8 مُلْجَدُ مِنْ وَعْدَا، □ 9 مُلْجَدُ حَلَالًا مِنْ لَعْنَهَا، □ 10
--	---



مُهَمَّدًا هَمْمَدًا لِلْمُهَمَّدَ

المدرسة السريانية الإلكترونية

الرُّسُوْلُ بِعَذَابٍ ۝ يَعْذِبُهُنَّا

بِحَلَّمٍ

صَلَّوْهُ هَبِّيْزَا د

- | | |
|--|--|
| أَمْ مُجْعِلًا | مُعْتَدِلًا |
| فُلْمَا إِلَى حَبْنَةٍ | فَلَمَسَ حَبْنَةً ۝ 1 |
| تُفْحَى إِلَى حَقْنَةٍ | هَقْنَةً ۝ 2 |
| تُفْحَى إِلَى حَقْنَةٍ وَاحْدَةٍ | هَقْنَةً وَاحْدَةً ۝ 3 |
| تُفْحَى إِلَى حَقْنَةٍ وَوَهْبَةٍ | هَقْنَةً وَوَهْبَةً ۝ 4 |
| مُحْمَداً إِلَى مَهْمَةٍ وَهَبَّةٍ | مَهْمَةً مَهْمَةً وَهَبَّةً ۝ 5 |
| مُحْمَداً إِلَى جَبْنَةٍ | جَبْنَةً حَبْنَةً ۝ 6 |
| مُحْمَداً إِلَى مَبْرَةٍ بَعْدَمَا | بَعْدَمَةً مَبْرَةً مَبْرَةً ۝ 7 |
| مُحْمَداً إِلَى مَبْرَةٍ شَدَّمَا | شَدَّمَةً مَبْرَةً شَدَّمَةً ۝ 8 |
| مُحْمَداً إِلَى مَبْرَةٍ وَفَأَةٍ | وَفَأَةً مَبْرَةً وَفَأَةً ۝ 9 |
| مُحْمَداً إِلَى مَبْرَةٍ لَّهْنَةٍ، مُحْمَداً إِلَى مَلَّهْنَةٍ مَبْرَةٍ لَّهْنَةٍ | لَّهْنَةً مَلَّهْنَةً مَلَّهْنَةً ۝ 10 |



مُحَمَّدًا هَوْمَدًا لَّا قُلْمَنْدًا

المدرسة السريانية الإلكترونية

ନାରୀ ବିହାରୀ ଜାତିକାମକାଂଗ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

٤

مُهَبٌ حَلَّ مَنَا وَأَحْزَانًا،

١

مُهَبٌ حِلْقَانٌ مُسَيْلَةٌ

٢ میا بچ  حملہ،

مَلْكُوكاً مَنْ هَمْسَا

مَدْحُودٌ مَدْحُودٌ مَدْحُودٌ

لهم إنا نسألك رحمةً

٤

لهم إلهي

لَكُمْ حِلْيَةٌ كَفِيلًا

6 میں جب میا جب حکما جب میا، ملبوہ یا جب میا جب میا

لَهُمَا هِنَا كُلُّ مَا جَاءُوا

۹ جَمِيعًا، حَمْدًا لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰالَمِينَ

لَهُمَا جِبْرِيلُ كَمْلَةٌ

جِبِ مُهَاجِر؟

مجنون

٩ حِجَّةٌ مُحْمَّدٌ حِجَّةٌ

لَا حَنْدِيَّا، مُلْجَبٌ إِلَيْهَا لَا حَنْدِيَّا

جَرْدَةُ بِلْهَرْتَنْسْ تَرْكِي

جَرْدَةُ

لَهُمْ هِفَا

أَنْ مُلْعَنًا

عَصِينَمْ

مُهْمَّا يَا كُرْمَهُ مَنَا وَاهْنَا،

□ 1 حَسْ حَسْ جَبْ مُهْمَّا وَاهْنَا،

مُهْمَّا يَا كُرْمَهُ مَنَا لَمْلَفْهَا مُهْمَّا

□ 2 حَسْ حَسْ مُهْمَّا لَمْلَفْهَا،

مُهْمَّا لَمْلَفْهَا مِنْ مُلْعَنَا، مُهْمَّا يَا كُرْمَهُ مِنْ مُلْعَنَا،

□ 3 حَسْ حَسْ لَمْلَفْهَا مِنْ مُلْعَنَا،

لَمْلَفْهَا يَا كُرْمَهُ

□ 4 حَسْ حَسْ لَمْلَفْهَا،

حَسْ حَسْ مُهْمَّا لَمْلَفْهَا؟

لَمْلَفْهَا يَا كُرْمَهُ حَسْ حَسْ لَمْلَفْهَا

□ 6 حَلْدَهْ جَهْ حَجْنَهَا جَبْ مُهْمَّا، كُلْمَهَا يَا حَجْنَهَا جَبْ مُهْمَّا

كُسْمَهَا يَا كَعْلَمَجَهَا

□ 7 حَسْ حَسْ كَعْلَمَجَهَا،

كُسْمَهَا يَا جَبْ كُسْمَهَا

□ 8 حَسْ حَسْ كُسْمَهَا أَيْلَهَا؟

مُهْجَنَا يَا كَعْلَمَهَا

□ 9 حَجْنَهَا كَعْلَمَهَا،

حَلْدَهْ جَهْ نَلَّا كَنْلَهَهَا، كُلْمَهَا يَا نَلَّا كَنْلَهَهَا

□ 10 حَلْدَهْ جَهْ نَلَّا كَنْلَهَهَا،

مِيرَهَهَا هَهَهَهَا لَلْقَهَهَهَا

المدرسة السريانية الإلكترونية

جِنَاحُكَمْبَرْ ٣ یَجْتَهِنْ

حَمْ مَهْدَا ،

جِنَاحُكَمْبَرْ

أَمْ مَلْجَعاً

أَفْنِمْ

فَيْمَ حِنْطَلَّا لِجَنْدَلَا، □ ١

هَامَ لِيَا حِنْطَلَّا لِجَنْدَلَا

فَيْمَ حِنْطَلَّا حِنْطَلَّا □ ٢

هَنْدَلَّا لِيَا حِنْطَلَّا مِنْهَلَّا ،

هَنْدَلَّا مِنْهَلَّا □ ٣

هَنْدَلَّا لِيَا حِبْ حِبْلَلَا ،

هَنْدَلَّا حِبْ حِبْلَلَا □ ٤

فَيْمَ حِلْجَلَّا اسْلَلَ لِجَنْدَلَا، □ ٥

هَامَ لِيَا حِلْجَلَّا اسْلَلَ لِجَنْدَلَا

فَيْدَ حِلْجَلَّا فِي اسْلَلَ لِجَنْدَلَا □ ٦

نُفْجَ لِيَا حِلْجَلَّا فِي اسْلَلَ لِجَنْدَلَا

فَيْمَ حِنْطَلَّا حِبْ رَصَبا ، □ ٧

فَيْمَ حِنْطَلَّا حِبْ رَصَبا ، هَامَ لِيَا حِنْطَلَّا حِبْ رَصَبا □ ٨

فَيْمَ حِنْطَلَّا (مَهْنَلَّا بَلَّا) حِبْ رَصَبا □ ٩

هَامَ لِيَا حِنْطَلَّا (مَهْنَلَّا بَلَّا) حِبْ رَصَبا

مِيْمَدَا هَهْمِدَا لِلْقَمِنْدَا

المدرسة السريانية الإلكترونية

ମୁଖ୍ୟବ୍ୟକ୍ତିର ନାମଙ୍କଳିତ ପରିଚୟ

؟ مِنْهُمْ

ج

أَنْ مُلْكًا

مِصْر

مَعْنَى الْجِبَادٍ، حِجَّةٌ مُّبَعَّدٌ ۖ ۱

مُصْمَدًا إِلَيْهِ لِجَنَاحِهِ

٢ مُبَصِّرٌ حَمَّا حَمَّا حَمَّا حَمَّا حَمَّا حَمَّا

هَذِهِ لَهُ مِنْ كُلِّ هَذِهِ الْأَيَّامِ ۖ

5

فَمِنْهَا إِيمَانٌ وَّكُلُّهُ جَنَاحٌ

۶  مصطفیٰ حسین جعفری احمدی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۷ **مُبَصِّرٌ حَمْدًا** جَنَّةٌ، **مُحْمَدٌ حَمْدًا** جَنَّةٌ

٨ مَبْصِرٌ لِجَنَّاتٍ جَنْمٌ مِنْ حَمَّا

٩ مصطفیٰ جوہدا (حصن بیدا) جنم جما،

ڪڪما ۾ ۽ جيوبدا (ڏڻڻ ٿڀٻدا) جيءِ رهبا

المدرسة السريانية الالكترونية

جُنَاحُكَمْبَرْ ٣ یَجْتَهِنَّمْ

حَمْدَهُ مُبِيزاً

بِحَلَّهُ

أَنْ مَلْجَى

أَنْمَمْ

1 □ هَبِيمْ حَمْجا، حَنْحا، حَسَا، حَسْدا، حَنْجا،
حَنْجا، هَبَّلا حَبِيمْ حَمْدَهُ رَصْبا.

هَلَامْ حَيَا حَمْجا، حَنْحا، حَسَا، حَسْدا، حَنْجا،
حَنْجا، هَبَّلا حَبِيمْ حَمْدَهُ رَصْبا.

أُولَلَيَا حَمْدا حَمْسا،

2 □ حَمْدا حَمْسا،

نُسْبَحْ حَيَا أَوْحَمْجا،

3 □ هَبْ حَمْجا،

حَلَّدْ حَيَا تَلَّا حَمْسا،

4 □ حَلَّدْ تَلَّا حَمْسا،

فَعَمْ بَعْدا حَلَّا حَمْسا،

5 □ فَعَمْ بَعْدا حَلَّا حَمْسا،

حَبْقَنْ حَيَا حَمْسا،

6 □ حَبْقَنْ حَمْسا،

أُولَلَيَا حَمْدا حَمْجا،

7 □ حَمْدا حَمْجا،

بَلَدْ حَيَا تَلَّا حَمْجا،

8 □ بَلَدْ تَلَّا حَمْجا،

لَالَّا حَبِيمْ مَلْجَى.

9 □ لَالَّا حَبِيمْ مَلْجَى.

مَيْمَدُّا هَهَمَدُّا لَلْعَنِينُمُّا

المدرسة السريانية الإلكترونية

جَرْجَرْ بِنْ جَرْجَرٍ ۝ يَعْبُدُهُ الْمُشْرِكُونَ

لَهُ مِيزَا ۝

جَرْجَرٌ

أَمْ مَلْجَأٌ مَعْصِنَمٌ

1 مَقْبَضٌ لِجَارٍ، حَمَّا، مَسَا، كَسَدا، لَحْةَ جَارٍ،
صَبَدا، هَلَّا مِبْرَمٌ لَهُ رَمَبا.

صَعْدا إِيمَانِيَّا مَلْجَأٌ، حَمَّا، مَسَا، كَسَدا، لَحْةَ جَارٍ، صَبَدا،

هَلَّا مِبْرَمٌ لَهُ رَمَبا.

2 أَكْمَنْ لَهُ كَسَدا،

أُرْلَالَ إِيمَانِيَّا كَسَدا،

تُصْحَا إِيمَانِيَّا أَوْجَبَدا،

مَلْحَدا إِيمَانِيَّا لَهُ كَسَدا،

لَهْدَهْجَمْ لَهُ كَسَدا،

فَعَفَّهَجَمْ بَعْدَ لَهُ كَسَدا، فَعَصَمْ إِيمَانِيَّا بَعْدَ لَهُ كَسَدا،

فَعَنْهَجَمْ لَهُ كَسَدا،

صَبْعَنْهَا إِيمَانِيَّا لَهُ كَسَدا،

أُرْلَالَ إِيمَانِيَّا كَسَدا مَهَاجَا،

مَلْحَدا إِيمَانِيَّا لَهُ كَسَدا مَهَاجَا

لَا مِبْرَمٌ مَلْجَأٌ.

3 أَكْمَنْ لَهُ كَسَدا،

أَكْمَنْ لَهُ كَسَدا،

أَكْمَنْ لَهُ كَسَدا،

أَكْمَنْ لَهُ كَسَدا،

مَيْمَدُ مَهَمَدُ لَلْمُهَمَّادُ

المدرسة السريانية الإلكترونية

جَلَّ لَهُ الْجَلَالُ وَكَبِيرٌ مَكِيلُ

يَعْبُدُنَّ

يَجْتَنِّبُونَ

أَنَا جَلَّا أَنَا مَكِيلًا

أَنَا جَلَّبِي أَنَا مَكِيلًا

أَنَا جَلَّا أَنَا مَكِيلًا....

أَنَا جَلَّبِي أَنَا مَكِيلًا....

أَنَا جَلَّا أَنَا مَكِيلًا....

أَنَا جَلَّبِي....

سَنْ جَلَّبِي....

سَنْ جَلَّبِي....

أَنَا جَلَّبِي مَكِيلُمُ....

أَنَا جَلَّبِي مَكِيلُمُ....

أَنَا جَلَّبِي....

أَنَا جَلَّبِي....

أَنَا مَكِيلًا أَنَا مَكِيلًا....

أَنَا مَكِيلًا أَنَا مَكِيلًا....

أَنَا مَكِيلًا أَنَا مَكِيلًا....

أَنَا مَكِيلًا أَنَا مَكِيلًا....

أَنَا مَكِيلًا....

أَنَا مَكِيلًا....

سَنْ مَكِيلُمُ....

سَنْ مَكِيلُمُ....

أَنَا مَكِيلًا مَكِيلُمُ....

أَنَا مَكِيلًا مَكِيلُمُ....

أَنَا مَكِيلًا....

أَنَا مَكِيلًا....

مَرْحَمَةً مَهْمَلَةً مَقْبَلَةً

المدرسة السريانية الإلكترونية

حَبَّاجٌ لِيَتَقْرَبُ إِلَيْهِ مُؤْمِنٌ وَلَا مُؤْمِنٌ (صِرْكَانْ) وَلَمْنَانْ صِرْكَانْ

حَبَّاجٌ لِيَتَقْرَبُ إِلَيْهِ مُؤْمِنٌ

صِرْكَانْ

وَصَبَّرْتُمْ لِيَتَقْرَبُ إِلَيْهِ مُؤْمِنٌ

صِرْكَانْ (أَخْرُمْ نَوْزَا)

مُؤْمِنٌ «مُؤْمِنٌ»

حَفَّاجٌ لِيَتَقْرَبُ إِلَيْهِ مُؤْمِنٌ

صف المبتدئين

حقوق الطبع والترجمة محفوظة للمؤلف والمعدين

إعادة الكتابة والتنسيق والتعديل :

م.سمير روهـم بـشار عـيسـى مرـهـفـ السـلامـي

اشراف: الشamas سمير سمر كدوس تدقيق: د. بشير الطورلي

مُؤْمِنٌ صِرْكَانْ مُؤْمِنٌ

المدرسة السريانية الإلكترونية

ابروهوم نور و

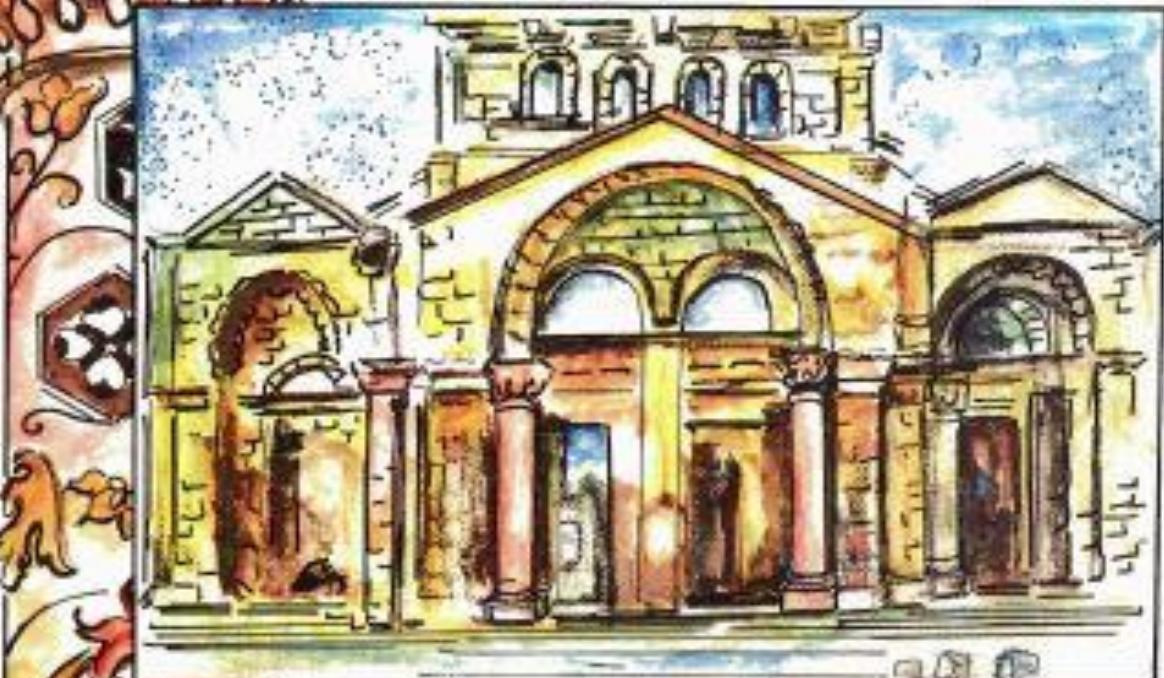
حلب - حمي السرمان

ABROHOM NURO
HAY AS-SYRIAN, ALEPPO (SYRIA)

سُلوكو

دير مار سمعان العمودي

د. م. س. جعفر جعفر جعفر



Monastery of
ST. SIMEON
THE STYLITE

- طريقة امومية ، طبيعية
- طريقة تصاعدية ، عقلانية
- طريقة سمعية بصرية ، حية

لتعليم

اللغة السريانية

SULOKO

Book 1

- A natural approach to the acquisition of language.
- A cumulative, rational and direct method.
- An audio-visual and lively way of teaching

SYRIAC LANGUAGE.



مِنْهُمَا هَذِهِمَا لِلْقُلُوبِ

المدرسة السريانية الإلكترونية



ગુરૂ બાળનામે 5 યુદ્ધસ્ત્રી

ગુરૂ

وَهْدَى بِسْمِهِ

وَحْلَمْ عَصِّيَّمْ مُعَمَّمْ لَمْ حَمَّا

أَمْ صَمَّا إِيمَّا هُبَّامَّا إِيمَّا حَبَّامَّا

فَسَّا إِيمَّا حَسَّا

فَسَّا لَسَّا

فَسَّا إِيمَّا حَفَّالَا

فَسَّا لَفَّالَا

لَفَرَّا إِيمَّا

لَفَرَّا

سَنَّا إِيمَّا حَمَّوَمَّا

سَنَّوَمَّا

سَنَّا إِيمَّا لَفَبِرَّابِدَّا

سَنَّوَبِرَابِدَّا

فَسَّا إِيمَّا حَجَّمَدَّا

فَسَّمَ حَجَّمَدَّا

سَرَّا إِيمَّا حَقَّوَمَّا

سَرَّمَ حَقَّوَمَّا

لَلَّا سَرَّا إِيمَّا حَجَّمَدَّا

لَلَّمَ حَجَّمَدَّا

مَنَّبَّا إِيمَّا أَبِّا وَمَنَّبَّا

أَبِّي وَمَنَّبَّا



مِيَمَّادُ حَمَّوَمَّادُ لَلَّقَنَّمَادُ

المدرسة السريانية الإلكترونية

جَذْبُكَ بِعَيْنَيْكَ 5 يَجْتَهِي

أَهْدَا وَبِعِصْمَاهُ

مَنْبِرٌ إِلَيْهَا وَمُصْبِبَا

مَسْبِدٌ إِلَيْهَا وَمُصْبِبَا

مَنْبِرٌ إِلَيْهَا وَمُصْبِبَا

أَوْبِرٌ إِلَيْهَا وَمُصْبِبَا

أَمْبِدٌ إِلَيْهَا وَمُصْبِبَا

أَوْبِرٌ إِلَيْهَا وَمُصْبِبَا

أَوْبِرٌ فَلَّا وَمُصْبِلاً وَامْبِدٌ كَذَهُ

مَنْبِرٌ إِلَيْهَا فَلَّا وَمُصْبِلاً وَمَسْبِدٌ إِلَيْهَا كَذَهُ

أَوْصِ فَعَالٌ وَجَفَعَاهُ إِلَيْهَا

مَنْصُ إِلَيْهَا فَعَالٌ وَجَفَعَاهُ إِلَيْهَا إِلَيْهَا

أَوْصِ سَعِمَاهُ وَجَفَعَاهُ لَوْهَرٌ

مَنْصُ إِلَيْهَا سَعِمَاهُ وَجَفَعَاهُ لَوْهَرٌ إِلَيْهَا

مَبِيرٌ حَمْزَهَا (حَمْزَهَا حَمْزَهَا)

مَلَامٌ إِلَيْهَا حَمْزَهَا (حَمْزَهَا إِلَيْهَا حَمْزَهَا)



مِيَمُهُدًا هَهُؤُهُدًا لَّا لَقَنْيُهُدًا

المدرسة السريانية الإلكترونية

اهـۚ لـۚ هـۚ بـۚ تـۚ بـۚ ۤ يـۚ بـۚ كـۚ تـۚ تـۚ

جـۚ لـۚ لـۚ لـۚ

اهـۚ حـۚ اـۚ بـۚ جـۚ عـۚ حـۚ

اـۚ سـۚ لـۚ حـۚ اـۚ بـۚ مـۚ حـۚ

اـۚ فـۚ حـۚ اـۚ بـۚ حـۚ مـۚ لـۚ

اـۚ فـۚ حـۚ فـۚ لـۚ لـۚ بـۚ مـۚ حـۚ

اـۚ سـۚ لـۚ فـۚ لـۚ لـۚ بـۚ مـۚ حـۚ

اـۚ فـۚ حـۚ فـۚ عـۚ اـۚ

فـۚ حـۚ بـۚ عـۚ حـۚ وـۚ بـۚ حـۚ

جـۚ حـۚ اـۚ بـۚ جـۚ عـۚ حـۚ وـۚ بـۚ حـۚ اـۚ لـۚ

عـۚ قـۚ لـۚ بـۚ اـۚ

فـۚ بـۚ حـۚ بـۚ حـۚ (فـۚ حـۚ بـۚ حـۚ)

مـۚ حـۚ اـۚ حـۚ حـۚ (جـۚ حـۚ اـۚ حـۚ حـۚ)



مـۚ حـۚ اـۚ حـۚ حـۚ مـۚ حـۚ اـۚ حـۚ

المدرسة السريانية الإلكترونية

هَذِهِ بُكْرَةٌ ۖ ۝ ۝ ۝

كَلَمَنْدَى

وَهَذَا وَيْلٌ مُعْدَى

مَهْكُمٌ إِلَيْهِ حَلَامٌ

كَلَمَنْدَى

مَهْكُمٌ إِلَيْهِ لَأْفَرَادٌ

كَلَمَنْدَى

كَلَمَنْدَى هَذَا حَلَامٌ

مَهْكُمٌ إِلَيْهِ هَذَا حَلَامٌ

مَهْكُمٌ إِلَيْهِ تَسْلَامٌ

كَلَمَنْدَى بَسِيلَادَى

كَلَمَنْدَى مَهْكُمٌ حَالَادَى

مَهْكُمٌ إِلَيْهِ مَهْكُمٌ حَالَادَى

وَهَذَا هَذَا مَهْكُمٌ إِلَيْهِ

هَذَا هَذَا

مَهْكُمٌ إِلَيْهِ سَبِيلَادَى؟

أَمْ هَذَا هَذَا مَهْكُمٌ إِلَيْهِ سَبِيلَادَى؟

مَهْكُمٌ إِلَيْهِ سَبِيلَادَى مَهْكُمٌ إِلَيْهِ سَبِيلَادَى؟

لَا، لَا هَذَا هَذَا مَهْكُمٌ إِلَيْهِ سَبِيلَادَى

مَهْكُمٌ هَذَا هَذَا سَبِيلَادَى

المدرسة السريانية الإلكترونية

جَرْجَرْ بِعَنْتَرْ ٥ يَسِيْرَتْتَرْ

كَلَمْ

وَهَذَا بِعَمَّا

مَهْلَكَا إِيمَانْ حَمْ

وَلَحْمَ لَبَّاصْ

مَهْلَكَا إِيمَانْ لَأْسُرَامْ

وَلَحْمَ لَفَرَامْ

وَلَحْمَ فَهْرَادْ لَبَّاصْ

مَهْلَكَا إِيمَانْ فَهْرَادْ لَبَّاصْ

وَلَحْمَ بَيْلَادْ

مَهْلَكَا إِيمَانْ مَهْنَهْ جَلَبْ

وَلَحْمَ مَهْنَهْ جَلَبْ

وَهَذَا إِيمَانْ مَعْدَداً إِيمَانْ

وَلَحْمَ مَعْدَداً

مَعْدَداً إِيمَانْ سَمَادَا؟

أَنْ مَعْدَداً إِيمَانْ سَمَادَا؟

مَعْدَداً إِيمَانْ لَكَدَا سَمَادَا؟

لَا، لَا مَعْدَداً إِيمَانْ لَكَدَا سَمَادَا



مِيْمَدْ هَهْمِدْ لَلْقَنْدِمْ

المدرسة السريانية الإلكترونية

۵ نمبر پرستی چشم

הַלְלוּ יְהוָה

﴿هَذَا يَوْمُ مِنْ حُكْمِ رَبِّكُمْ﴾

حَذْفٌ مِّنْ حِذْفِهَا

حَمْدُ اللَّهِ مِنْ لِفْظِهِ يَعْلَمُ

الْأَبْدَمْيَةُ

مَلَائِكَةُ مُحَمَّدٍ

مَا زَالَ قَدْرُهُ

لَفْلَافَةٌ

نَصْرٌ **أَيْمَانٌ** **وَحَمْلٌ**

فَعْلَةُ الْمِهْرَبِ (ضَمْ)

لِفْلِي

مُهَاجِرٌ مُهَاجِرٌ

الجِبَابُ حَسْمًا

مِنْدَلَّا نَبِيٌّ حَسَنٌ

أَهْمَانْجِلِي

مُحَمَّدٌ يَلِي أَمْرًا مُّنْهَى حَسْلَا

امنیت، حفاظت و معجزه

أَمْبَى لَفْنَا مُجْهِمْ إِيَا لَهْ

المدرسة السريانية الإلكترونية

جَذْبَرُ بِلْهَنْتَرْ 5 يَسِيْرَتْتَرْ

بِلْهَنْتَرْ

وَهَذَا بِلْهَنْتَرْ

حُنْجَا إِيمَّا مِيْزَهُ حُنْجَا

حُنْجَمْسِيْهُ سِيْزَهُ حُنْجَا

حُنْجَا إِيمَّا مِيْزَهُ بِعْدَ

حُنْجَمْسِيْهُ سِيْزَهُ بِعْدَ

مُلْمَائِسَا إِيمَّا مُلْمَائِسَا إِيمَّا

أَمَانِسِيْهُ هَلْمَالِيْهُ

فِنْجَا إِيمَّا أَمِّا

فِنْجَمْسِيْهُ أَمِّا (ضم)

لَفْرَا إِيمَّا أَمِّا

لَفْرَمْسِيْهُ أَمِّا

نُعْمَا إِيمَّا حُنْجَا

فَفَعْمَهُ نُعْمَا

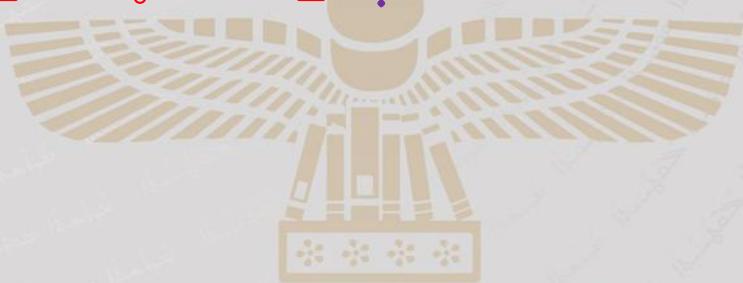
أَنْكِمْ أَمِّا جِيْهُ حُسْنَا (الجَيْب)

مُحْلَّا إِيمَّا أَمِّا جِيْهُ حُسْنَا

أَقْصِيْهُ أَمِّا فِي حُسْنَا

أَسْفَوْهُ مَعْجَمْهُ لَفْسِيْهُ

أُمِّيْهَا إِيمَّا مَعْجَمَا إِيمَّا لَفْسِيْهَا



مَهْمَدَا هَهْمَدَا لَلْمَهْمَنْدَا

المدرسة السريانية الإلكترونية

۵۔ جنگل کی وجہ سے

תְּלִילָה

﴿أَهْلَكَهُمْ بِإِيمَانِهِ﴾

لَهُجَّةُ الْمَنَافِعِ

لَهُمْ لِيَوْمَ الْحِجَّةِ هُنَّ مَا يَرَى

كِبَرْ حِلَالْ

مَلِكُ الْأَنْوَافِ

مَحْمُدٌ وَلِيٌ

لِكَلَّا يُمْكِنُ لِكَلَّا يُمْكِنُ

مَوْمُودٌ

مُلَمْ يَلِهٌ هُوَأَعْلَمُ حَلَّافَةٍ

وَلَمْ يَأْتِ فِي هَذَا

كَفِيلٌ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

هُمْ مَعًا أَهْلَكَهُمْ بِأَنْفُسِهِمْ؟

لَمْ يَأْتِ مُحَمَّداً وَمَنْ

لَهُ مَالٌ كَثِيرٌ

ما ملحوظ؟



المدرسة السريانية الإلكترونية

جَنْدِيَّ بُشْرَى تَتْبِعُ ٥ يَسْبِيلْتَنْ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَهَذَا بِسْمِهِ
أَبْدِيْ أَسْفَوْهِ مُسْلِمَاهُ وَهُوَ لَهُ
أَبْدِيْ أَسْبِا إِيمَانَهُ مُسْلِمَاهُ إِيمَانَهُ
سُبْحَانَهُ وَبِحَمْدِهِ
عَلَيْهِ الْحَمْدُ لِلَّهِ وَحْدَهُ
مُصْمِمُهُ وَهُوَ فَعَلْهُ لِلَّهِ وَحْدَهُ
مُسْلِمَاهُ إِيمَانَهُ وَهُوَ لِلَّهِ وَحْدَهُ
وَهُوَ فَعَلْهُ لِلَّهِ فَنَهَا
أَكْمَمَهُ لِلَّهِ وَلَهُ
هُوَ مُصْمِمَاهُ أَهُوَ لِلَّهِ فَعَلْهُ؟
هُوَ مُسْلِمَاهُ أَلَمْ يَأْتِ لَهُ لِلَّهِ فَعَلْهُ؟
أَكْسَرُ حِلْمَاهُ وَلَهُ



مِيرَهُمْدَاهُ هَهُؤُمْدَاهُ لِلْقُلُونِمْدَاهُ

المدرسة السريانية الإلكترونية

جَزْءٌ سِادُونُهُ مِنْ حِكْمَةِ يَسُوقَةِ الْمُؤْمِنِ

بِهِ مُدْعَى	أَخْرَى	بِهِ مُدْعَى	لَدْ
أَرْلَا مُدْعَى	أَكْرَم	أَرْلَا مُدْعَى	أَكْرَم
وَعْدَ مُدْعَى	وَفْعَمْ	وَعْدَ مُدْعَى	وَفْعَمْ
مُعْدَمْ مُدْعَى	مُعْمَمْ	مُلَامْ مُدْعَى	مُبْعَمْ
عَلْيَا مُدْعَى	عَلِيَّسْ	عَلْيَا مُدْعَى	عَلِيَّسْ
سِيَحَا مُدْعَى	سِيَصِّ	سِيَحَا مُدْعَى	سِيَصِّ
حِسَابَا مُدْعَى	حِسَبِ	حِسَابَا مُدْعَى	حِسَبِ
مُلَامَا مُدْعَى	مُلَسِّ	طَلَا مُدْعَى	مُلَسِّ
أَسْبَابَا مُدْعَى	أَسْبَوْمْ	أَسْبَابَا مُدْعَى	أَسْبَوْمْ
تَعْدَمَا مُدْعَى	تَفْعَمْ	تَعْدَمَا مُدْعَى	تَفْعَمْ
مَحْلَلَا مُدْعَى	مَحْلَمْ	مَحْلَلَا مُدْعَى	مَحْلَمْ
مَوْعِدَا مُدْعَى	مَوْقِمْ	مَوْعِدَا مُدْعَى	مَوْقِمْ
لَفْرَا مُدْعَى	لَفْرَمْ	لَفْرَا مُدْعَى	لَفْرَمْ
فَجْنَا مُدْعَى	فَجْهَفْمْ	فَجْنَا مُدْعَى	فَجْهَفْمْ
مَلَامَا سِلَا مُدْعَى	مَلَامَا سِلِّسْ	مَلَامَا سِلَا مُدْعَى	مَلَامَا سِلِّسْ

ମୁହଁବିଦ୍ୟା ଜୀବନ ଶାଖାରେ ୨୦୧୫ ମୁହଁବିଦ୍ୟା ପାଠ୍ୟ

حَدَّلَهَا إِيمَانٌ	أَنَّ الْمُحْسِنَ	حَدَّلَتْ إِيمَانٌ	أَنَّ الْمُحْسِنَ
حَدَّلَهَا إِيمَانٌ	حَذَّهُ حِسْنٌ	حَذَّلَهَا إِيمَانٌ	حَذَّهُ حِسْنٌ
عَجَّلَهَا إِيمَانٌ	عَجَّفَهُ حِسْنٌ	عَجَّلَهَا إِيمَانٌ	عَجَّفَهُ حِسْنٌ
حَسَّلَهَا إِيمَانٌ	أَبْلَحَهُ حِسْنٌ	حَسَّلَهَا إِيمَانٌ	أَبْلَحَهُ حِسْنٌ
حَنَّلَهَا إِيمَانٌ	أَفْطَرَهُ حِسْنٌ	حَنَّلَهَا إِيمَانٌ	أَفْطَرَهُ حِسْنٌ
حَنَّصَهَا إِيمَانٌ	أَوْحَى حِسْنٌ	حَنَّصَهَا إِيمَانٌ	أَوْحَى حِسْنٌ
حَصَّصَهَا إِيمَانٌ	حَصَّصَهُ حِسْنٌ	حَصَّصَهَا إِيمَانٌ	حَصَّصَهُ حِسْنٌ
حَجَّا إِيمَانٌ	حَفَقَهُ حِسْنٌ	حَجَّا إِيمَانٌ	حَفَقَهُ حِسْنٌ
فَعَلَهَا إِيمَانٌ	فَعَلَهُ حِسْنٌ	فَعَلَهَا إِيمَانٌ	فَعَلَهُ حِسْنٌ
حَدَّلَهَا إِيمَانٌ	حَدَّلَهُ حِسْنٌ	حَدَّلَهَا إِيمَانٌ	حَدَّلَهُ حِسْنٌ
فَوَلَّهَا إِيمَانٌ	فَوَلَّهُ حِسْنٌ	فَوَلَّهَا إِيمَانٌ	فَوَلَّهُ حِسْنٌ
عَوَزَهَا إِيمَانٌ	عَوَزَهُ حِسْنٌ	عَوَزَهَا إِيمَانٌ	عَوَزَهُ حِسْنٌ
قَيَّسَهَا إِيمَانٌ	قَيَّسَهُ حِسْنٌ	قَيَّسَهَا إِيمَانٌ	قَيَّسَهُ حِسْنٌ
سُنَّاهَا إِيمَانٌ	سُنَّفَهُ حِسْنٌ	سُنَّاهَا إِيمَانٌ	سُنَّفَهُ حِسْنٌ

جَرْدَةٌ بِلَهْجَةِ الْمُهَاجِرِ

دِيْنُكُمْ تَعْلَمُ

أَمَّا مَنْ جَاءَ مِنْ أَنْوَارٍ	؟ مَنْ جَاءَ مِنْ أَنْوَارٍ
أَمَّا جَاءَ وَمَنْ أَنْوَارٍ	؟ مَنْ جَاءَ وَمَنْ أَنْوَارٍ
أَمَّا حَاجَةٌ وَمَنْ أَنْوَارٍ	؟ مَنْ حَاجَةٌ وَمَنْ أَنْوَارٍ
أَمَّا حَاجَةٌ وَمَنْ أَنْوَارٍ	؟ مَنْ حَاجَةٌ وَمَنْ أَنْوَارٍ
أَمَّا حَاجَةٌ وَمَنْ أَنْوَارٍ	؟ مَنْ حَاجَةٌ وَمَنْ أَنْوَارٍ
أَمَّا حَاجَةٌ وَمَنْ أَنْوَارٍ	؟ مَنْ حَاجَةٌ وَمَنْ أَنْوَارٍ
حَاجَةٌ وَمَنْ	حَاجَةٌ وَمَنْ



جیکجے ایجنتس ہبھٹتے

حلا حا مِمِسا (ھو گما) ہبھٹتے

حَبَّاتٌ مُهْوِسًا حَبَّامًا مَحْجُولًا

ମୁଖ୍ୟ ପରିକାଳିକା

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مِنْبَر مُبْصِّر

لَمْ يَكُنْ لِّمَاءٍ مُّعْتَدِلاً

صف المبتدئين

حقوق الطبع والترجمة محفوظة للمؤلف والمعدين

إعادة الكتابة والتنسيق والتعديل :

م.سمير روهם .مرهف السلامي .بشار عيسى

الشّماس سمير سمركدوس تدقيق: د. بشير الطورلي

المدرسة السريانية الالكترونية

ابراهيم نور

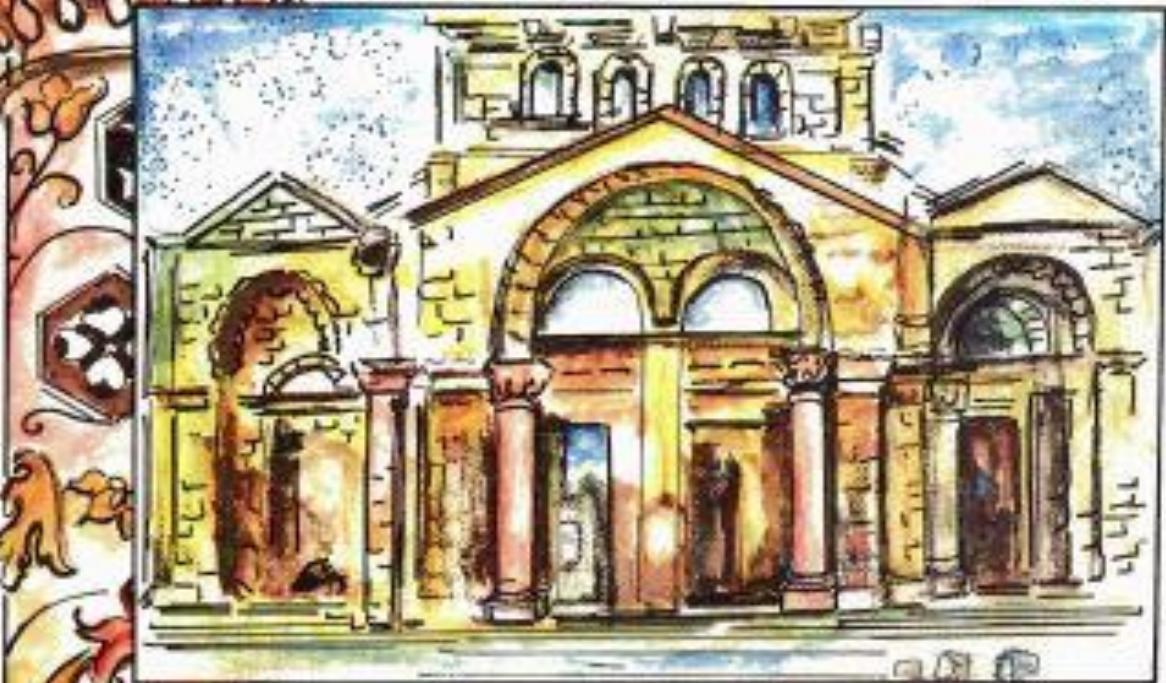
حلب - حي السريان

ABROHOM NURO
HAY AS-SYRIAN, ALEPPO (SYRIA)

سُلوك

دير دير
مار سمعان العمودي

دورة دورة
جذب جذب



Monastery of
ST. SIMEON
THE STYLITE



- طريقَةً اموميَّةً ، طبيعِيَّةً
- طريقَةً تصاعديَّةً ، عقلانيَّةً
- طريقَةً سمعيَّةً بصرِيَّةً ، حسيَّةً

لتعاليم

اللغُّوح للسُّرِّيَانِيَّة

SULOKO

Book 1

- A natural approach to the acquisition of language.
- A cumulative, rational and direct method.
- An audio-visual and lively way of teaching

SYRIAC LANGUAGE.

مِنْهُمَا هَذِهِمَا لِلْقُلُوبِ

المدرسة السريانية الإلكترونية

7 نَحْنُ نَعْلَمُ مَا يَعْلَمُونَ
 أَنَّا أَنْعَلَمُ مُلْكَهُمْ
 سَنَّ أَنْعَلَمُ مُلْكَهُمْ
 أَنَّا أَنْعَلَمُ مُلْكَهُمْ
 هُوَ أَنْعَلَمُ مُلْكَهُمْ
 أَنَّا أَنْعَلَمُ مُلْكَهُمْ
 أَنَّا أَنْعَلَمُ مُلْكَهُمْ

7 يَعْلَمُونَ نَحْنُ نَعْلَمُ مَا يَعْلَمُونَ
 أَنَّا أَنْعَلَمُ مُلْكَهُمْ
 سَنَّ أَنْعَلَمُ مُلْكَهُمْ
 أَنَّا أَنْعَلَمُ مُلْكَهُمْ
 هُوَ أَنْعَلَمُ مُلْكَهُمْ
 أَنَّا أَنْعَلَمُ مُلْكَهُمْ
 أَنَّا أَنْعَلَمُ مُلْكَهُمْ
 مِنْهُمْ هُوَ أَنْعَلَمُ مُلْكَهُمْ

جِلْدٌ مُّهْمَنْدٌ ۖ ۸

حَمْدًا هَمْنَدًا ۚ

لَحَا جَنَّنَا، حَرَا وَهْلَا هَنَنْدَا، هَدَنْدَا نُعْمَانَا
 رَفَنَا فَنَنَا، فَنَنَا وَمَا لَجَنَّنَا، حَلَنَا هَنَنْدَا
 فَنَا هَنَدَا، سَهَنَنَا تَنَنَا، لَأَنْنَنْلَا فَنَنَا، مَهَنَنَا هَنَنْدَا
 حَمَنَنَا حَنَنَا حَنَنَنَا هَجَلَا هَنَنْدَا
 مَهْجَالَلَا لَلَّهَدَنْدَا بَيْنَنَنَا هَوْمَنْدَا لَلَّهَنَنْدَا
 لَعَنَنَنَا هَدَبَنْدَا لَهَنَنَنَا مَلَلَا حَمَنَنْدَا
 هَنَنَنَنَا هَأَنَنَنَا هَعَنَنَنَا، وَهْلَنَنَنَا لَتَهَنَنَا
 هَأَنَنَنَنَا هَسَنَنَنَا هَمَلَنَنَا هَأَنَنَنَنَا هَقَنَنَنَا
 هَعَنَنَنَنَا هَمَنَنَنَا هَرَمَنَنَا، اَنْتَنَنَنَا لَمَنَنَنَا هَقَنَنَنَا
 اَنْنَنَنَنَا هَأَنَنَنَنَا هَجَنَنَنَا هَرَنَنَنَا لَلَّهَنَنَنَا لَمَنَنَنَا
 بَجَنَنَنَا لَلَّهَنَنَنَا هَأَنَنَنَا هَعَنَنَنَا لَمَنَنَنَا بَنَنَنَا
 حَنَنَنَا فَلَنَنَنَا لَلَّهَنَنَنَا هَأَنَنَنَا هَسَنَنَنَا هَمَنَنَنَا.





፭ የኩረት አዲስ አበባ

مَجْمَعُ الْمُذَكَّرِ

ما بين القوسين هو اللفظ للكلمة ما قبلها حداً (حُمَّا)

حَلَّا (حَمِّا) هَلَّا مَهْلَّا صَلَّا حَلَّا (حَمِّا)

حابا (صبا) أَعْلَمُتَا هِلْأَنَا هِجَالَّا مُهْكَنَّا

لَكُنَا وَمِنْهُمَا جَرِحٌ بَعْلَمَهُ (يَقُولُ) مُعَذَّبٌ حَيْثُما

﴿كَيْنَهُمَا وَمِنْهُا أُولَئِكُمْ مُّفْسَدٌ﴾

فِي بَحْرٍ وَلَا كُوْنٍ (وَمَلَكٌ)

﴿وَمَنْ لَهُ وَلَيْلاً (وَنَهَارًا) أَهُوَ حَمَارًا (مَهَارًا) حَمِيمٌ فَعَلًا﴾.

مَدْ (مَدْ) مَدْ (مَدْ)

مَلَّا (صَلَوةً) بِعِمَّا حَتَّى لَمْهُوا.

مَهْمَّا بِهِ مُرِّلَا حَرَّ حَرَّ مَلَّمْ (مِنْ)، حَرَّ بِهِ مَلَّبْ،

حِجَّةُ الْأَوْدُونِ (الْمُهْرَجَ) حِجَّةُ الْمَعْلُوكِ (الْمُهْرَجَ) حِجَّةُ الْمَعْلُوكِ (الْمُهْرَجَ)

هَلْ مِنْ (مِنْ) لَهُمْ لَا حَمْلَةٌ عَلَىٰ هُنَّا

اَوْصِلْهُمْ لِنَعِيشُ وَاللَّهُ اَمْرُهُ مَا شَاءَ



المدرسة السريانية الإلكترونية

የኢትዮጵያ የሰነድ

لِمَّا هُنْتُمْ

مَحْلُّا: مَنْهُوا بِصَفَّه لَهُ اسْمٌ أَنْوَأْ وَلَا مِنْهُ لَهُ أَبْ:

أَلَمْ، أَلَمْهُ، أَلَمْهُ، أَلَمْ، أَنْفُ^١ لِحْتَهَا، وَلِحْبَّا^٢ حَهْوَسْدَا،

﴿أَمَا وَحْدَهُمْ لِمَنْ يَرْجُونَ﴾

﴿أَنْتَ مَهْمَّةٌ لِّلْكُفَّارِ إِذْ تَرْكُهُمْ تَرْكَةً أَنْتَ لَا تَرْكَهُمْ هُمْ يَرْكِعُونَ﴾

﴿أَوْلَادُ قَنْدِاٰ وَأَوْلَادُ الْمَهْمَمِ: حَبْسَا، حَدْنِجا، كَنْصَا أَمْصَا﴾

فَتَسْمَعُ وَمَنْ أَلِمْ بِهِ فَكُوْسَا، كُونْجَى مَدْجَا، لَاصْرَ كِيْسَا،

أَصْحَى مَدْنَبَةً عَدَا وَمَعْلَمَةً أَهْمَّةً حَلَّمَهُ (عَيْنٌ فَفَرِي)

مُنْهَا حَلَّوْدُوا (مضرب). **عَجَّا فَسَقَى** مُنْهَا حَمَدا

بِنَالٍ أَصْرَمُوا (أرجوحة). لَتَّهَا مَدْنَعِمًا أَبْ بَحْفَةٍ

وَجْهُمْ لَا يَرَى مِنْهُمْ إِلَّا وَمِنْ قَبْلِهِمْ لَا يَرَى

حَمْدُهُ لِلَّهِ أَكْبَرُ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَتْهُ حَمْدُهُ

مَحْمُودٌ مَا لِكُنْفُرْ أَوْصَلَهُ حَذَّرْ لِيْلَةُ مُصْلَحَةٍ

لَعْنَدُوا وَأَسْفَهَ مُحَمَّداً وَسَعَادَ وَجَلَبَ حِزْبَهُ مُحَمَّداً م.م. (مِمْ

مَعْنَى) لِلَّهِ حَفْظٌ لَّهُ مَعْنَى وَمَحْمَدٌ حَاجًا.

مَلَمْ ؟

حَبْرَكَ حَبْرَكَ حَبْرَكَ حَبْرَكَ حَبْرَكَ (حَبْرَكَ) بِلَمْعًا حَبْرَكَ

حَبْرَكَ حَبْرَكَ حَبْرَكَ حَبْرَكَ
(حَبْرَكَ)

وَقَبْرُكَ حَبْرَكَ بِلَامًا

حَبْرَكَ حَبْرَكَ حَبْرَكَ (أَحْمَرُهُ رَمْزًا)
حَبْرَكَ «مَبْرُوكًا»
حَبْرَكَ بِلَامًا

صف المبتدئين

حقوق الطبع والترجمة محفوظة للمؤلف والمعدين
إعادة الكتابة والتنسيق والتعديل :

م.سمير روهـم .مرـهـفـالـسـلامـي .بـشارـعـىـ

ashraf الشـمـاسـ سـمـيرـ سـمـرـ كـدوـس تـدـقـيقـ دـ بشـيرـ الطـورـلي

مـبـرـوكـاـ حـبـرـكـاـ لـلـقـلـبـنـدـاـ

المدرسة السريانية الإلكترونية

ابروهوم نور و

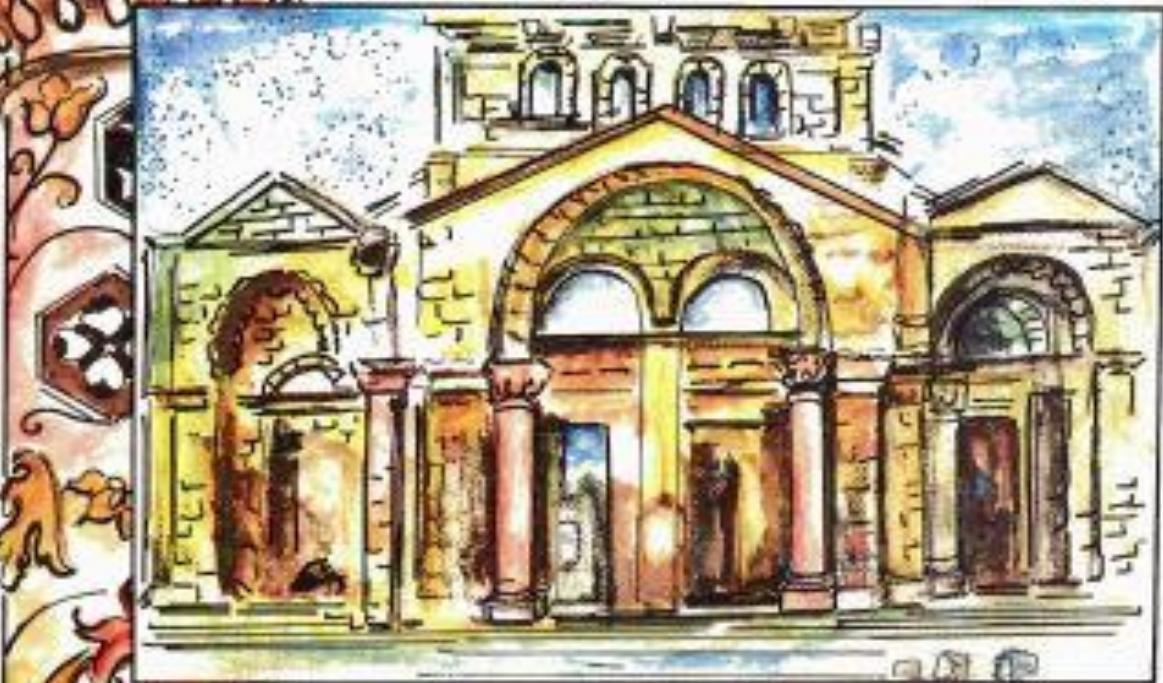
حلب - حمي السريان

ABROHOM NURO
HAY AS-SYRIAN, ALEPPO (SYRIA)

سُلوكو

دير مار سمعان العمودي

دورة مقدمة
جامعة دمشق



Monastery of
ST. SIMEON
THE STYLITE

- طریقۃ امومیۃ ، طبیعیۃ
- طریقۃ تصاعدیۃ ، عقلانیۃ
- طریقۃ سمعیۃ بصریۃ ، حیۃ

لتعالیم

اللُّفْرُجُ الْسَّرِيَانِيُّ

SULOKO

Book 1

- A natural approach to the acquisition of language.
- A cumulative, rational and direct method.
- An audio-visual and lively way of teaching

SYRIAC LANGUAGE.



مِنْهُمَا هَذِهِمَا لِلْقُلُوبِ

المدرسة السريانية الإلكترونية

۹ نہ سائنس کی جگہ

جَلَّ جَلَلُهُ لِمَنْ يَرَى

بِإِنْسَانٍ مُّكْفِرٍ

لِبَسٌ هُنَاءٌ مُهْنَمٌ

١

لِكَفْلَةٍ لِكَفْلَةٍ لِكَفْلَةٍ

لَأَفْرِيْتٍ مُسْنَدٍ لِمِوْهَا لِأَفْرِيْتٍ

مِنْصَبٌ لِلْبَرِّ وَمُصْبَأٌ دُوْمَقْلَلَا

مَسْلِمٌ لِلَّهِ وَمُصْبِرٌ مَوْفِعًا

مِنْهُمْ لَنْعَنْ

فَعَلَيْكُمْ لَامِا مُحَمَّدٌ كَذَّا

حَوْضَهُ (جَعْبَهُ) مَعْصِمَهُ

لِمَوْعِدٍ مُّنْذُرٍ

مَوْمِعَةُ مَكْرُومٍ

مَوْلَانَا وَالْمُهَاجِرُ

تَحْصِيلٌ مِّنْ حِفْظِهِ

مَدَائِنُ - مَدَائِنُ

﴿فَهُنَّ مِنْ أَهْمَنْتِ أَهْمَنْتِ أَهْمَنْتِ أَهْمَنْتِ﴾

عنوان لایه

4

٥ مِصْلَهُ لِلْبَرَاءَ وَمَصْلَهُ

6

عَنْهُمْ لِلَّبَّا هَامُهُمْ كُلُّهُ 7

8 حوصلہ (حروف) مضمون

٩

۱۰

١١

— ١٣ —

۱۴

١٥

٩ يَسْبِّهُنَّهُ ۖ هَذِهِمْ مَا مَلَكُوا

مُتَعَصِّبُونَ ۚ لَهُمْ
 قُرْبَةٌ لِّتَعْصِيَ فِي حَفْظِهِ
 أَقْرَبُهُمْ لِهِمْ مَا لَمْ يَرَوْا
 مُتَعَصِّبُونَ لِلَّهِ وَمَسِيْدِهِ وَحَفْظِهِ
 مُتَعَصِّبُونَ لِلَّهِ وَمَسِيْدِهِ وَحَفْظِهِ
 مُتَعَصِّبُونَ لَهُمْ
 فَقْلُبُهُمْ لِلَّهِ مُتَنَاهُ كُلُّهُ
 مُتَعَصِّبُونَ (جُنُونٌ) حَفْظِهِ
 حَفْظِهِ لِلَّهِ بِهِمْ مَا لَمْ يَرَوْا
 حَفْظِهِ لِلَّهِ لَمْ يَرَوْهُ مُكْلِفُونَ
 مُتَعَصِّبُونَ مُعْقَدُونَ
 حَفْظِهِ سِيَّدُ حَفْظِهِ
 مُكْلِفُونَ - مُكْلِفُونَ
 حُجَّتُهُمْ أَهُوكُمْ حُجَّتُهُمْ لَهُمْ

- 1 مُعْقَدُونَ أَتَتْهُمْ حَفْظِهِ
- 2 قُرْبَةٌ لِّتَعْصِيَ فِي حَفْظِهِ
- 3 أَقْرَبُهُمْ لِهِمْ مَا لَمْ يَرَوْا
- 4 مُتَعَصِّبُونَ لِلَّهِ وَمَسِيْدِهِ وَحَفْظِهِ
- 5 أَسْلَمُونَ لِلَّهِ وَمَسِيْدِهِ وَحَفْظِهِ
- 6 أَتَعْصِيَ حَفْظِهِ
- 7 عَفْوُهُمْ لِلَّهِ مَا سَلَّطَهُ كُلُّهُ
- 8 مُتَعَصِّبُونَ (جُنُونٌ) حَفْظِهِ
- 9 حَفْظِهِ لِلَّهِ بِهِمْ مَا لَمْ يَرَوْا
- 10 مُكْلِفُونَ لَمْ يَرَوْهُ مُكْلِفُونَ
- 11 مُتَعَصِّبُونَ مُعْقَدُونَ
- 12 حَفْظِهِ سِيَّدُ حَفْظِهِ
- 13 أَمَا أَتَسْتَعِنُ - أَمَا لَمْ يَحْتَمِ
- 14 حُجَّتُهُمْ أَهُوكُمْ حُجَّتُهُمْ لَهُمْ
- 15 حُجَّتُهُمْ لَهُمْ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عَصِمْدُ هَلْتَنَا

٩ مَفْقِي دَفَا
 ١٠ هَلْتَنَ اِبَا حَمْزَهَ حَسْنَا
 ١١ هَفْتَنَ لَهَ
 ١٢ اَمْهَوْنَ حَسْنَا هَوْمَسْ لَهَ
 ١٣ سَفْتَنَ هَجَسْتَنَ
 ١٤ عَلْتَنَ هَلَافَهَا
 ١٥ مَهْنَتَنَ هَوْهَفَنَ لَلَّا فَنَهَا
 ١٦ اَكْتَنَ لَهَهَا وَلَهَهَا مَاهَهَا
 اَنَا كَلِمَهَهَا
 سَنَ كَلِمَهَهَا
 اَنَلِمَهَهَا كَلِمَهَهَا
 اَنَلِمَهَهَا كَلِمَهَهَا
 اَنَلِمَهَهَا كَلِمَهَهَا
 ٥٥ كَلِمَهَهَا

مِيْهَمَهَا هَهَهَمَهَا لَلَّهَهَهَمَهَا

المدرسة السريانية الإلكترونية

جَنَاحَةُ الْمَلَائِكَةِ بِرَبِّ الْجَنَاحَاتِ ۖ

- 1 حَفِظْتَنِي أَيْمَانَكَ حَفِظْتَنِي أَيْمَانَكَ؟
- 2 أَنْهَا مُرَايَا؟
- 3 مُرَايَا أَيْمَانَكَ حَفِظْتَنِي أَيْمَانَكَ؟
- 4 حَفِظْتَنِي أَيْمَانَكَ حَفِظْتَنِي أَيْمَانَكَ؟
- 5 مُلَالَ وَمَهَمَّصَ حَفِظْتَنِي أَهْجَعَ؟
- 6 مُلَالَ وَجَهَمَ حَفِظْتَنِي أَهْجَعَ؟
- 7 حَفِظْتَنِي أَيْمَانَكَ سَبِيلَكَ؟
- 8 فَسَا وَهَذِبَا حَفِظْتَنِي أَهْجَعَ؟
- 9 فَسَا وَأَطْلَا حَفِظْتَنِي أَهْجَعَ؟
- 10 حَفِظْتَنِي أَيْمَانَكَ مُعْجِدَكَ؟
- 11 حَفِظْتَنِي أَيْمَانَكَ؟
- 12 حَفِظْتَنِي أَيْمَانَكَ لَحْمَكَ؟
- 13 لَحْمَكَ وَوَجْهَكَ مُلَالَكَ؟
- 14 أَنْهَا مُرَايَا لَحْمَكَ مُنْجِعَاً؟

مَحْمَدًا هَمْزَيَا لِلْقَرْبَانِيَا

المدرسة السريانية الإلكترونية

﴿ أَنْهَا أَبْلَغُوا لِمَنْ يَرِيدُونَ وَكَيْفَ مَا نَعْلَمُ إِنَّا لَمْ نُؤْمِنْ ﴾ ١٥

﴿لَهُمَا وَلَمْ يَهُوْ أَمْنَيْ لَهُ؟ أَمْنَيْ لَهُ فَهِمَا﴾ ١٧

١٨ مَنْ هُوَ إِلَهٌ لَّمْ يَرَأَ إِلَيْهِ الْمُؤْمِنُونَ

١٩ مَدْحُودٌ كُلُّهُ مَدْحُودٌ؟ مَدْحُودٌ كُلُّهُ مَدْحُودٌ؟

﴿ مَمْلُوكٌ لِّمَا فِي الْأَرْضِ وَهُوَ عَلَىٰ هُنَافِرٍ ۚ ۲۰ ﴾

﴿ 22 أَنْهُ أَمْنَةٌ لِّيَا، مَدْنَى، مَهْمَدْنَى؟

﴿ مَنْ أَعْلَمُ بِمَا فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ بِحِلْمٍ ۚ ۲۳

۲۴ مفہوم حجہ ایسا ہے کہ ابھی یہاں

﴿ 25 ﴾ مَوْلَانَا مُحَمَّدٌ سَلَّمَ وَآلُهُ وَبَرَّهُمْ لِيَا

حَفْظٌ (أَوْ أَسْفِي) حَفْتُ: 26

﴿ 27 ﴾ ایا میں کہا تو میں کہا؟ (میں کہا تو میں کہا) جو ایسا



المدرسة السريانية الإلكترونية

١٠ یَجْتَنِبُونَ لَهُمْ لَذْكُرُهُمْ وَلَا يَرْجِعُونَ

- ۲۸ هَفْرَجْدَهُ مُؤْمِنُهُمْ أَيْمَ؟ مُلْجَدَهُ إِيمَادَهُ مُؤْمِنُهُمْ إِيمَادَهُ
أَلَّا لَذْكُرُهُمْ لَهُمْ لَذْكُرُهُمْ
- ۲۹ وَسَهْ (مُحْمَّد) لَذْكُرُهُمْ
- ۳۰ مُعاً بَأْذَنِهِ مُصْبِنَاهُهُمْ عَمَّاسَهُمْ؟ مُعاً بَأْذَنِهِ مُصْبِنَاهُمْ
- ۳۱ إِلَهْ هَفْرَجْدَهُ مُؤْمِنُهُمْ أَيْمَ؟
- ۳۲ حَمْ إِيمَادَهُ مُؤْمِنُهُمْ لَذْكُرُهُمْ إِيمَادَهُمْ إِيمَادَهُمْ
- ۳۳ مُعْفَفَهُ لَرْمَبَا مُهْ لَجْلَبَا؟
- ۳۴ أَهْ لَحْلَبَا لَأَقْنَمَ،
- ۳۵ مُهْ لَحْلَبَا لَأَقْنَمَ،
- ۳۶ إِلَهْ هَفْرَجْدَهُ مُؤْمِنُهُمْ أَيْمَ؟
- ۳۷ وَهَا أَيْمَ سَهْ حَمَّا حَمَّا حَمَّلا؟
- ۳۸ مُهْ لَحْلَبَا سَهْ حَمَّا حَمَّا؟
- ۳۹ هَفْرَجْدَهُ مُؤْمِنُهُمْ رَحْتَاهُ؟ حَمْ رَحْتَاهُ فَهُمْ، لَعْمَهُ إِيمَادَهُمْ
- ۴۰ لَعْمَهُ لَإِيمَادَهُمْ، وَهُنَّهُمْ

مَيْمَدُهُ مَهْمَدُهُ لَلْقَمَنْهُمْ

المدرسة السريانية الإلكترونية

۱۰ ﴿جَنَاحَتْهُمْ نَحْنُ نَحْنُ نَجْعَلُ لَهُمْ
وَنَجْعَلُ لَهُمْ بَشِّرَاتٍ مُّبَارِكَاتٍ﴾

٤١ مفہوم بخوبی سے قبلاً مددگار، فیض، مفت؛ ایسا

﴿ 42 ﴿ مَلَائِكَةٍ مُّلَائِكَةٍ لِّمَنْ يُرِيدُ

43 مفہومیں کیا ہے، قللاً ہمیں؟

﴿ 44 ﴾ مَنْ مَعَكُمْ فَلَهُ، أَمْ مَنْ مَعَ اللَّهِ؟ إِنَّمَا يَنْهَا الظَّالِمُونَ

أَعْلَمُ بِكُلِّ شَيْءٍ، أَعْلَمُ بِكُلِّ شَيْءٍ، أَعْلَمُ

﴿أَنْهَا هُنَّا أَيْمَانٌ؟﴾ 46

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

47

48

لَمْ يَأْتِ إِلَيْهِ مُؤْمِنٌ

﴿ 49 ﴿

مُلْكُ الْأَيَّالِ، سُلَيْمَانُ الْأَيَّالِ

50 مفتاحیہ کے قرآن

مُحَكَّمٌ إِلَيْهِ، تُسْأَلُ إِلَيْهِ حَدِيمَةٌ،

51 

مَلَكُ الْأَيَّامِ

52  هـ حـمـيـا مـهـما حـمـيـا

مِنْهَا مِنْ كَلْمَةٍ

۱۰ نومبر یا چند تکمیلی

حَيْ مَا صَرِّا أَيْمَنْ بِأَصْمَهْ لَكُوْنَنَا مُحَمَّدًا؟ □ 53

﴿ 54 ﴾ هُمْ هُنَّ مُهْمَّةٌ لِلّهِ إِذَا وُحْدًا،

مَلْكُ الْأَنْبَابِ مُصْمِتاً لِلْأَنْبَابِ

مَنْ يَعْلَمُ مِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ مَمْلُوكٌ لِمَنْ يَرِيدُ
55

أمسِيَّةٌ مُصْعَداً وَنَا مُصْعَداً؟

﴿أَلَمْ أَسْفَنْ مَصْحَا فِي ٥٠١٩﴾
﴿أَكْلَفْ أَهْ مَهْمَنْهَ فِي ٥٠١٩﴾ 57

﴿58﴾ أَكْسِرُهُمْ لَا يَشْعُرُونَ
أَكْسِرُهُمْ لَا يَشْعُرُونَ

﴿59﴾ أَمْ لَهُمْ أَعْلَمُ
أَمْ لَهُمْ أَعْلَمُ بِمَا
جَعَلَنَا فِتْنَةً
أَمْ لَهُمْ أَعْلَمُ
بِمَا قَرَبُوا وَجَنَّبُوا؟

قُبَّلَهُ وَجْهُنَّمَ أَلْمَسَهُ، مَصْدَارُهُ مَهْمَّا، لِمَصْدَارِهِ مَهْمَّا.



المدرسة السريانية الإلكترونية

اے دُکھ بُنْتے کے بے جیلے بُنْتے کے یہ جیلے بُنْتے کے

- 1 مف، حجا ایله حی ختنا؟
- 1 معا ایما حمه حا معا ایا حمه معا
- 2 معا ایله حمه معا عقنه؟
- 3 مف، حجا ایله حی اوتنا؟
- 4 ملا و مه عقنه اه حی؟
- 5 ملا و حمد حضم اه حی؟
- 6 مف، حجا ایله حی سنا؟
- 7 فسا و هذوا حضم اه حی؟
- 8 فسا و حلا حضم اه حی؟
- 9 مف، حجا ایله حی عتا؟
- 10 ملحا بعده ملی؟
- 11 مف، حجا ایله حی لمعا؟ حی لمعا لمحما ایما
- 12 لمحما و حمدا محننا ایلے؟ لا لمحما و حمدا محننا
- 13 احنا ایلے لمحما و حعلا؟ لمحما و حعلا منجا

۱۰ نومبر یعنی کیمیا

- ﴿ أَنْهَا أَيْلَمْ ۖ لَهُمَا وَكُمْهَا؟ لَهُمَا وَكُمْهَا مُنْهَرًا أَيْلَمْ ۝ 14 ﴾

﴿ أَنْهَا أَيْلَمْ ۖ لَهُمَا وَمَتْنَا وَمَعَا؟ لَهُمَا وَمَتْنَا مَلْهَمَا أَيْلَمْ ۝ 15 ﴾

﴿ لَهُمَا وَكِلَمَةٌ تَهُو لَهُمَا مَهْ ۚ أَمْنَمَهُ لَهُ فَكِيمَهَا ۝ 16 ﴾

﴿ أَبْ حَفْ ۚ جِبْرَا أَيْلَمْ حَبْ لَهُمَا؟ مَهْلَلَا إِيَا أَمْنَهَا إِيَا مَنْمَهَا إِيَا ۝ 17 ﴾

﴿ أَبْ حَفْ ۚ مَهْلَلَا أَيْلَمْ حَبْ لَهُمَا مَهْمَسَهَا؟ أَبْ حَفْلَلَا إِيَا مَلَلَا... ۝ 18 ﴾

﴿ مَهْلَلَا أَيْلَمْ حَبْ لَهُمَا حَهْمَهَا؟ أَبْ حَفْلَلَا إِيَا مَهْمَسَهَا، ۝ 19 ﴾

﴿ مَهْلَلَا أَيْلَمْ حَبْ لَهُمَا حَنْصَهَا؟ لَا مَهْلَلَا إِيَا لَهُمَا حَنْصَهَا ۝ 20 ﴾

﴿ أَمْنَهَا أَيْلَمْ أَمْنَهَا مَهْمَسَهَا؟ أَبْ حَفْلَلَا مَهْمَسَهَا ۝ 21 ﴾

﴿ مَنْمَهَا أَيْلَمْ مَنْمَهَا مَهْمَسَهَا؟ أَبْ حَفْلَلَا مَنْمَهَا مَهْمَسَهَا ۝ 22 ﴾

﴿ حَبْ أَبْ حَفْ ۚ جِبْرَا أَيْلَمْ حَبْ أَبْ حَفْ ۚ جِبْرَا إِيَا؟ ۝ 23 ﴾

﴿ أَبْ حَفْ ۚ جِبْرَا أَيْلَمْ حَبْ أَبْ حَفْ ۚ جِلْحَدَا إِيَا هُونَهَا إِيَا ۝ 24 ﴾

﴿ جِلْحَدَا (أَهْ أَسْبُهَا) حَفْيَا: ۝ 25 ﴾

﴿ أَبْ حَفْ ۚ جِبْرَا أَيْلَمْ حَبْ أَبْ حَفْ ۚ (مَهْلَا هَنْصَهَا هُوسَهَا هَنْنَهَا) إِيَا ۝ 26 ﴾

﴿ حَفْ ۚ جِلْحَدَا هُونَهَا أَيْلَمْ؟ جِلْحَدَا هُونَهَا هُونَهَا إِيَا هُونَهَا ۝ 27 ﴾

المدرسة السريانية الالكترونية

١٠ يَسْبِّحُونَ لِلَّهِ مَا لَمْ يُنْعَى
يَسْبِّحُونَ لِلَّهِ مَا لَمْ يُنْعَى

- أَلَمْ يَرَوْا أَنَّا لَمْ نَعْلَمْ حَدَّا؟ 28
- وَمَا (مُحْكَمٌ) لَمْ نَعْلَمْ حَدَّا؟ 29
- أَعْلَمُ بِمَا فِي الْأَفْوَاتِ إِذَا أَتَيْنَا أَبْلَهُمْ 30
- أَبْلَهُمْ حَفْظٌ حِجْرٌ أَيْمَانٌ حِجْرٌ أَيْمَانٌ 31
- حِجْرٌ أَيْمَانٌ عَمَلٌ أَيْمَانٌ لَهُنَا أَيْمَانٌ مَهْطَلٌ أَيْمَانٌ مَهْلَمٌ أَيْمَانٌ 32
- أَهْلَمٌ لَرْمِبَا لِلْأَغْنِمِ، 33
- أَلَمْسٌ لَرْمِبَا مِنْ هَنَا، 34
- أَبْلَهُمْ حَفْظٌ حِجْرٌ أَيْمَانٌ 35
- وَصَبَّيْمٌ أَيْمَانٌ حَدَّ حَاجِراً حِسْمَلَ؟ 36
- حِسْمَيْمٌ أَيْمَانٌ حَدَّ حَاجِراً حِلْمَيْمٌ؟ 37
- حَفْظٌ حِجْرٌ أَيْمَانٌ حِجْرٌ رَحْتَانٌ؟ 38
- لَفَقَصٌ لَامِيْرٌ وَهَنَاءٌ، 39
- حَفْظٌ حِجْرٌ أَيْمَانٌ حِجْرٌ قَلَّا مَهْلَجٌ، وَهَلَّا، حِمْوا أَيْمَانٌ 40

١٠ يَعْبُدُونَ مَا لَا يُبْلِغُهُنَّ وَ
يَعْبُدُونَ مَا لَا يُبْلِغُهُنَّ

﴿ ٤١ وَمَنْ لَا يَلِمُ سَدِّ مَحَالًا مَحَالًا؟ ﴾

﴿ ٤٢ هُنَّ هُجْرًا لَيْلًا حِلْقَلًا هَلْبَلًا؟ ﴾

هُسْنَا لَيْلًا، وُصْبَا لَيْلًا، مُعَلَّمَا لَيْلًا

﴿ ٤٣ هُنَّ مُعَلَّمَا لَيْلًا؟ مُعَلَّمَا لَيْلًا أَصْحَنَ فَلَلَا، أَصْحَنَ مَكْلَلَا، ﴾

أَصْحَنَ لَجَلَلَا، أَصْحَنَنَا لَنْصَلَا هَفْنَمَا.

﴿ ٤٤ بِهِدا لَيْلًا سَدِّ هُسْنَا لَيْلًا مَعْنَى؟ لَيْلًا بِهِدا لَيْلًا هُسْنَا لَيْلًا مَعْنَى؟ ﴾

﴿ ٤٥ أَنْهَا هُسْنَا لَيْلًا؟ هُسْنَا لَيْلًا جَنْهَنَّا، جَنْهَنَّا أَهْ جَنْهَنَّمَ هُسْنَا. ﴾

﴿ ٤٦ وَمَبْرَحَ لَيْلًا لَيْلًا سَدِّ هُسْنَا؟ ﴾

﴿ ٤٧ بِهِدا لَيْلًا وَمَبْرَحَ لَيْلًا وَفَدَ حَلَّةَ، حَلَّةَ، ﴾

﴿ ٤٨ إِبْرَحَ هُنَّ هُجْرًا لَيْلًا حِلْقَلًا؟ ﴾

﴿ ٤٩ هُفْعَمَ لَلَّلَّا، سَهَابَ حَلَّسَمَ، ﴾

﴿ ٥٠ هُفْعَمَ لَلَّلَّا، سَهَابَ حَلَّسَمَ، هُجْرَمَ لَيْلَمَ؟ ﴾



جگہ ہی یعنی ہبھتے حلٹا میں (ھو گلما) بھٹا ھو گلما

حَدَّثَنَا مُهَمَّا حَذَّلًا مَهْذِلًا

ମୁଦ୍ରଣ

وَقِيمٌ فِي حَلَبٍ وَمُدْعِيٌّ
أَحْمَمٌ لَهُ زَقْلَنْجَان

«مِنْدَار» و«مِنْدَار»

صف المبتدئين

حقوق الطبع والترجمة محفوظة للمؤلف والمعدين

إعادة الكتابة والتنسيق والتعديل :

م.سمير روهם .مرهف السلامي .بشار عيسى

الشّماس سمير سمركدوس تدقيق: د. بشير الطورلي

المدرسة السريانية الالكترونية

ابروهوم نور و

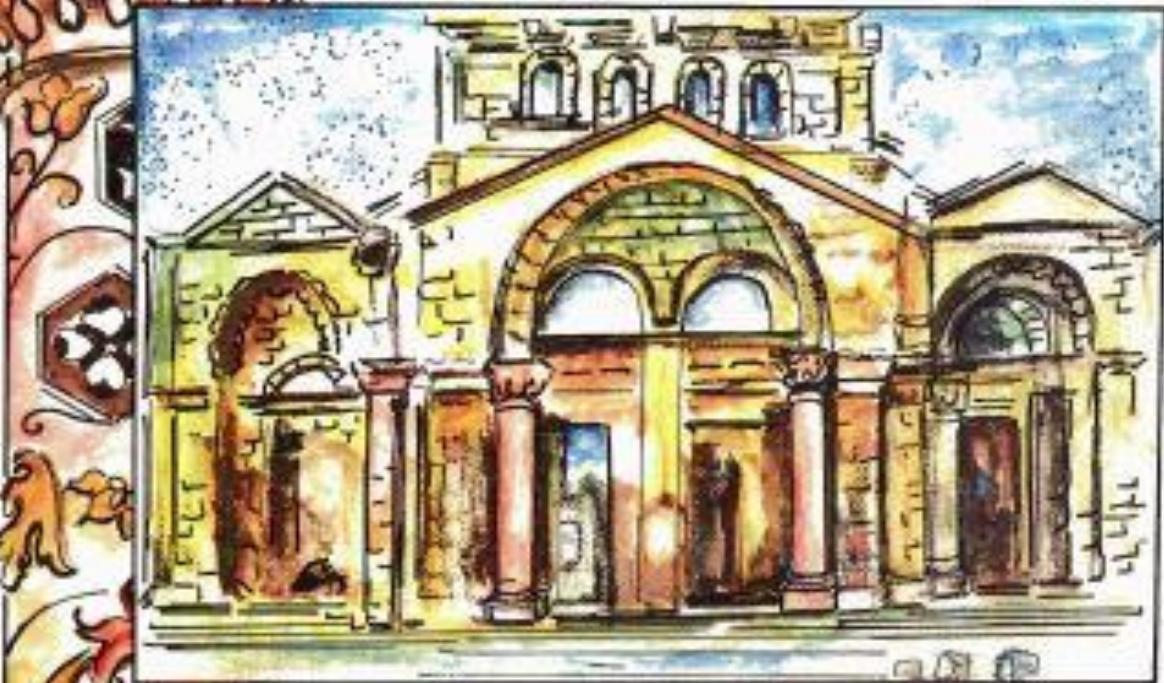
حلب - حمي السرمان

ABROHOM NURO
HAY AS-SYRIAN, ALEPPO (SYRIA)

سُلوكو

دير مار سمعان العمودي

د. م. س. جعفر جعفر جعفر



Monastery of
ST. SIMEON
THE STYLITE

- طريقة امومية ، طبيعية
- طريقة تصاعدية ، عقلانية
- طريقة سمعية بصرية ، حية

لتعليم

اللغة السريانية

SULOKO

Book 1

- A natural approach to the acquisition of language.
- A cumulative, rational and direct method.
- An audio-visual and lively way of teaching

SYRIAC LANGUAGE.



مِنْهُمَا هَذِهِمَا لِلْقُلُوبِ

المدرسة السريانية الإلكترونية

اَنْجَلِي بُشْرَى مُحَمَّد

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

هُنَّا جُلُوبٌ لِّيَلٌ، هُنَّا وُزُوعٌ لِّيَلٌ، هُنَّا عَذَابٌ لِّيَلٌ، هُنَّا حُكْمٌ لِّيَلٌ،
وَحْلَمٌ عَصْنَمٌ اُمَّنَّا

وَحْلَمٌ اُمَّنَّا

اُجْلَانَا

اُجْلَانَا

اُجْلَانَا

اُجْلَانَا

اُجْلَانَا

اُكْلَمَّ سَنَّ

اُكْلَمَّ اَيْلَمَ

اُكْلَمَّ اَيْلَمَ

اُكْلَمَّ سَنَّ

اُكْلَمَّ سَنَّ

وَحْلَمٌ عَصْنَمٌ اُمَّنَّا

وَحْلَمٌ اُمَّنَّا

لُحْمَانَا

مِيرِمَدَا هَمَوْمَدَا

المدرسة السريانية الإلكترونية

ନେବୀ କୁହାର ପଦ୍ଧତି

ଶତାବ୍ଦୀ ପଦ୍ଧତି

ଓହ୍‌ଲି ମୁଖ୍‌ଯମ୍ ଅହନା

ଓହ୍‌ଲି ଆଫିନ୍‌ମ ଅହନା

ମୁଖା ଯା

ମୁଳମ ନ ମା

ମୁଖା ଅହା

ମୁଳମ ଅହା

ମୁଖା ହୁ

ମୁଳମ ହୁ

ମୁଖଟି ସ୍ତ୍ରୀ

ମୁଖଟି ସ୍ତ୍ରୀ

ମୁଖାତି ଅହା

ମୁଖାତି ଅହା

ମୁଖ୍ୟ ହୁ

ମୁଖ୍ୟ ହୁ

ଓହ୍‌ଲି ମୁଖ୍‌ଯମ୍ ଅହନା

ଓହ୍‌ଲି ଆଫିନ୍‌ମ ଅହନା

ବୁଝା ଯା

ବୁଝା ଯା

ବୁଝା ଅହା

ବୁଝା ଅହା

ବୁଝା ହୁ

ବୁଝା ହୁ

ବୁଝଟି ସ୍ତ୍ରୀ

ବୁଝଟି ସ୍ତ୍ରୀ

ବୁଝାତି ଅହା

ବୁଝାତି ଅହା

ବୁଝ୍ୟ ହୁ

ବୁଝ୍ୟ ହୁ

ମୀରମା ହରମା ଲାଗମିନା

المدرسة السريانية الإلكترونية

12 درس بحث

مفردات حملة

نه معا و حما كما

فلاي عصهم اذا

فـ اقـ نـمـ اـذـ

لـ حـاـ وـ مـ

فـ لاـيـ عـصـهـمـ اـذـ

فـ اـقـ نـمـ اـذـ

لـ حـ

مـ حـاـ مـ حـاـ مـ حـاـ

المدرسة السريانية الإلكترونية



١٣ بُـدـيـهـةـهـ

أَهْنَمْهُ؛ مِـيـ مـعـجـنـاـ، مـيـاـ مـعـجـنـاـ، لـفـحـ مـعـجـنـاـ
وـحـلـبـ مـعـنـمـ

صـنـسـ مـيـ مـيـاـ جـوـمـاـ كـدـنـاـ!

صـنـاـ إـيـاـ مـيـ مـيـاـ جـوـمـاـ كـدـنـاـ

صـنـسـ مـيـ مـيـاـ وـلـهـلـاـ!

صـنـاـ إـيـاـ مـيـ مـيـاـ وـلـهـلـاـ

وـهـوـهـاـ حـلـلـاـ جـبـاـ، جـبـ، جـبـ،

عـلـمـ مـلـنـدـاـ جـبـ، مـيـاـ مـعـدـاـ؟

عـلـمـ وـعـاـ جـبـ، مـيـاـ مـلـنـدـاـ؟

حـفـنـهـ هـأـوـهـ مـعـتـاـ جـبـ، مـيـ مـهـمـاـ

مـجـداـ نـقـمـاـ أـلـهـ حـعـجـهـداـ

365 نـقـمـاـ أـلـهـ حـعـدـاـ

أـلـهـمـاـ مـعـلـمـ مـنـصـمـاـ نـقـمـاـ أـلـهـ حـعـدـاـ

لـفـحـنـهـ نـتـسـاـ أـلـهـ حـعـدـاـ

صـنـسـ مـيـ جـوـمـاـ كـدـنـاـ!

صـنـاـ إـيـاـ مـيـ جـوـمـاـ كـدـنـاـ

صـنـسـ مـيـ مـيـ مـلـهـلـاـ!

صـنـاـ إـيـاـ مـيـ مـيـ مـلـهـلـاـ

وـهـوـهـاـ حـلـلـاـ جـبـاـ، جـبـ، جـبـ،

صـمـاـ مـلـنـدـاـ جـبـ، مـيـاـ مـعـدـاـ؟

صـمـاـ وـعـاـ جـبـ، مـيـاـ مـلـنـدـاـ؟

صـمـاـ مـعـتـاـ جـبـ، مـيـ مـهـمـاـ؟

صـمـاـ نـقـمـاـ أـلـهـ حـعـجـهـداـ؟

صـمـاـ نـقـمـاـ أـلـهـ حـعـدـاـ؟

صـمـاـ نـتـسـاـ أـلـهـ حـعـدـاـ؟

١٤ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَمْ يَأْتِكُمْ مِنْهَا حُكْمٌ فَعَمِلُوهُمْ

وَمَنْ يَفْعَلُ

فَلَا يُؤْمِنُ بِهِمْ حُكْمُنَا أَبْرَقُهُمْ حُكْمُنَا

أَلَّا يَأْتِي إِلَيْهِمْ حُكْمُنَا أَبْرَقُهُمْ حُكْمُنَا وَذُوو حُكْمِنَا

حُكْمُنَا كُمْ وَقُمْ أَبْرَقُهُمْ حُكْمُنَا أَبْرَقُهُمْ حُكْمُنَا

أَبْرَقُهُمْ حُكْمُنَا أَبْرَقُهُمْ حُكْمُنَا وَذُوو حُكْمِنَا

وَذُوو حُكْمِنَا حُكْمُنَا أَبْرَقُهُمْ حُكْمُنَا أَبْرَقُهُمْ حُكْمُنَا

حُكْمُنَا كُمْ لَهُمْ حُكْمُنَا أَبْرَقُهُمْ حُكْمُنَا وَذُوو حُكْمِنَا

فَلَمْ يَأْتِكُمْ حُكْمُنَا وَمَلِئَهُمْ حُكْمُنَا أَبْرَقُهُمْ حُكْمُنَا

مُلْكُهُمْ حُكْمُنَا وَمَلِئَهُمْ حُكْمُنَا أَبْرَقُهُمْ حُكْمُنَا وَذُوو حُكْمِنَا

إِنَّمَا حَدَّثَنَا 1885 وَمِنْهَا مُفْسِنٌ وَهُوَ حَاجَسٌ 1929

أَصْلَفَهُ 1908 وَمِنْهَا

أَنَّا أَهْنَمْ حُكْمُنَا 1918

أَنَّا أَهْنَمْ مَنْ حُكْمُنَا 1947

فَهُنَّ حُكْمُنَا 1969

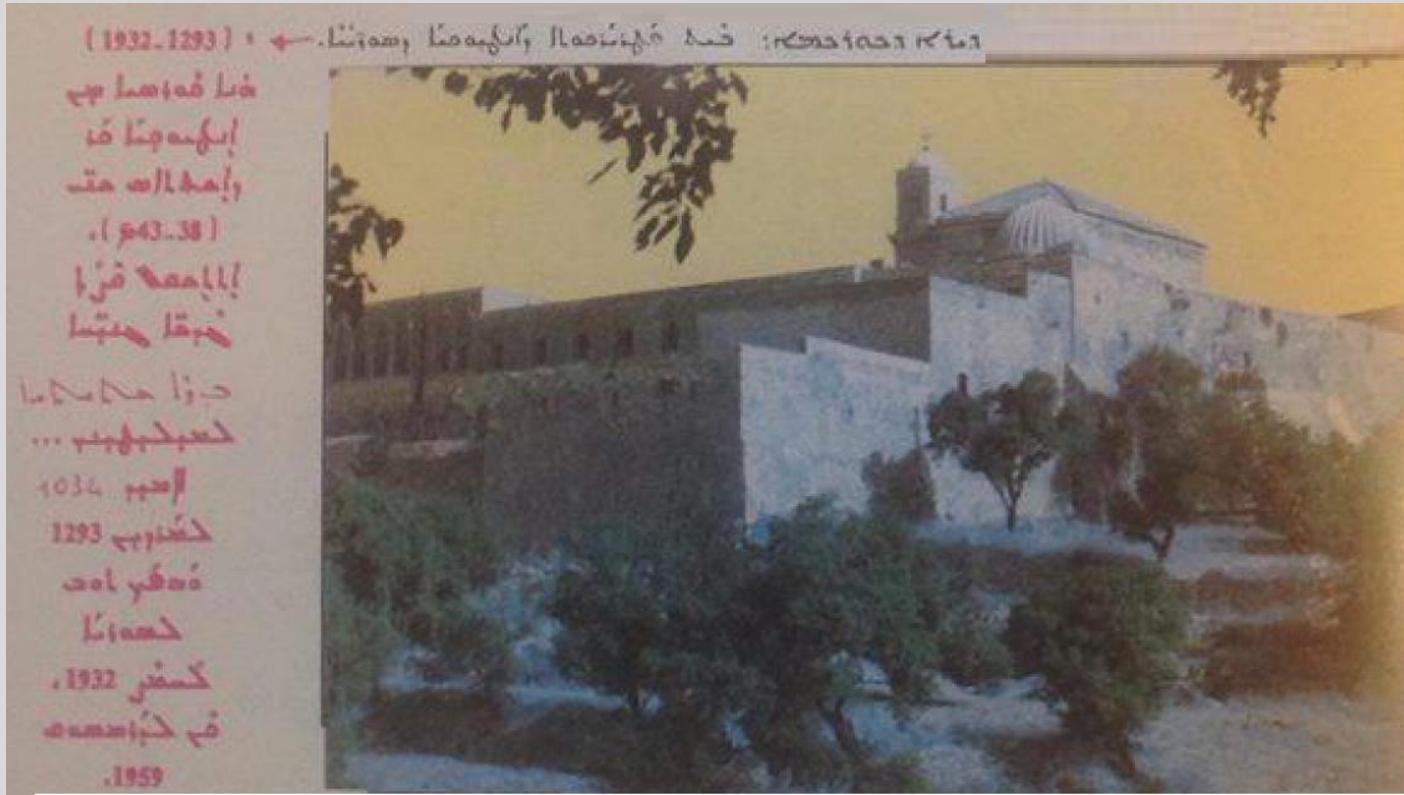
مِنْهُمْ مَنْ حُكْمُنَا

المدرسة السريانية الإلكترونية

14. નાનાની જીવનાની

لەم دەنگىزىمىز ئەم سەھىپىنىڭ

امننا و ملهم



1929 وہ لحاس مفسٹے میں 1885 حضنیوں ایام

أهلاً و مرحباً ١٩٠٨

١٩١٨ مەھماھىن ۱۰۰

۱۹۴۷ مصہد احمدیہ

لہٰ مذہبیہ ۱۹۶۹ء

مِنْ لَهْبَاتِ مُنْهَى ١٩٦٩

١٤ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَمْ يَرَهُ مَنْ فَعَالَ هَذَا

وَهُنَّا كَذِيفَةٌ

كَذِيفَةٌ تَقْعُدُ

عَنْهَا الْأَمْرُ عَلَمٌ

كَذِيفَةٌ حَرَقَنَا تَقْعُدُ

وَنَحْنُ لَهُمْ مُنْذَرٌ

كَذِيفَةٌ حَزَّمَنَا تَقْعُدُ

وَنَاهَى لَجِيدَانَا تَقْعُدُ

حَرَقَنَا بِي مُلْهَدٍ أَمْ

وَعَلَمٌ عَدِيَّاً أَمْنَانَا

مُلْجَيَّا إِلَّا هَمْلَمٌ

كَذِيفَةٌ أَوْلَادُ هَمْلَمٌ

نَاهَى، مَسْكَنَهُمْ لَهُمْ سَانَا:

كَذِيفَةٌ حَرَقَنَا تَقْعُدُ؛ فَنَمَّ لَ

مِنْهُمْ هَذَا هَذَا لَلْقَبْنُمْ

المدرسة السريانية الإلكترونية

١٥ يَسْبِّحُونَ بِهِنْدَةٍ بَرَّ

أَمْ

عَذْنَمٌ مَذْنَمٌ

مَقْصِمٌ هَامَتْ لَهُ زَحَافَ

مُنْصِمٌ هَامَتْ لَهُ زَحَافَ

فَتَتْ لَمْسَيَا فِي لَفْطَلَا

فَتَتْ لَمْسَيَا فِي لَفْطَلَا

أَوْمَصْمِمٌ أَمْرَا وَمَصْمِمَا وَمَفْطَلَا!

مَتْمَصِمٌ أَمْرَا وَمَصْمِمَا وَمَفْطَلَا

فَمَنْصِمٌ أَمْرَا حَيْهَ حَسْقا هَامَصِمٌ لَهُمْ!

فَمَنْصِمٌ أَمْرَا حَيْهَ حَسْقا هَامَصِمٌ لَهُمْ

وَلَجْمَيْ فِي مُلْتَنِي!

مَهْلَكَيْ فِي مُلْتَنِي

وَلَعْيَ مَعْقَمَيْ فِي مَلَاتِنِي!

وَلَعْيَ مَعْقَمَيْ فِي مَلَاتِنِي

فَجَهْقَمَ لَلَّمْرَا فِي عَتْمَمَ لَهُمْ!

فَجَهْقَمَ لَلَّمْرَا فِي عَتْمَمَ لَهُمْ

مِيْمَدَا هَهْمَدَا لَلَّقَمَنِدَا

المدرسة السريانية الإلكترونية

جَرْجَرْ بِالْمَهْبُرْ 15 يَسِيرْ كَلْمَنْ بَ

أَمْ

عَدْنَمْ مَهْمَمْ

مَعْتَنْ دَفَّا

مَقْعَمْ دَعَا !

أَسْقَوْمْ لَعْنَا فِي وَصْبَرْ لَاه!

أَتَبْرَى لَعْنَا فِي وَصْبَرْ لَاه

عَلْمَتْ مَلَاؤْدَا!

عَلْمَتْ مَلَاؤْدَا

مَقْعَمْ هَوْمَعْتَنْ لَلا فَنْهَا!

مَقْعَمْ هَوْمَعْتَنْ لَلا فَنْهَا

أَلْتَنْ لَهْمَدَا وَلَصَبْ هَيْمَاتْ!

أَلْتَنْ لَهْمَدَا وَلَخْ هَيْمَاتْ

مَفْ جَبَانْ حَبْ حَتَّا؟

مَفْ جَبَانْ حَبْ حَتَّا؟

مُرْمَتْ لَمْبَوْدَا وَلَزْبَسَما

أَحَا مَرْمَلَاتْ؟

مَصْتَنْ مَلَا

مَفْ جَبَانْ حَبْ لَوْتَا؟

مَصْفَتْ وَسَا

مَفْ جَبَانْ حَبْ سَنَا؟

جَذْبُرٌ بِعَذْتَمْ 15 يَعْلَمُكُنْدَرٌ د

أَنَّ

عَذْتَمْ مَعْذَمْ

صَفْ، بِجَبَانْ حِبْ عَنْتَهْ مَعْلَمْ

صَفْ، بِجَبَانْ حِبْ لَعْنَهْ

صَفْ، لَعْنَهْ لَعْنَتْ هَاهْبَ صَمَلَكْ مَتْمَ

صَفْ، بِجَبَانْ حِبْ أَيْهَا؟

حِبْ أَيْهَا لَجَعْنَهْ هَامْبَنْ، مَهْتَنْ، نَصَعْنَهْ، لَهْتَنْ، فَعَصَنْ
وَسْتَنْ، لَخَنْغَنْ، عَعَنْتَهْ أَهْ لَهْتَهْ، مَهْلَكْهْ، صَلَمَتْهْ،

صَفْ، بِجَبَانْ حِبْ رَحْتَهْ؟

صَفْ، رَحْتَهْ وَمَدْنَهْ هَيْقَنْ أَهْ صَعْنَتْ

صَفْ، بِجَبَانْ حِبْ قَلَلَهْ؟

صَفْ، قَلَلَهْ مَهْلَكَتْهْ، وَهَلْكَهْ مَعْفَوْتَهْ

صَفْ، بِجَبَانْ حِبْ قَلَلَهْ أَيْهَا هَوْهَهْ؟

صَفْ، قَلَلَهْ أَيْهَا هَوْهَهْ مَهْلَكَتْهْ هَصَنْتَهْ هَوْهَهْ

صَفْ، بِجَبَانْ حِبْ مَهْمَسَا؟

مَيْهَدَا هَهْمِدَا لَلْعَنْهَدَا

المدرسة السريانية الإلكترونية

لَلَّا بِلَمْ لَلَّا بِلَمْ

أَنَا مُهْمَنْ أَلَمْ لَأَحْمِيَا مُهْمَنْ جَعْنَا

أَنَا مُهْمَنْ أَلَمْ لَأَحْمِيَا مُهْمَنْ جَعْنَا

أَلَمْ لَاهْمَا أَلَمْ لَأَحْمِيَا مُهْمَنْ جَعْنَا

أَلَمْ مُهْمَنْ أَلَمْ لَأَحْمِيَا مُهْمَنْ جَعْنَا

سَهْلَلْ أَلَمْ لَأَحْمِيَا مُهْمَنْ جَعْنَا

سَهْلَلْ أَلَمْ لَأَحْمِيَا مُهْمَنْ جَعْنَا

هَهْ مَهْمَا أَلَمْ لَأَحْمِيَا مُهْمَنْ جَعْنَا

أَهْ مُهْمَنْ أَلَمْ لَأَحْمِيَا مُهْمَنْ جَعْنَا

أَلَمْ مَلَكْفَ أَلَمَلَكْفَ لَأَحْمِيَا مُهْمَنْ جَعْنَا

أَلَمْ مَلَصْ أَلَمَلَصْ لَأَحْمِيَا مُهْمَنْ جَعْنَا

هَهْ مَلَهْ أَلَمَهْ لَأَحْمِيَا مُهْمَنْ جَعْنَا

أَنَا مُهْمَنْ أَلَمْ مَلَعْنَا لُجْ مَهْمَنَا

أَنَا مُهْمَنْ أَلَمْ مَلَعْنَا لُجْ مَهْمَنَا

مِيْمَدْ مَهْمَدْ لَأَقْلَعْنَا

المدرسة السريانية الإلكترونية

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କାରୀ ପାତା ମୁହଁମାର୍ଗ ୧୬, ବୀରଜିତାର୍ଥ ମୁଦ୍ରଣ

رَبِّا مُصْدَرا

الْمَدْحُودَةُ

أَمْرٌ بِالْمُنْكَارِ

مِمْهَا مِمْهَا

نَمَّا مُصْعَلٌ

—
الله محمد ناصر

۷۰

٦

٦

٦١

1

۷۷

مَلَكٌ

مَلَكٌ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

أولاً ملخص

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

—
مُحَمَّدٌ أَنْبَلَ

٦٢

۴

٤

5

6



مِنْهُمَا هَوْنَدًا لَّفْكَنْدًا

المدرسة السريانية الإلكترونية

حَبَّةٌ حَبَّةٌ حَبَّةٌ حَبَّةٌ حَبَّهَا حَبْهَا (حَبْهَا) بِحَبْهَا حَبْهَا

حَبَّهَا حَبْهَا حَبَّهَا حَبَّهَا

(حَبَّهَا)،

وَقَبْرُهُ حَبَّهَا بِحَبَّهَا

حَبَّهَا حَبَّهَا حَبَّهَا (أَحَمْرُهُمْ رَهْنَا)

حَبَّهَا «حَبْهَا»

حَبَّهَا بِحَبَّهَا

صف المبتدئين

حقوق الطبع والترجمة محفوظة للمؤلف والمعدين

إعادة الكتابة والتنسيق والتعديل :

م.سمير روهـم .مرـهـفـالـسـلـامـي .بـشـارـعـيـسى

اشراف: الشamas سمير سمر كدوس تدقيق: د. بشير الطورلي

مـهـمـهـا هـهـهـمـا هـهـهـمـا

المدرسة السريانية الإلكترونية

ابراهيم نور

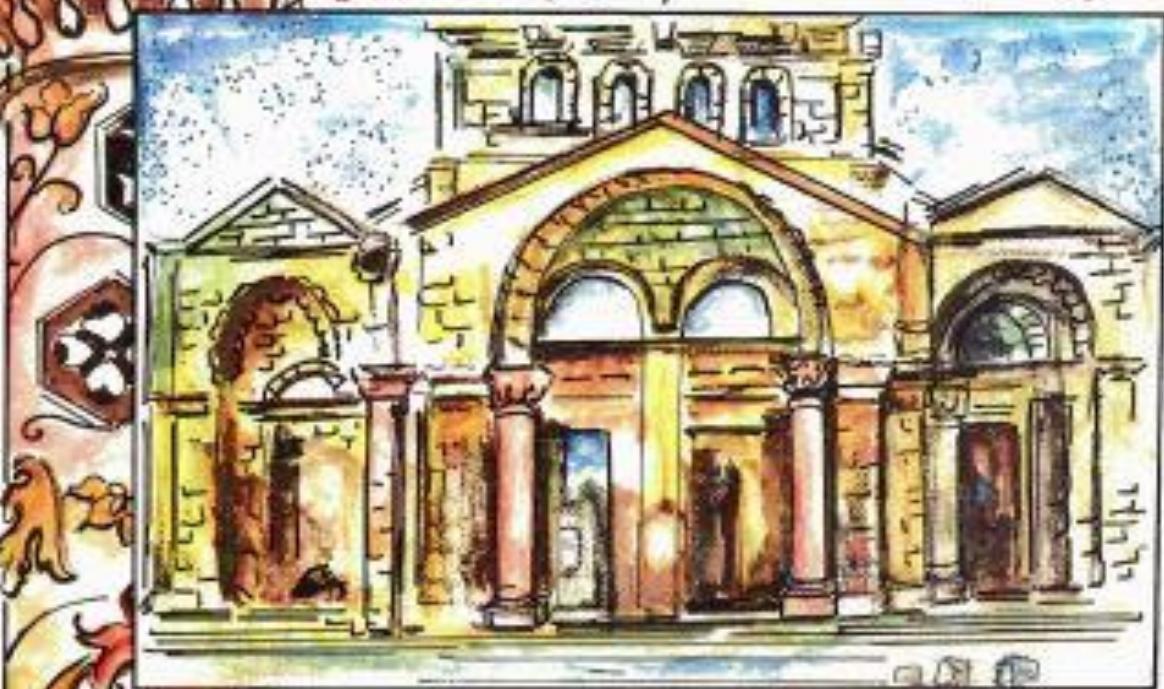
حلب - حمي السرمان

سلوكو

ABROHOM NURO
HAY AS-SYRIAN, ALEPPO (SYRIA)

دير دير
مار سمعان العمودي

دورة مقدمة
جامعة دمشق



Monastery of
ST. SIMEON
THE STYLITE

طريقَةً امْوَمِيَّةً ، طَبِيعِيَّةً

طريقَةً تَصَاعِدِيَّةً ، عَقْلَانِيَّةً

طريقَةً سَمْعِيَّةً بَصَرِيَّةً ، حَيَّةً

لِتَعْلِيمِ

اللُّفْجَنِ الْسَّرِيَانِيَّةِ

SULOKO

Book 1

- A natural approach to the acquisition of language.
- A cumulative, rational and direct method.
- An audio-visual and lively way of teaching

SYRIAC LANGUAGE.



١٧ ﴿كَلَمْبُرْ بِهِ لَمْبُرْ﴾

كَلَمْبُرْ بِهِ

مَفْ أَمْنَ أَيْلَ حَمْدَا بِهِ مَلَامَنَ أَيْلَ؟

بِهِ مَلَامَنَ أَمْنَ أَيْلَ جَنْبُ رَقْنَا

مَفْ مُسْكِنَ لَهُ؟

مَفْ مُسْكِنَ لَهُ جَنْبُ لَحَا

مَفْ أَمْنَ أَيْلَ حَمْدَا بِهِ مَلَامَنَ أَيْلَ؟

بِهِ مَلَامَنَ أَمْنَ أَمْنَ أَيْلَ جَنْبُ رَقْنَا

مَفْ مُسْكِنَ لَهُ؟

مَفْ مُسْكِنَ لَهُ جَنْبُ جَنْبُ

مَفْ بَجْ بِهِ أَيْلَ حَلْوَصَ؟

حَلْوَصَ مَعْنَى أَيْلَ اتْهَا ّاًفَّا هَفْعَا

مَفْ بَجْ بِهِ أَيْلَ حَلْوَصَ؟

حَلْوَصَ مَعْنَى أَيْلَ اتْهَا ّاًفَّا هَفْعَا



مَيْمَدُّا هَهْمَدُّا لَلْمَهْمَنْدُّا

المدرسة السريانية الإلكترونية

17. କାନ୍ତିମାଳା ରଚନା

جَنَاحَاتُ الْمُلْكِ

17 ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧି

הַלְלוּ יְהוָה

حَمْدُ اللَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

حَمْدُهُمْ حَمْدُهُمْ حَمْدُهُمْ حَمْدُهُمْ حَمْدُهُمْ

وَحْتَ لَا مُهَا حِجَّةٌ أَيْمَانٌ (كِبْرٌ أَيْمَانٌ)؟

هَذِهِ لِلْحُجَّةِ إِيمَانٌ مُهْكَمٌ

مَعْصِيَةُ مُحَمَّدٍ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) لَا فَعَالٌ؟

فَمَدِّعًا لِلْمُؤْمِنِينَ

حَمْدُ اللّٰهِ رَبِّ الْعٰالَمِينَ (بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ)

حُلْمُكَيْمَى مِنْ جِهَةِ الْجَنَاحِ الْأَعْدَادِيِّ (جَفَارٌ كَلْمَانْ) وَقَنْدَلَا

فَمَنْ يَعْلَمُ مَا فِي الْأَنْفُسِ إِلَّا هُوَ أَنْفُسُهُمْ (١٧)

وَهُنَّ مُطْلَقُوا (مُطْلَقاً) وَهُنَّ مُؤْمِنُونَ (مُؤْمِنَا)

۱۰۷- حَمْدُ اللَّهِ مَنْ فِي الْأَرْضِ لَا يُلْفِتُهُنَّ بِهِ شَيْءٌ

لِمْ لِمْ (لِمْ لِمْ) حَفَّ حَفَّ

المدرسة السريانية الإلكترونية

جَنْدُوك بِعَذَّبَةِ الْمَلَائِكَةِ ١٧

جَنْدُوك

أَمْلَأْتَ مَعْنَى الْيَمَ (مَعْنَا الْيَمَ) حَفْظَنَا؟
 مَعْنَى الْيَمَ (مَعْنَا الْيَمَ) حَفْظَنَا عَدِيداً أَمْتَنَا وَرَفَنَا
 حَلَهُوَنَا هُوقَطَا الْيَمَ (هُوقَطَهُ الْيَمَ) سَهْلَهُونَا؟
 أَمْ حَلَهُوَنَا هُوقَطَا الْيَمَ (هُوقَطَهُ الْيَمَ) حَسْلَهُونَا؟
 هُنَّا أَمْلَأْنَا مُؤْمِنَةً فَلَكَهُ بِأَمْمَهُ
 عَدِيداً جَعَدَا هُوقَطَا الْيَمَ (هُوقَطَهُ الْيَمَ) حَلَهُونَا؟
 حَلَهُونَا هُوقَطَا الْيَمَ (هُوقَطَهُ الْيَمَ) إِيمَانُهُ مُهَمَّهَا
 هُنَّ مُفَرِّجُوا الْيَمَ (نُجُبُ الْيَمَ)؟
 هُنَّ أَجْلَلُ الْيَمَ (أَجْلَلُ الْيَمَ) مُحَاجِلُهُونَا (مُعْنِيُّهُونَا)
 هُنَّ أَرْلَلُ الْيَمَ (أَرْلَلُ الْيَمَ) حَلَهُونَا حَفْظَنَا؟
 أَمْ حَلَهُونَا هُنَّ أَرْلَلُ الْيَمَ (أَرْلَلُ الْيَمَ) حَفْظَنَا



مِيرَمَدُّا هَهَنِمَّا لَلْقَنِينِمَّا

المدرسة السريانية الإلكترونية

جِئْدَرْ بِعْدَرْ ١٧

جِئْلَكْ

حَلَّهُ لَهُذَا أَصْلَهُ مَمْعُاً أَيْلَهُ (مَمْوُأْ أَيْلَهُ) حِجْرَسْنَا؟

مَمْعُاً أَيَا (مَمْوُأْ أَيَا) حِجْرَسْنَا فَعْدَهَا يَا كَلَهُ

مُهِمْ (أُولَاهُ أَيْلَهُ) (أَوْلَاهُ أَيْلَهُ) حَمْ لَهُذَا هَجَدَهُ لَهُذَا

حِجْرَسْنَا؟

أَحْمَ (أُولَاهُ أَيَا) حِجْرَسْنَا مُهِمْ لَهُذَا هَجَدَهُ لَهُذَا

حَلَّهُ لَهُذَا أَصْلَهُ مَعْلَمَهُ أَيْلَهُ (مَعْلَمُ أَيْلَهُ) حِجْرَسْنَا؟

مَعْلَمَهُ أَيَا (مَعْلَمُ أَيَا) حِجْرَسْنَا فَعْدَهَا عَدَهُ

مُهِمْ (إِذَا) أَصْلَهُ مَعْنَاهُ أَيْلَهُ (مَعْنَاهُ أَيْلَهُ) حِجْرَسْنَا؟

مَعْنَاهُ أَيَا (مَعْنَاهُ أَيَا) حِجْرَسْنَا فَعْدَهَا يَا مُهِنَّا وَرْعَنَاهُ

أَيْلَهُ أَيْلَهُ مَعْنَاهُ (أَيْلَهُ أَيْلَهُ) مُهِنَّهُهُ أَهُ فَعْدَهَا (مُهِنَّهُهُ - فَعْلَا)؟

أَيَا أَيْلَهُ مُهِنَّهُهُ أَهُ فَعْدَهَا (مُهِنَّهُهُ - فَعْلَا)

هَأُولَاهُ أَيَا (أَوْلَاهُ) حِجْرَفَعَدَهُ

مِحْنَاهُ وَلَكِي مَهْ رَجْبَا (مِحْنَاهُ وَلَكِي مَهْ رَجْبَا)؟

مِحْنَاهُ وَلَكِي أَمْلَاهُ فَعْدَهَا (مِحْنَاهُ وَلَكِي أَمْلَاهُ فَعْلَا)

مِيَهَدَهُ مَهْمُيَهُهُ لِلْقَنْيَنْدَهُ

المدرسة السريانية الإلكترونية

جَلَّكَمْ بِعَذَابَهُ ۚ ۗ

هَا قُلْسَا مِحْنَا وَلَحِبْ (هَا قُلْسَا مِحْنَا وَلَحِبْ)
 مِحْنَا وَلَحِبْ قُلْسَا تَحْنِهَا (مِحْنَا وَلَحِبْ قُلْسَا) تَحْنِهَا
 أَلْهَ لَحِبْ (لَحِبْ) مِحْتَهَا (مِحْنَا) قُتْلَهَا (قُتْلَا) مِهْنَتَا؟
 أَلْهَ أَلْهَ كَدْ مِحْتَهَا (مِحْنَا) قُتْلَهَا (قُتْلَا) مِهْنَتَا?
 هَا قُلْسِسْ (قُلْسِسْ) مِحْتَهَا (مِحْنَا) وَلَحِبْ (وَلَحِبْ)
 مِحْتَهَا (مِحْنَا) وَلَحِبْ أَلْهَمَهُمْ (أَلْهَمَهُمْ) تَحْتَهَا-أَلْهَمَهُمْ حَا
 أَوْهَا-مُعَةَلَا (أَوْهَا) أَلْهَمْ وَلَحِبْ بِقُلْسِسْ حِيَهَا وَمَهَامَهَا
 أَلْهَمْ عَلَمْ وَفَعَا أَهْ قُلْسَا؟
 عَلَمْ وَفَعَا أَهْ قُلْسَا عَدَهَا عَدَهَا حَنْصَهَا
 حَنْصَهَا عَدَهَا حَصَاهَا (حَصَاهَا) أَلْهَمْ (أَلْهَمْ) لَحِبَهَا؟
 حَنْصَهَا حَصَاهَا (حَصَاهَا) إِلَهَ لَحِبَهَا حَعَدَهَا عَجَدَهَا
 حَلَهَهَ مَلَهَهَ قُلْسَا أَنْهَهَ حَنْصَهَا (حَنْصَهَا) أَلْهَمْ (أَلْهَمْ)?
 حَلَهَهَ مَلَهَهَ قُلْسَا مَنْصَهَا (مَنْصَهَا) إِلَهَهَهَ لَلَّهَهَهَ (لَلَّهَهَهَ)

17. גָּדֵלְתִּי כָּלְבִּים וְבָשָׂרִים

مَنْ جَاءَ بِحُجَّةٍ أَيْمَانَهُ أَمْ مُحِبٌّ (أَمْ لَا) لِلْمَدِّا (لِلَّامَ)؟
سَعِيْدٌ لِلْمَدِّا (لِلَّامَ) مَدِّا تَسْعِيْداً (صَدِّا تَسْعِيْداً) أَيْمَانَهُ

حَمَّامٌ (صَلَامٌ)

﴿أَيْمَانُهُ (أَيْمَانُهُ) صَفَرٌ حِجْرٌ (حِجْرٌ) أَيْمَانُهُ (أَيْمَانُهُ)﴾

حُكْمَةُ مُحَمَّدٍ أَنَّهُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

﴿إِنَّمَا أُحِلَّا لِلْجَاهِلِينَ﴾ (سُكُونَهُمْ مُّهْبِتٌ)

حَمْدُ اللَّهِ الْمُكَبِّلُ لِلْأَيْمَنِ وَالْمُكَبِّلُ لِلْأَيْمَنِ

حُكْمَةُ مُعَصِّبَةِ الْمُفْتَنَةِ (مُحْسِنٌ)

۱۰۰ صفحہ بجا (بھی) ایسا کیا؟

ت مُنْهَا (مُنْهَا) إِلَى هُجُونَهُ (هُجُونَهُ) إِلَى هُجُونَهُ وَمَكَبَّ

وَجْهٌ مُنْبِتٌ مُمْلَأٌ مُمْرِنًا (الْأَقْرَبُ)

١٧ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

وَرَحْمٰنٍ لَّا يُؤْتَى مِثْلُهِ (أَيْمٰنٰنُهُ)؟

وَرَحْمٰنٍ لَّا يُؤْتَى مِثْلُهِ (أَيْمٰنُهُ) إِنَّمَا حَدَّهُ ذَلِكُوا

وَرَحْمٰنٍ لَّا يُؤْتَى مِثْلُهِ (أَيْمٰنُهُ) إِنَّمَا حَدَّهُ ذَلِكُوا أَمْنٰنٰنُهُ (أَيْمٰنُهُ)؟

أَمْنٰنُهُ (أَيْمٰنُهُ) إِنَّمَا حَدَّهُ ذَلِكُوا وَصَعَادٌ جَنِيْحٌ (جَنِيْحٌ وَصَعَادٌ)

لَهُمَا مِنْ حُمَّادٍ (حُمَّادٌ) أَيْمٰنٰنُهُ (أَيْمٰنُهُ)؟

حُمَّادٍ (حُمَّادٌ) إِنَّمَا لَهُمَا مَتَّجِهٌ أَهُوَ قَسِيْداً

حُمَّادٍ (حُمَّادٌ) حَدَّهُ ذَلِكُوا؟

حَدَّهُ ذَلِكُوا مَدْلِلٌ، مُسْبِطٌ، أَمْنٰنٰنُهُ وَرَحْمٰنٍ عَلِيْلٌ مَّلِيلٌ

حُمَّادٍ (حُمَّادٌ) إِنَّمَا بِعْدَمٍ (بِعْدَمٍ) إِنَّمَا بِعْدَمٍ (بِعْدَمٍ) مِنْ حُمَّادٍ (حُمَّادٍ)؟

بِعْدَمٍ (بِعْدَمٍ) إِنَّمَا حَدَّهُ ذَلِكُوا أَمْنٰنٰنُهُ (أَمْنٰنٰنُهُ) إِنَّمَا فَعَلَهُ حَمْلُهُ

مِنْهُمْ وَإِنَّمَا حَدَّهُ ذَلِكُوا مَلِيلٌ (مَلِيلٌ) مِنْهُمْ وَإِنَّمَا حَدَّهُ ذَلِكُوا؟

مَلِيلٌ (مَلِيلٌ) إِنَّمَا حَدَّهُ ذَلِكُوا وَمَحْمَداً



١٧ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

حُمْدٰ حُمْدٰ وَ حُمْدٰ (وَ حُمْدٰ) أَيْمٰنٰ؟ حُمْدٰ حُمْدٰ حُمْدٰ
 أَيْمٰنٰ وَ حُمْدٰ (وَ حُمْدٰ) أَيْمٰنٰ؟ وَ حُمْدٰ (وَ حُمْدٰ) إِيمٰنٰ حُمْدٰ حُمْدٰ
 حُمْدٰ حُمْدٰ وَ حُمْدٰ (وَ حُمْدٰ) أَيْمٰنٰ؟
 وَ حُمْدٰ (وَ حُمْدٰ) إِيمٰنٰ حُمْدٰ لَعْبٰدٰ
 حُمْدٰ حُمْدٰ (وَ حُمْدٰ) أَيْمٰنٰ حُمْدٰ حُمْدٰ حُمْدٰ؟
 حُمْدٰ حُمْدٰ (وَ حُمْدٰ) إِيمٰنٰ حُمْدٰ حُمْدٰ حُمْدٰ
 أَيْمٰنٰ حُمْدٰ (وَ حُمْدٰ) أَيْمٰنٰ (أَيْمٰنٰ) وَ حُمْدٰ؟
 حُمْدٰ حُمْدٰ (وَ حُمْدٰ) إِيمٰنٰ وَ حُمْدٰ حُمْدٰ حُمْدٰ
 حُمْدٰ مُرْسَمٰ (مُرْسَمٰ) أَيْمٰنٰ (أَيْمٰنٰ) حُمْدٰ مُرْسَمٰ؟
 أَيْمٰنٰ حُرْجٰ مُرْسَمٰ (مُرْسَمٰ) إِيمٰنٰ مُرْسَمٰ لَا مُرْسَمٰ (مُرْسَمٰ) إِيمٰنٰ
 وَ مُرْسَمٰ (وَ مُرْسَمٰ) أَيْمٰنٰ (أَيْمٰنٰ) حُمْدٰ مُرْسَمٰ؟
 أَيْمٰنٰ وَ مُرْسَمٰ (وَ مُرْسَمٰ) إِيمٰنٰ مُرْسَمٰ حُمْدٰ مُرْسَمٰ
 لَكَمٰا جَنِبٰهَا مُرْسَمٰ حُمْدٰ مُرْسَمٰ حُمْدٰ مُرْسَمٰ!
 هَلْكٰمٰا لَأَبْدٰ لَكَمٰا جَنِبٰهَا مُرْسَمٰ حُمْدٰ مُرْسَمٰ حُمْدٰ مُرْسَمٰ

مَيْمٰنٰ حُمْدٰ حُمْدٰ حُمْدٰ

المدرسة السريانية الإلكترونية

جَرْبَكَ بَلَّا بَلَّا ١٨ بَلَّا

جَرْبَكَ بَلَّا بَلَّا (جَرْبَكَ)

بَلَّا وَجْنُسَا؛ أَفْنِمْ أَهْ بَلَّا وَجْنَا أَهْ بَلَّا بَلَّا

وَسْتَهْلَا وَجْنَا (أَهْ لَهْ وَجْنَا وَجْنَا معنعاً)

بَلَّا تَعْلَمْسَا؛ مَعْنِمْ أَهْ بَلَّا وَجْنَا أَهْ بَلَّا بَلَّا

وَسْتَهْلَا تَعْلَمْسَا (أَهْ لَهْ وَجْنَا وَجْنَا معنعاً)

لَهْ لَهْ مَبْرَمْ وَمَعْنَوْدَ لَهْ لَهْ مَنْسَى سَيْنَا

أَمْ (مَيْ مَلْجُونَا، سَيْا مَلْجُونَا - مَيْ سَعْنَا، سَيْا لَهْلَا)

لَهْ لَهْ مَبْرَمْ وَمَعْنَوْدَ لَهْ لَهْ مَنْسَى مَحْمَانَا

أَمْ (أَفْمَ مَلْجُوتَا، أَوْحَدْ مَلْجُوتَا - مَعْنَهْ لَهْلَا)

أَهْنَسْ (مَيْ مَلْجُونَا - مَلْجُونَا مَيْ - مَعْنَهْ لَهْلَا - لَهْلَا مَعْنَهْ

- أَفْمَ مَلْجُوتَا - مَلْجُوتَا أَفْمَ - أَوْحَدْ مَلْجُوتَا -

مَلْجُوتَا أَوْحَدْ - مَلْجُوتَا أَفْمَ - أَهْ لَهْلَا - مَعْنَهْ

مَلْجُوتَا سَيْنَا - مَلْجُوتَا مَهْنَدْ



مَيْهَمْدَا هَهْنِيدَا لَلْقَنْنِيدَا

المدرسة السريانية الإلكترونية

ב' 18 נִתְּנָהָרָה נִתְּנָהָרָה

ପାତଳକୁ ରାଜନୀତି

محمد بن سالم

وَجْهَنَّمُ

۱۰۹

١٢٦

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

١٢٦

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

۰۰۱

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

١٥٩

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

۱۰۰

کو کوہا خلا (کلہ میں سچے نعم معنی)

مکالمہ

الطبعة الأولى

مُحَمَّدٌ أَنْبَيٌ

مَلَكُوكْ

۷۹

၁၀၀၀

۶۷ محدث

۷۸

مُصَلَّاتٌ أَيْمَانٌ

مُحَمَّدٌ أَبْنَى

۷۷

مَدْحُودٌ

دے دہا حلا (مِم - وَ - مِن - هُمْ مِعْنَاطٍ)

حلا (هم) - بـهـ - مـهـ - هـمـ هـ

المدرسة السريانية الالكترونية

ب ١٨ بَلْهَانُهُ بَلْهَانُهُ

(اصل وحنه)، ٢،

بِحَمْدِنَا

وَجْنِيدِنَا

بِنَبِيِّنَا

بِنَبِيِّنَا

بِرَبِّنَا

بِرَبِّنَا

بِنَبِيِّنَا

بِنَبِيِّنَا

بِرَبِّنَا

بِرَبِّنَا

بِرَبِّنَا

بِرَبِّنَا

بِرَبِّنَا

بِرَبِّنَا

هَهُ دَهُمَا حَلَّا (صَنَا - حَسَا - حَلَا - فَهَا - ١٠٥ مَعَنْ)

بِرَبِّنَا

بِرَبِّنَا هَهُمْنَا لِلْقَنِينِنَا

المدرسة السريانية الإلكترونية

جِئْرَةِ بَلْدَةِ ١٨

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (إِسْلَامِ وَجْهَنَّمَ)، ٣،

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (إِسْلَامِ وَجْهَنَّمَ)

إِسْلَامِ وَجْهَنَّمَ مُرْتَبَةِ بَصَنْدُوقِ ٩٧

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مُلْكُتَيْنِ - مُلْكُتَيْنِ

مُلْكُبِرِ - مُلْكُبِرِ

مُكْتَبِيَنِ - مُكْتَبِيَنِ

مُكْبِرِ - مُكْبِرِ

أَمْلَكَتَيْنِ - أَمْلَكَتَيْنِ

أَمْلَكَبِرِ - أَمْلَكَبِرِ

مُتَسَعِيَنِ - مُتَسَعِيَنِ

مُتَسَعِبِرِ - مُتَسَعِبِرِ

حُكْمُ مُلْكَةِ، حُكْمُ عَمَدَةِ، حُكْمُ إِسْلَامِ

أَمْلَكَةِ، بَزَفَةِ، أَمْلَكَ

أَمْلَكَةِ (سَعْلَدَةِ) مُلْكَةِ إِسْلَامِ وَجْهَنَّمَ

إِسْلَامِ وَمَامِ أَهْوَى حُكْمَهِ مُنْتَهَى لَهُنَا حِجا

مُهْمَدِيَّا

مُهْمَدِيَّا مُهْمَدِيَّا مُهْمَدِيَّا

المدرسة السريانية الإلكترونية

حَبِّيْجَةٌ لِيَتَّفَجَّرْ هَبِّيْجَةٌ حَلْحَالٌ مَبْهَمًا (هَبِّيْجَةٌ) وَلَمْنَا هَبِّيْجَةٌ

حَلْحَالٌ هَبِّيْجَةٌ حَلْبَاداً هَدْهُجَةٌ

(هَبِّيْجَةٌ)

وَضَبْرٌ هُنْجَةٌ حَلْحَالٌ وَمَلْوَدَةٌ
حَلْكَنْجَةٌ هَنْجَةٌ (أَحْمَمْ هَنْجَةٌ)

هَنْجَةٌ «مَبْهَمًا»

لَهْجَةٌ وَمَهْجَةٌ

صف المبتدئين

حقوق الطبع والترجمة محفوظة للمؤلف والمعدين

إعادة الكتابة والتنسيق والتعديل :

م.سمير روهـم بـشار عـيسـى مرـهـفـ السـلامـي

اشراف: الشamas سمير سمر كدوس تدقيق: د. بشير الطورلي

مَبْهَمًا هَبِّيْجَةٌ لَهْجَةٌ

المدرسة السريانية الإلكترونية

ابراهيم نور

حلب - حي السريان

سلوك

كتاب ديني
جديد
مصحف يوحنا

ABROHOM NURO
HAY AS-SYRIAN, ALEPPO (SYRIA)

ديور
مار سمعان العمودي



Monastery of
ST. SIMEON
THE STYLITE

- طريقة امومية ، طبيعية
- طريقة تصاعدية ، عقلانية
- طريقة سمعية بصريّة ، حيّة

لتعليم

اللغة السريانية

SULOKO

Book 1

- A natural approach to the acquisition of language.
- A cumulative, rational and direct method.
- An audio-visual and lively way of teaching

SYRIAC LANGUAGE.



مِنْهُمَا هَذِهِمَا لِلْمُؤْمِنِمَا

المدرسة السريانية الإلكترونية

הַדָּבָר בְּנֵי יִשְׂרָאֵל 18

1 ﴿فَوْجِعًا وَمُدْهَا مُهَلَّتًا﴾ ﴿٢٣﴾

محمد بن سالم

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

مَكْتُوبٌ

مَكْتُوبٌ

مِنْهُ مِنْهُ

مِنْ حَتَّىٰ

أَمْ حَمَّةٌ

لِمَّا حَانَتْ

مُهَاجِرَةٌ

۹۰ ﴿۱۷﴾

۷۰۰۴ هـ

٦٠٠٧ حِسْنَةٌ

۷۰۴ مکتبہ احمدیہ

وَهُنَّ مِنْ أَنْفُسِهِمْ

حه حهلا حلا (حهلا) (حهلا) حهلا حهلا

مَلَّا قُنْدَى وَمَلَّا مَلَّا قُنْدَى وَمَلَّا

مَلْعُونٌ مَلْعُونٌ مَلْعُونٌ مَلْعُونٌ مَلْعُونٌ مَلْعُونٌ مَلْعُونٌ مَلْعُونٌ

المدرسة السريانية الإلكترونية

الدرس العاشر ١٨

مُلْقِتُكُمْ بِهَذِهِ الْأَيَّامِ (صَفَرْجَلْ وَمُدْدَةً هَذِهِ الْأَيَّامِ)

وَجْنَمًا

مُلْقِتُكُمْ بِهَذِهِ الْأَيَّامِ

الدرس العاشر ١٨

سِيِّدُنَا مُحَمَّدُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) ۚ

سِيِّدُنَا
وَجِيلُنَا

سِيِّدُنَا
وَجِيلُنَا

سِيِّدُنَا وَمَكِّنَةُ سِيِّدُنَا

سِيِّدُنَا مُحَمَّدُ سِيِّدُنَا

المدرسة السريانية الإلكترونية

جَرْبَرْ بَلْتَرْ ۖ ۱۸ ۖ

بِسْمِ اللَّهِ (مُدْهَّةً وَمُرْسَلًا)

بِحَنْدَلْ لَفَوْطَرْ

سِنْدَلْ مِنْدَلْ

مِنْدَلْ مَلْفَتَنَا

بِحَنْدَلْ لَزَهْمَلْ

سِنْدَلْ مِنْدَلْ

مِنْدَلْ لَكَبَرْ، لَكَبَرْ

لَفَوْطَرْ تَعْلَمَنَا

سِنْدَلْ مِنْدَلْ

مِنْدَلْ مَلْفَتَنَا

لَفَوْطَرْ تَعْلَمَنَا

سِنْدَلْ مِنْدَلْ

مِنْدَلْ لَكَبَرْ



مِنْدَلْ هَنْدَلْ لَفَوْطَرْ

المدرسة السريانية الإلكترونية

١٩ بَلْ وَلَا يَرْجُو

بِهِ لَوْلَى اللَّهُ

(إِنَّمَا وَلِمَّا) ١

مَنْ مَلِمْ؟

نَعْلَمُ

أَنَا أَنْعَلَمُ

أَنْعَلَمُ أَنْعَلَمُ

سَنْ بَعْلَمُ

أَنْعَلَمُ

أَنْعَلَمُ أَنْعَلَمُ

وَنَسْ بَعْلَمُ

وَجَنْ

أَنَا أَنْجَنَمُ

أَنْجَنَمُ أَنْجَنَمُ

سَنْ بَعْلَمُ

أَنْجَنَمُ

أَنْجَنَمُ أَنْجَنَمُ

وَنَسْ بَعْلَمُ

هَذِهِ حَدَّلَ حَدَّلَ (فَعَمْ - فَعَنْ - مَلَلَ - مَعْنَى) (كَوْ)



مَيْمَانًا هَمْزَيْمًا لَّا قَنْيَمَانًا

المدرسة السريانية الإلكترونية

١٩ بَلْ تَعْلَمُ

بَلْ تَعْلَمُ

(أَنْتَ مُهَمَّ)

مَنْ قَدْرُكَ؟

تَعْلَمُ
أَنَا أَعْلَمُ
أَنِّي أَعْلَمُ
مَنْ يَعْلَمُ
أَنْ أَعْلَمُ
أَنِّي أَعْلَمُ
مَنْ يَعْلَمُ

وَجْهُكَ
أَنَا أَعْلَمُ
أَنِّي أَعْلَمُ
مَنْ يَعْلَمُ
أَنْ أَعْلَمُ
أَنِّي أَعْلَمُ
أَنْ أَعْلَمُ
أَنِّي أَعْلَمُ
أَنْ أَعْلَمُ

هَذِهِ حَوْلَةُ حَسَّالٍ (أَمْ - حَحْ - عَلَمٌ - حَمْنَةُ)



مُهَمَّا هَوْنَدًا لَا قُلْنَدًا

المدرسة السريانية الإلكترونية

١٩ بَلْ تَعْلَمُ

بِكُلِّ شَيْءٍ مَّا

(إِنَّمَا يَعْلَمُ) ٣

مَمْ لَعْنَهُ؟

تَعْلَمُ إِنَّمَا

أَنَّمَا يَعْلَمُ

أَيْمَانُ لَعْنَهُ

سَلَّمَ تَعْلَمُ

أَيْمَانُ لَعْنَهُ

أَيْمَانُ لَعْنَهُ

وَتَعْلَمُ لَعْنَهُ

وَجِئْنُ إِنَّمَا

أَنَّمَا يَعْلَمُ

أَيْمَانُ لَعْنَهُ

سَلَّمَ تَعْلَمُ

أَيْمَانُ لَعْنَهُ

أَيْمَانُ، لَعْنَهُ

وَتَعْلَمُ لَعْنَهُ

هَذِهِ حَدِيلَةُ حَلَالٍ (لَعْنَهُ - سَلَّمَ - وَجْنَهُ - لَعْنَهُ - وَعَنْهُ)



مَيْمَانًا هَمْزَيْمَانًا لَعْنَيْمَانًا

المدرسة السريانية الإلكترونية

١٩ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

(بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ) ٤

مَنْ هُنَّ

تَعْلَمُونَا

أَنَا أَعْلَمُ

أَلَمْ يَأْتِكُمْ

مَنْ نَعْلَمُ

أَنَا أَعْلَمُ

أَلَمْ يَأْتِكُمْ

مَنْ نَعْلَمُ

وَجْنُونُنَا

أَنَا أَعْلَمُ

أَلَمْ يَأْتِكُمْ

مَنْ نَعْلَمُ

أَنَا أَعْلَمُ

أَلَمْ يَأْتِكُمْ

مَنْ نَعْلَمُ

هُنَّ حَمَدٌ حَمَلا (١٥٥) - حَمَدٌ - حَمَدٌ - حَمَدٌ - حَمَدٌ



مَيْمَانًا مَهْمَنًا لِلْمُقْرِنِينَ

المدرسة السريانية الإلكترونية

19 ﻫَذِي ﺍٰبَدْنَى

وَسَلَّمَ

(اَصْلَا وَسَلَّمَ) 5

سَلَّمَ سَلَّمَ؟

سَلَّمَ

أَنَا أَمْمَمُ

أَلَمَّا لَمْمَمُ

سَلَّمَ سَفَمُ

أَنَّمُّ سَفَمُ

أَلَمَّا لَمْمَمُ

سَلَّمَ سَفَمُ

وَسَلَّمَ

أَنَا أَمْمَمُ

أَلَمَّا لَمْمَمُ

سَلَّمَ سَفَمُ

أَنَّمُّ سَفَمُ

أَلَمَّا لَمْمَمُ

سَلَّمَ سَفَمُ

سَلَّمَ سَلَّمَ (وَ - فَ - مَ - هَ - زَ)



مِيْمَدُّا هَهَمَدُّا لَلْقَمَنَدُّا

المدرسة السريانية الإلكترونية

جَذْرُ الْمُهَمَّاتِ 20

وَجْنِيْمٌ حَلَّكٌ (فِيمَا)

وَجْنِيْمٌ	حَلَّكٌ	وَجْنِيْمٌ
أَيْمٌ حَلَّكٌ - حَلَّكٌ	أَيْمٌ حَلَّكٌ - حَلَّكٌ	أَيْمٌ حَلَّكٌ
وَجْنِيْمٌ	حَلَّكٌ	وَجْنِيْمٌ
أَيْمٌ حَلَّكٌ - حَلَّكٌ	أَيْمٌ حَلَّكٌ - حَلَّكٌ	أَيْمٌ حَلَّكٌ
وَجْنِيْمٌ	حَلَّكٌ	وَجْنِيْمٌ
أَيْمٌ حَلَّكٌ - حَلَّكٌ	أَيْمٌ حَلَّكٌ - حَلَّكٌ	أَيْمٌ حَلَّكٌ
وَجْنِيْمٌ	حَلَّكٌ	وَجْنِيْمٌ
أَيْمٌ حَلَّكٌ - حَلَّكٌ	أَيْمٌ حَلَّكٌ - حَلَّكٌ	أَيْمٌ حَلَّكٌ
وَجْنِيْمٌ	حَلَّكٌ	وَجْنِيْمٌ
أَيْمٌ حَلَّكٌ - حَلَّكٌ	أَيْمٌ حَلَّكٌ - حَلَّكٌ	أَيْمٌ حَلَّكٌ
وَجْنِيْمٌ	حَلَّكٌ	وَجْنِيْمٌ
أَيْمٌ حَلَّكٌ - حَلَّكٌ	أَيْمٌ حَلَّكٌ - حَلَّكٌ	أَيْمٌ حَلَّكٌ



*** عَلَم ***

مِيْمَدُ هَمَدُ مَهْمَدُ الْمَهْمَدُ

المدرسة السريانية الإلكترونية

جیکھے ای بتتے ہے میں تر حلہ طا میں (ھو گئے) ہم نا ہے میں

حَدَّثَنَا مُهَمَّا حَذَّلًا مَهْذِلًا

﴿ ﴿ ﴾

بِمِيمٍ هُوَ حَدَّا بِمُلْوَّنٍ

ବ୍ୟାକ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ

« ﴿ ﻢِنْهَا ﴾ »

لِمَدْنَا وَمَهْمَل

صف المبتدئين

حقوق الطبع والترجمة محفوظة للمؤلف والمعدين

إعادة الكتابة والتنسيق والتعديل :

م.سمير روهם .مرهف السلامي .بشار عيسى

الشّماس سمير سمر كدوش تدقيق: د. بشير الطورلي اشراف:

مِنْهُمْ مَنْ هُوَ فُسْلُكٌ لِّلْقَرْبَانِ

المدرسة السريانية الإلكترونية

ابراهيم نور

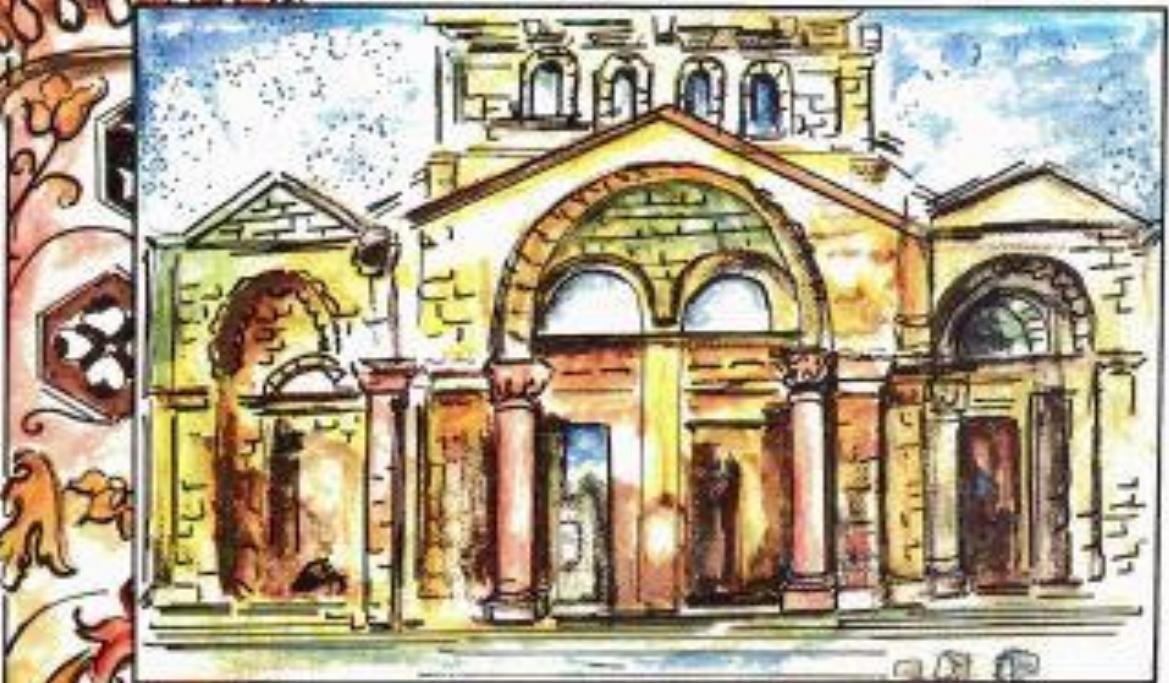
حلب - حمي السرمان

ABROHOM NURO
HAY AS-SYRIAN, ALEPPO (SYRIA)

سُلوكو

دير مار سمعان العمودي

د. منير جعفر
جعفر جعفر



Monastery of
ST. SIMEON
THE STYLITE

- طريقة امومية ، طبيعية
- طريقة تصاعدية ، عقلانية
- طريقة سمعية بصرية ، حية

لتعليم

اللغة السريانية

SULOKO

Book 1

- A natural approach to the acquisition of language.
- A cumulative, rational and direct method.
- An audio-visual and lively way of teaching

SYRIAC LANGUAGE.



مِنْهَا هَذِهِ الْأَقْرَبُونَ

المدرسة السريانية الإلكترونية

جَذْبُكَ بِلِهَّتَكَ 21

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

حَلَّا	سَرٌ	سَعْوَا	بِهِدَا	أَهْلٌ
حَمَّا	عَمَّا	سَعْوَا	بِهِدَا	أَهْلٌ
حَمَّا	حَمَّهُوا	رَحِحَا	حَمَّا	حَمَّا
حَمَّ	أَهْمَّا	رَهْوَلَا	حَمَّهُوا	حَمَّا
نَبِلًا	وَبِلَا	مَهْمَّا	حَلَّا	أَهْلٌ
مَعْنَى	لَجْعَمَا	مَفْجَدا	لَهْلَحَا	حَمَّا
أَمْعَنَى	مَهْمَّا	لَهْوَزا	مَعْجَهُوا	أَهْلٌ
أَجَا	مَهْمَّمَا	لَهْلَهَا	مَهْوَزا	لَهْلَهَا
أَحَا	مَهْمَّا	لَهْلَهَا	حَمَّادَا	أَهْلٌ
حَا	رَهْنَا	لَهْلَهَا	حَمَّادَا	لَهْلَهَا
حَنِيلًا	رَبِيلَا	لَهْلَهَمَا	حَهْوَزا	لَهْلَهَمَا
حَلَّا	سَبِيلَا	مَهْلَهَلَا	مَهْلَهَلَا	سَبِيلَا
عَمْعَجَنَدًا	عَمْعَجَنَدًا	عَمْعَجَنَدًا	عَمْعَجَنَدًا	عَمْعَجَنَدًا
		حَلَّا		حَلَّا

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

المدرسة السريانية الإلكترونية

جَذْبُكَ بِلِسْتَنْجَرِ

مِلْحَدَا مُهْمَدَا حِلَا

مُهْمَدَا	مِلْحَدَا	مُهْمَدَا	مِلْحَدَا
أَمْهَدَا	أَلْهَادَا	أَمْهَدَا	أَلْهَادَا
أَسْقَدَا	أَلْسَدَا	أَمْتَدَا	أَلْمَتَدَا
حَدَا	حِلَا	حَتَّا	حِنَا
حَجَّهَمَدَا	حَجَّهَمَدَا	حِجَا	حِجَا
مُنْقَدَا	مُعَنَّدَا	مُنْفَعَدَا	مُنْفَعَدَا
مُلْفَوِيَا	مُلْفَوِيَا	مُلْفَوِيَا	مُلْفَوِيَا
مُعْتَدَا	مُعَنَّدَا	مُعْتَدَا	مُعَنَّدَا
لَكَنَا	لَكِنَا	لَكَنَا	لَكِنَا
لَكَنْصَدَا	لَكَنْصَدَا	لَكَنْصَدَا	لَكَنْصَدَا
مُعْتَمَدَا	مُعَنَّمَدَا	مُعْتَمَدَا	مُعَنَّمَدَا مَرَاقِق
بَبَوِيَا	بَبَوِيَا	بَبَوِيَا	بَبَوِيَا فَتَى
مُؤْقَصِدَا	مُؤَقَّصِدَا	مُؤْقَصِدَا	مُؤْقَصِدَا مَدْرَك
مُنْخَدَا	مُعَنَّدَا	مُنْخَدَا	مُنْخَدَا
مَدَّهَدَهَا	مَدَّهَدَهَا	مَدَّهَدَهَا	مَدَّهَدَهَا

جُنْدُر بِعَنْتَبٍ 21

مِلْجَادا مُهْنَمَا د 2

مُهْنَسَا	مِهْنَا	مُهْنَسَا	مِهْنَا
نَعَا	أَنْهَمَا	نَعَّنَا	أَنْهَنَا
مُهْجَدا	مُهْجَدا	مُهْجَدا	مُهْجَدا
مُهْمَدا	مُهْمَدا	مُهْمَدا	مُهْمَدا
مُهْمَعا	مُهْمَعا	مُهْمَعا	مُهْمَعا
بُوْبَا	بُوْبَا	بُوْبَا	بُوْبَا
مُهْلَدا	مُهْلَدا	مُهْلَدا	مُهْلَدا
حَنْدَه مُهْلَدا	حَنْدَه مُهْلَدا	حَنْدَه مُهْلَدا	حَنْدَه مُهْلَدا
فَلَا فَلَدا	فَلَدا	فَلَدا	فَلَدا
مُهْجَدا	مُهْجَدا	أَنْتَصَا	أَنْصَاصَا عَدِيل
مُهْمَدا	مُهْمَدا	مُهْمَقا	مُهْمَقا سلف
بُخْرَدا	بُخْرَدا	بُخْرَدا	بُخْرَدا
حَنْدَه أَهَّهَا	حَنْدَه أَهَّهَا	حَنْدَه أَهَّهَا	حَنْدَه أَهَّهَا
مُهْمَعا	مُهْمَعا	مُهْمَعا	مُهْمَعا
حَلْمَه حَلْمَه	حَلْمَه حَلْمَه	حَلْمَه حَلْمَه	حَلْمَه حَلْمَه

21 נְהַנֵּה נָבָעַ נֶחֱּצָה

مَلِكُ الْمُنْتَهَا

﴿وَإِنَّمَا مُنْهَى الْمُجْتَمِعِ إِلَيْهِ﴾

وَلِيْجَا وَصَلَا لَصَعْدَا وَقَهْرَمَانْدَا أَمْنَى مَعْكُلَا أَهْدَى
أَمْنَى هُمْبَى وَمِنْ فَلَكْنَما
أَمْنَى هُنْفَعْنَى حَمَاتَا مَهْمَتْنَما

مِنْهُمَا هُوَ مُلَّا الْقَيْمَدَا
المدرسة السريانية الالكترونية

جَرْجَرْ بِكَتْبَةِ 22 مُكْتَبَةٍ

عَقْنَدَا إِنَّا

وَهُجْدَا . مَهْبَنَا . فَحْبَ . مِهْمَا

عَقْنَدَ عَقْنَدَ عَقْنَدَا إِنَّا

عَقْنَدَ وَهُجْدَا عَقْنَدَا إِنَّا

أَفِي حَصْنَادَا حَصْنَادَا إِنَّا

حَنْمَ وَنَهْبَ مَهْبَنَا إِنَّا

هَا لَحْبَهْ هَلْبَهْ مِهْمَا إِنَّا

لَهْبَهْ هَلْبَهْ فَسَهْلَهْ إِنَّا

سَهْلَهْ كَهْ وَهُجْدَهْ مَهْمَا إِنَّا

لَا هَا لَهْ عَقْنَدَا إِنَّا؟

عَقْنَدَا؛ لَا مَلْجَنَا وَنَجَنَا فِي مُلْهَقَنَا مُلْهَقَنَا

وَنَاهْنَهْ هَنَاهْنَهْ؛ نَعْلَمْ نَاهْنَهْ هَنَاهْنَهْ

حَبْ حَمْسَانَهْ مَهْمَطَهْ



مِهْمَدَا هَهْمَدَا لَلْقَنْنَمَدَا

المدرسة السريانية الإلكترونية

جَذْبُكَ بِلِهَّتَكَ 22 صَلَوةٌ بَ

بِ مُلَامِ إِنَّا

حَافَتْ . فَعَمْ . صَلَوةٌ رَأْيَ

بِ هِيَ عَدَا مَالِمِ إِنَّا

رَكِبْطَا حَافَتْ فَعَمْ إِنَّا

هَجَّوْ بِلْجَمْ إِنَّا مَادَةٌ

عَصَلَلَا مَلِحَتْ هَمَنْتْ

مِمْ لَحَلِيدَا لَبِدْ إِنَّا:

هَنَا إِنَّا هُوَ لَبِدْ إِنَّا:

هَنِئْ قَلَّا صَبِمْ صَلَيدْ إِنَّا :

لَهَا صَلِهْ هَفَنَا رَأْيَ إِنَّا :

لَهُزَا؛ لَلَّا مَلَهَا وَنَهَا هِيَ مُهَقَّقاً مُهَقَّقاً

وَنَاهِنَهُمْ هَنَاهِنَهُمْ؛ نَعْهَدُنَاهِنَهُمْ هَفَنَاهِنَهُمْ

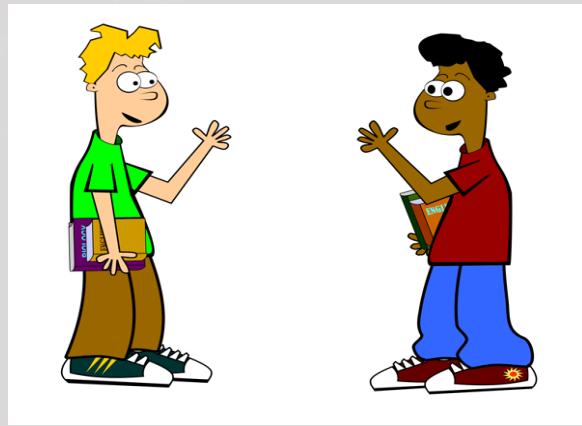
بِ حَمْسَا وَمَنْهَلَمْ



مِيَمَدُّا هَهَمِدُّا لَلَّقَمِنَدُّا

المدرسة السريانية الإلكترونية

፲፻፲፭ ፳፻፲፭ የፌዴራል የፌዴራል



لِلَّهِ الْحُكْمُ وَالنِّعْمَةُ إِلَيْهِ يُرْجَى أَنْتُمْ مُسْتَأْنِدُونَ

مُهَمَّةٌ . مُهَمَّةٌ . مُهَمَّةٌ . مُهَمَّةٌ . مُهَمَّةٌ .

أَنْهَا: أَنْهَا كَمَلَّا مُفْنِدا.

أَمْ: أَمْ أَمْ أَمْ أَمْ أَمْ أَمْ

أَيْمَانٌ: أَمْدُونْ لِجِي رِبْبَا اِنْهُذَا.

أَنْتَ مِنْهُمْ أَكْبَرٌ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مَذْكُورًا: أَبْدَلَهُ هَذَا لِفْجَاهُ.



مَدْحُوداً هَوْفِيداً الْقَلْنَدَا

المدرسة السريانية الإلكترونية

جَرْبَهُ بِلْجِيَّهُ 22 صَنْعَهُ



مَنْ ، أَيْمَانٌ

مُوجِّهًا . سِيِّدًا . حَمْلَاتًا . حَتْنًا

سَيِّد : أَيْمَانَ لَهُ حَدَا وَحَا

أَيْمَانٌ : أَيْمَانَ لَفَفَ حَصَّةً مُهْمَدًا

أَيْمَانٌ : أَيْمَانَ لَفَفَ مُوجِّهًا سِعْدًا

أَيْمَانٌ : أَيْمَانَ لَهُ سِيِّدًا جَعْدًا

أَيْمَانٌ : أَيْمَانَ لَهُمْ حَمْلَاتًا أَهْمَدًا

حَتْنًا : وَسَعْدَيْهِ حَلَّا حَصَّيْدًا

حَتْنًا : مُلْفَتَهُ حَجَّا سِعْدًا

حَبَّ حَمْسَهِ بِمَنْهَكَلَهُ



مِيرَهُمْدًا هَهُمْدًا لِلْقَعْنِينُمْدًا

المدرسة السريانية الإلكترونية

କଣ୍ଠ 22 ହାତୁରୁ ହାତୁରୁ



١٥٣) مَنْ حَلَّ
ها قد كُبُرْتُ
١٥٤) إِنَّمَا يَرِدُونَ حَلَوَاتٍ
هَلْكَسَ رَصَبَاتٍ لَّا هَلْكَاتٍ
١٥٥) مَنْ سَبَقَ أَحَدَ بَهْبَاتٍ
أَحَدَ هَلْكَاتٍ بَهْبَاتٍ
١٥٦) أَحَدَ هَلْكَاتٍ لَّا هَلْكَاتٍ
سَبَقَ حَبَّ عَقْنَةَ حَنْيَ أَحَادٍ
١٥٧) رَصَبَاتٍ وَالْمَلَأَ كَبَ حَلَوَاتٍ
أَحَدَ هَلْكَاتٍ وَالْمَلَأَ ذَهَابٍ

جِبْ مَعْسَا وَمَنْهَلْمَ

جَذْبُكَ بِلِهَنَّةٍ 22 صَدِيقٌ



أَنْ لَهُ مَعْجِزًا مَوْلَدٌ
 حَبْرًا مَفْعُولًا
 أَنْ لَهُ مَعْجِزًا مَوْلَدٌ احْفَرَهُ
 لَا هُنَّا مَلَأْنَا بِمَلَدٍ مَوْلَدٌ
 لَا هُنَّا لَكُمْ لَكُمْ حَبْرًا
 كَلِيلٌ مَعْجِزًا مَوْلَدٌ مَوْلَدٌ
 لَا هُنَّا لَكُمْ لَكُمْ حَبْرًا
 إِنَّمَا حَبْرًا إِنَّمَا حَبْرًا
 إِنَّمَا مَلَدًا مَوْلَدًا

حَبْرٌ مَعْسَلٌ وَمَهْكَلٌ

॥23॥ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نَبِيٌّ حَمْدُهُ لَهُ فَدَا حَمْدًا هُنْجَمَ هُنْجَمَ

سے قلب میں لائفدا ہوئے

سُلْطَانِيَّةٌ مُهَمَّةٌ

لِمَ حَدَّهُمْ لِمَ حَدَّهُمْ لِمَ حَدَّهُمْ لِمَ حَدَّهُمْ

أَيْمَانٌ حَلَّمَهَا أَيْمَانٌ لَدُوفِهَا هِجْرَمَا أَيْمَانٌ

أيامٌ فُلِيسْلَهْ لَدُوفَهْ مِنْهُمْ

لَهُوَدَةٌ مُّحَمَّدٌ

۱۰۰ حِلْمٌ لَّهُو فَدَا هَبْرَمْ

أَنْتَ فِلَمْسٌ لَّا تُفْدَى هُنْقُمْ

لِمَدْحَى هِبْقَةٌ

هَذِهِ كُلُّ مَذَاجٍ (مَذَاجٌ - فَعْلَمٌ - مَذَاجٌ - مَذَاجٌ)

لَا لَمْ يَرَوْهُ فَنِعْمَ الْأَيَّامُ

مِنْهُمْ مَنْ يَعْلَمُ

المدرسة السريانية الالكترونية

جَرْجَرْ بِكْرَةُ بَرْ 23

وَهُوَ مُجَدِّداً

(إِنَّا وَمَالِمُ حَمْ رَمْ مَعْجَنْتَا فَكَلْمَانْتَا)

أَنَا مُرْمَأْ أَنَا جَيْبْ حَمْتَنْ

مَنْ مَنْتَنْ حَمْتَنْ

أَنَا مُرْمَأْ أَنَا جَيْبْ حَمْتَنْ

مَنْ مَنْتَنْ حَمْتَنْ

أَنَا مُرْمَأْ أَنَا حَمْتَنْ

أَنَا مُرْمَأْ أَنَا حَمْتَنْ

(أَنَا مُرْمَأْ مُرْمَأْ حَمْتَنْ)

أَنَا مُرْمَأْ مُرْمَأْ حَمْتَنْ

أَنَا مُرْمَأْ حَمْتَنْ

وَهُوَ مُرْمَأْ حَمْتَنْ

(أَنَا مُرْمَأْ حَمْتَنْ)

وَهُوَ مُرْمَأْ حَمْتَنْ

فَنْدِيْكْ هَلْمَيْ كَلَلَا: (أَكْلَمْ. ذَهْنَمْ. لَجْفَ. فَنْدِيْ)



مَيْمَدْ مَهْمَدْ لَقْمَنْدَمْ

المدرسة السريانية الإلكترونية

جَرْجَرْ بُنْتَهُو ٤٢٣

وَهُوَ مِنْ جَمِيعِهَا

(إِنَّمَا وَصَارَ حَمْ رَهْبَانِيًّا مُعْلِمًا)

فَنَجَدَهُ كُلَّهُ خَلَالًا حَمْ سَكُونٌ مُعْذَنًا

(مُعْذَنًا - خَلَالٌ - فَنَجَدَ - سَكُونٌ - كُلَّهُ)

أَنَا مُعْذَنًا إِنَّمَا حَلَيْتَ هَذِهِ الْكَلْمَةِ

أَنَا مُعْذَنًا إِنَّمَا حَلَيْتَ هَذِهِ الْكَلْمَةِ

سَنَ مُعْذَنَتِي حَلَيْتَ هَذِهِ الْكَلْمَةِ

سَنَ مُعْذَنَتِي حَلَيْتَ هَذِهِ الْكَلْمَةِ

أَنَّمَا سَنَ مُعْذَنَتِي حَلَيْتَ هَذِهِ الْكَلْمَةِ

فَلَمَسْ لَهُوا دِيْقَنْ

فَلَمَسْ لَهُوا دِيْقَنْ

مُحَمَّدًا هَوْمَدًا لِلْقَنْدَلِ

المدرسة السريانية الإلكترونية

॥੨੩॥ ਸਤਿਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ

بِهِ مَنْعَلٌ مَلِجَانٌ أَحَادِيثٌ نَّمَاءٌ وَمَاءٌ

وَجْهَنَّمُ

لَهُمْ لِكْمَنٌ

أَلَا إِنَّمَا مُكَلَّفٌ لِلَّهِ مَنْ يَعْمَلُ مِنْ حَسَنَاتِهِ وَمِنْ سَيِّئَاتِهِ

لِمَنْ لَمْ يُلْمَدْ

الحمد لله رب العالمين

الله يعلم

الحمد لله رب العالمين

الحمد لله رب العالمين

وَمِنْهُمْ مَنْ يَعْمَلُ مُحْسِنًا وَمَنْ يَعْمَلُ إِثْمًا فَلَا يُجْزَى إِلَّا بِمَا كَانَ يَعْمَلُ

كَلْمَةُ الْحُكْمِ

وَمَنْ يُعَذِّبُ إِلَّا هُوَ أَكْبَرُ

سَمِعَ

الحمد لله رب العالمين

لَا تَأْتِي مَوْلَانَا

الحمد لله رب العالمين

لَهُمْ لِلْأَنْجَانَ الْمُكَبَّرَةَ

سُلَيْمَانٌ

۹ ۹ ۷ ۷ ۸ ۸ ۶ ۶ ۵ ۵ ۴ ۴ ۳ ۳ ۲ ۲ ۱ ۱

۱۰۰

۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱

۱۲۷

z i s o n e : s k u l l

وَمِنْهُمْ مَنْ يَرْجُوا أَنْ يُخْلَدُوا فِي الْأَرْضِ
وَمِنْهُمْ مَنْ يَرْجُوا أَنْ يُخْلَدُوا فِي الْأَرْضِ

مِنْهُمَا هَوْمَلًا لَّقَهُنَّمًا

المدرسة السريانية الإلكترونية

24 נִתְבַּחֲרָה הָרָמֶה

1 ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ର

عسلو میں وجہا مبینا ہے ملا ایم گھنیما
اوم (اوم ہافنام)

أَوْهُمْ حَلَّا مَحْنَةً () صَرِّعَهُمْ حَرْقَنَا حَمْدَانًا عَلَيْهِ هَامَنْ ()
لَعْنَهُ حَدَّا حَنْبَرَ رَجْنَةً، هَانِقَةً وَحَدَّا مَهْنَةً، حَنْبَرَ لَحْنَةً
صَرِّعَهُمْ () أَيْنَا هَانِقَةً هَوْعَاءً وَمَلَهُ () هَامَنْ () أَنْفُهُ حَنْبَرَ
صَرِّعَهُمْ () أَيْنَا هَانِقَةً هَوْعَاءً وَمَلَهُ ()، حَنْبَرَ حَتَّى حَسْنَتَا هَرْقَنَةً
وَمَلَكَنَا لَحْنَنَةً وَعَنْهُ مَهْنَةً وَلَحْنَنَةً أَيْنَهُ (هَمَلَهُ، تَبَحَّرَهُ، هَمَنْ).
هَفْنَهُمَا هَمَلَهُمَا هَمَنَهُمَا () حَمْنَهُمَا () حَمْنَهُمَا هَمَنَهُمَا. وَجِئْنَهُمَا
صَعْلَمَ () فَاهَ () حَصْنَهُمَا هَوْبَسْتَنَا حَلَّا هَوْعَاءً () هَانِقَةً وَمَلَهُ ()
حَلَّهُونَ حَلَّهُمَ () (حَمَانَهُمَا وَهَمَانَهُمَا)،
هَلْجَهُ () لَجْهَهُمَا وَلَمَعْدَهُمَا هَلْجَلَهُ () رَلْجَلَهُ () وَرَقَنَا، هَمَنَهُ ().
حَلَّهُ دَنَهُمَا صَرِّعَهُمْ () هَتَّانَا وَمَلَهُ () حَنْبَرَهُمَا

24 נִזְבָּחַ בְּנֵי נְזָבֵן

2. માર્ગદર્શન

مِنْهُمَا هَوْنَدًا لَّفْلَنْدًا

24 נְבָנָה נְבָנָה נְבָנָה

1 בְּאַתָּה

عَسْلَوْهُ فِي تَعْلِمِنَا سِنِّنَا لَتَعْلِمُنَا حَسِّنِنَا بِي مَلَأْنَا
كَفِيلِنَا مَدِينَنَا (مَدِينَةٌ مَدِينَةٌ)
مَدِينَةٌ مَدِينَةٌ () فِي عَدِّنَا حَرْبِنَا حَمْدِنَا عَدِّي مَادِنَا ()
لَفْلَهُ حَلَّا جَنْبِرِنَا، هَانِقَا وَحَلَّا مَهْفِنَا، حَنْبِرِنَا،
هَفَنِي مَعْنِي () ابْنَا هَافِنَا هَفِنِي وَلَهُ () هَمْجِنِي () اَنْفِ
حَيْ هَمْفِنَا () هَمْفِنِي () هَمْنِي () حَيْ مَصْنِعَهُ مَا هَمْ
مَصْنِي () هَيْ مَعْلِمَهُ () هَمْهِي () حَلْمِي، حَمْفِنَهُ هَقْنِي،
حَلْمِنَهُ مَلِمَهُ () (صَانِي وَمُحَمَّدِي)،
هَلْجِنَهُ () لَجْنِي وَالْمُحَمَّدِي هَمْرِنَهُ () رَلْفِي وَرِنَهُ،
هَمْدِنَهُ (). حَلْمِي هَنِّي مَعْنِي () هَمْجِنِي () عَنِي وَلَهُ
حَيْ قَنِّي هَمْجِنِي وَلَهُ اَبِي (صَلِيْحِي، حَنْصِهُوْيِي) هَعِنِي

جَذْبُ الْمُؤْمِنِينَ

جَذْبُ الْمُؤْمِنِينَ

حَفَّهُوا وَهُوَ هُفْطَا () حَجَدَا هُأْصِنَا () حَسَبَ لَهُوا هُصْلَهُما ()
 هُمْلَهُسَا () مُلَلَا فِي قِيمَا حَوْلَسَا وَجَدَهُ لَهُوا؛
 حَمَعَا هُفْطَا () حَجَدَا هُصْلَهَا () حَعَدَا عَجَدَ، هُصِبَا وَحَالَا
 () أُولَا () حَجَدَهُ مَقْعَدَا، هُسْعَدَا () حَصَتَا مَسْتَدَا، حَزَمَ حَرَجَهُ مَلَهَا
 تُصَحَا () بَلَلَا حَصَتَا مَنْتَدَا، فِي مَسْعَدَا (). حَلَّهُ سَعْقَدَا مَلَاقِنَهُ
 () حَسَبَا وَالْجَسَفَ؛ أَهْ حَرَجَهُ يُعَمَا (يُعَمَّ) حَعَهُوا حَفَّا عَجَّا
 هُمْتَحَا هُمْمَمَ بِالْأَرَدَّ لَجَعَا () حَقَعَا عَانَةَا () هُمْرَحَدَا ()
 يُعَنَّهَ () هِيَصَ مَدَهَا () أَحَنَهَ () حَمَصَلَهَا هُمْلَهَا هُلَهِيَهَا؛
 هُدَجَهُ عَدَهَا () مُلَلَا فِي لَوْمَهَا، هُفْطَا () حَجَدَا،
 هُمْمَمَ عَدَهَا عَدَهَا () حَقَعَا هُلَجَعَا () حَسَابَا وَهُمْجَا بَلَهَهَا ()
 هُمْرَحَدَا () فِي عَلَسَا () لَلَّهَهَا جِي هُصْطَا () فَعَنَهَ () لَلَّهَهَا
 حَصِبَا () لَلَّهَهَا هُجَنَا وَعَدَهَا هَسَلَهَا حَلَّهَا حَسَلَقَهَا حَصَنَقَهَا؛؛؛

كَلْمَهُ كَلْمَهُ

مِيرَهَدَا هَهَهَهَهَا لَلَّهَهَهَهَهَا

المدرسة السريانية الإلكترونية

حَبْرٌ حَبْرٌ لِيَتَقَرَّبَ إِلَيْهِ حَبْرٌ حَبْرٌ حَبْرٌ حَبْرٌ مُّحَمَّدٌ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

حَبْرٌ حَبْرٌ مُّحَمَّدٌ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

(حَبْرٌ حَبْرٌ)

وَضَيْمٌ هُنْدَى حَبْرٌ مُّلَاقٌ
حَبْرٌ حَبْرٌ لَّهُ أَحَدٌ (أَحَدٌ لَّهُ)
مُّهَمَّدٌ «مُّحَمَّدٌ»
حَبْرٌ حَبْرٌ وَمَهْمَدٌ

صف المبتدئين

حقوق الطبع والترجمة محفوظة للمؤلف والمعدين

إعادة الكتابة والتنسيق والتعديل :

م.سمير روهـم .مرـهـف السـلامـي . بشـار عـيسـى

اشراف: الشـمـاس سـمـير سـمـرـكـدوـس تـدقـيق: دـ بشـير الطـورـلي

ابروهوم نور و

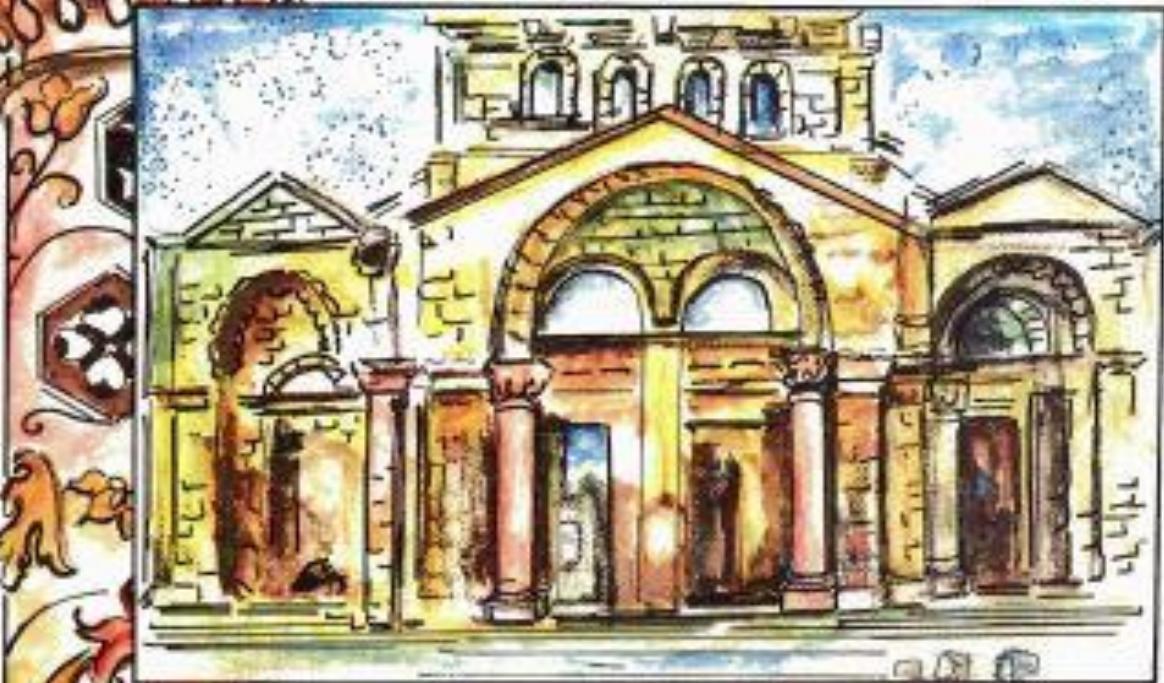
حلب - حمي السرمان

ABROHOM NURO
HAY AS-SYRIAN, ALEPPO (SYRIA)

سُلوكو

دير مار سمعان العمودي

د. م. س. جعفر جعفر جعفر



Monastery of
ST. SIMEON
THE STYLITE

- طريقة امومية ، طبيعية
- طريقة تصاعدية ، عقلانية
- طريقة سمعية بصرية ، حية

لتعليم

اللغة السريانية

SULOKO

Book 1

- A natural approach to the acquisition of language.
- A cumulative, rational and direct method.
- An audio-visual and lively way of teaching

SYRIAC LANGUAGE.

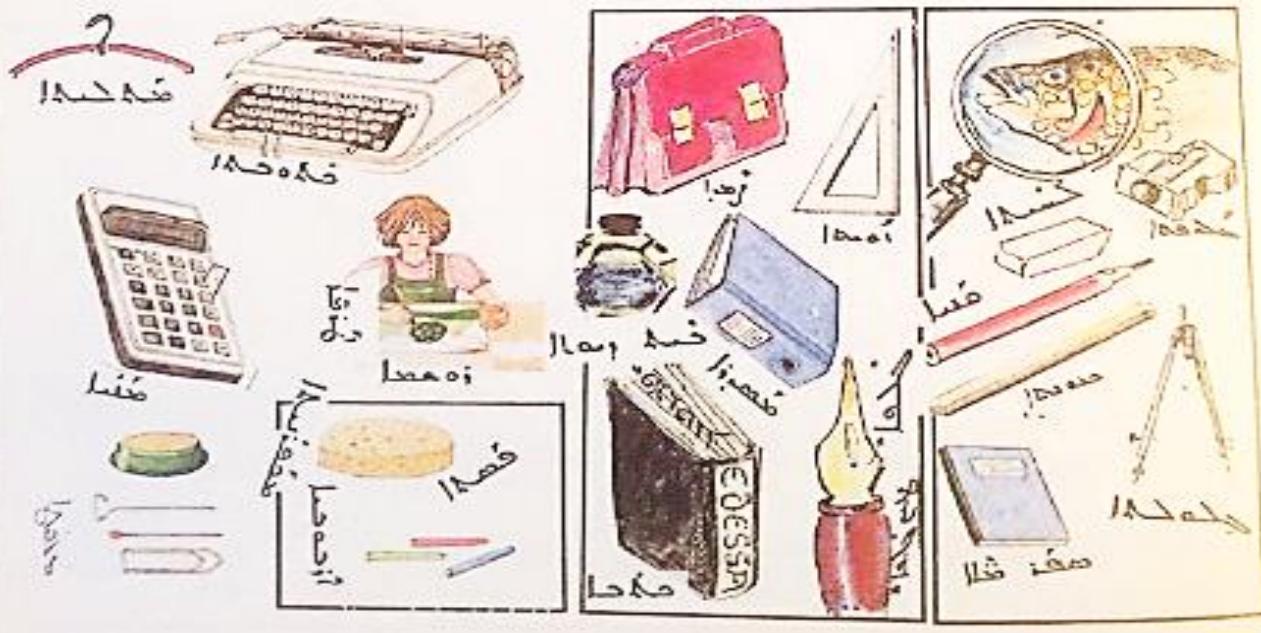
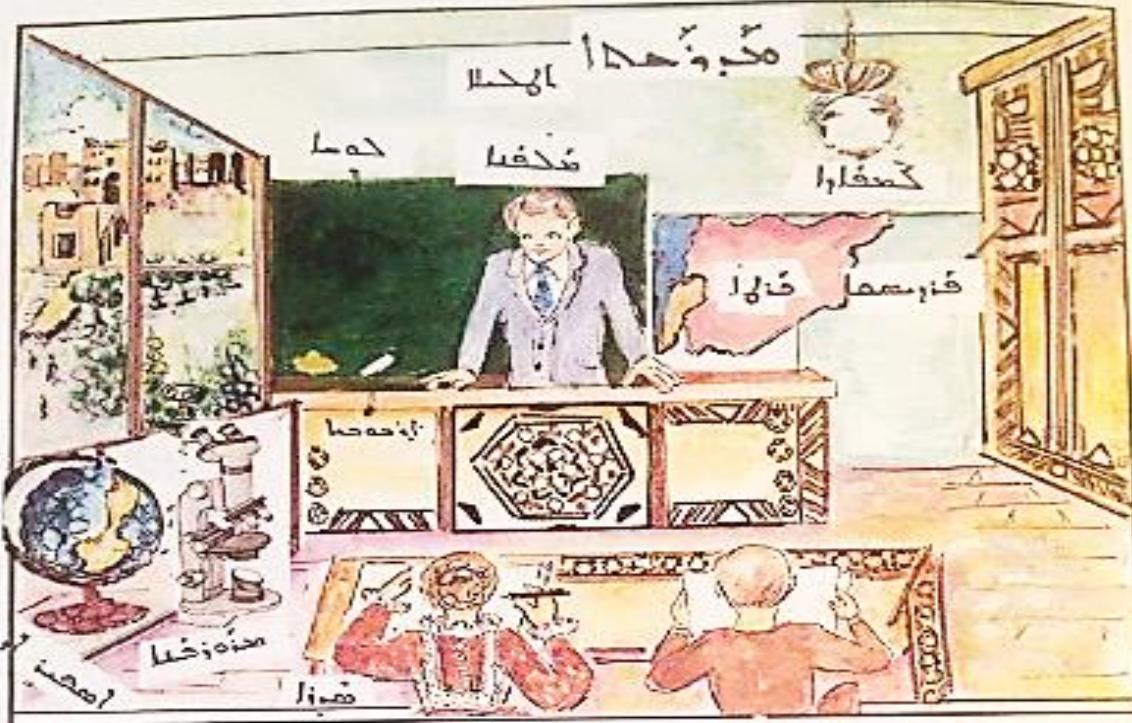


مِنْهُمَا هَذِهِمَا لِلْقُلُوبِ

المدرسة السريانية الإلكترونية

جُدُّدُ الْعِلْمِ 25

مِنْهُمْ مَنْ يَعْلَمُ



جُدُّدُ الْمُهَاجِرَةِ 25

مِنْهُمَا هُوَ مِنْهُمَا

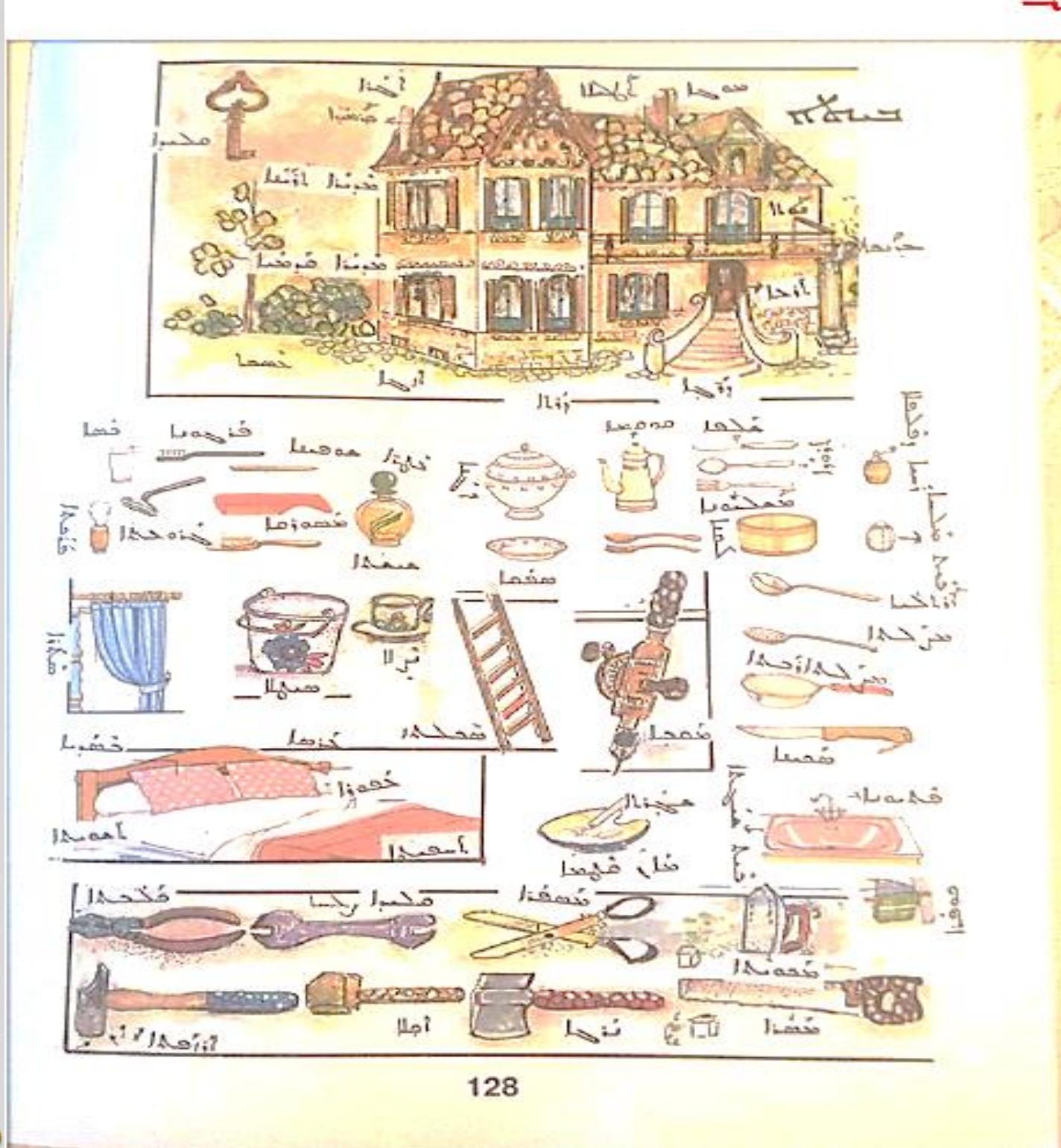
مجهر	مَهْوِجُهَا	قلم	مَسَا
كرة ارضية	أَصْفَنْ أَوْحَا	خارطة	خَلَا
آلة كاتبة	مُدَهْجِداً	خزانة	فَزْعِصَما
علاقة	مَلْكِيَّدَا	الطبشير	أَوْجِجَا
حاسبة	مَهْنَا	الدبوس	مَحْلِهَا
مساحة	فَهْلَا	الريشة	لَهْلَا
مساحة	مَجْفِنْهِهَا	قلم حبر	لَهْلَهْلَا
رسوم	قَهْمَهَا	مدور	جَهْلَهَا
محامية	كَسِدا	مسطرة	صَفِيدَا
مصنف	مَصْبِدا	مبراة	لَهْلَهْلَا
محبرة	حَلْدَ بَفِهَا	متلث	أُهْلِهَا



مِنْهُمَا هُوَ مِنْهُمَا لَا يَقْرَئُنْهُمَا

المدرسة السريانية الإلكترونية

בָּנָה בְּנֵתֶךְ נָגַן 25



جُنَاحُكَمْدَهُ 25 بـ 1

مِلْحَمْدَهُ مِنْهُمْ

الطبق	مِنْهُمْ	الأساس	أَهْمَدَا
القبو	أَرْسَى	الجدار	عَقْدَا
السطح	أَرْسَانَا	السقف	أَكْلَالَا
القرميد	مَتَّهِمَا	الباب	أَوْهَا
المدخنة	مَفْرُوسَا	النافذة	حَمِيَا
الباحة	بُرْدَا	الدرج	بَقِيَا
الشرفة	بُونُعا	المفتاح	مَكْبِرَا
العشب	حَصْنَا	السلم	مَحْلَمَا
المغسلة	حَمِلَهُ عَيْلَمَا	الستائر	مَلْوَذَا
مكواة	مَحْمِيدَا	الحَمَام	حَمِلَهُ مَحْمِيدَا
سبح غسل	مَعْتَبٌ. مَفْسُدا	جرن. مَغْطَس	حَمِلَهُ مَهْمِدَا



مِنْهُمْ مَهْمِدَا لِلْعَمِينُمْ
المدرسة السريانية الإلكترونية

جذور بحثية 25 بـ 2

فنجان	ترلا	ملعقة	لؤهدا
كأس	ضها	شوكة	معلقة
أبريق	فِعْمَدَا	سكين	فِعْنَادَا
سطل	فِبِلَالَا	سكين ل	فِقْنَادَا
سرير	خَنَادَا	صحن	مُخْمَدَا
لحاد	خَعْوَدَا	قدر	لَهْمَادَا
فراش	لَعْمَدَا	مملحة	لَهْمَدَادَا
وسادة	لَهْمَيَا	معرفة	لَهْمَادَادَا
مصفاة	لَهْلَبِيدَا	مصفاة	لَهْلَبِيدَا
مهدة	أَهْلَلَهْمَادَا	متقب	مَهْمَدَا
مطرقة	أَهْرَقِيدَا	بالطة	نُونَادَا
مفتاح عدة	مَهْمَيَا رَكَسَا	منفظة	مُهْلَمَا، مَلْهَمَا
كلابة	مَلْجَدَا	سيجارة	عَيْنَادَا
		منشار	مَهْمَمَا

جُنْدُور بِعَدَّتْ بَرَ 25 بـ 3

حرام	أَمْعِدَا	مغسلة	حَلْمَعِيدَا
مبرد	فَعْدَا	صنبور	فَلَمَفَا
قربة	كَبَا	منشفة	فَكْفَا
طاحونة فلفل	فُسَا وَخَلَا	مكواة	فَجَعِيدَا
جرة - وعاء	أَنْدَا	مقص	مَهْفِزا
مبرد	فَعْدَا	زجاجة	فَعَدَا
مشط	مَهْمَهْمَا	فرشاة اسنان	فَنَيْهَا
فرشاة ذقن	فَنْدَا	مكينة	فَنْذَدَا
مصحف.	لَهْتَنَا	مسمار	رِزَا
حديد	فَنَّالَا	حديد	أَنْفَوْلَا
ذهب	وَهْجَا	نحاس	سِعَا
الماس	أَوْهَادَ	فضة	هَاما
رصاص	أَنْدَا	قصدير	أَبْطَا



הַדָּבָר בְּנֵתֶךְ 25

مُلْكُه مُصْنُعٌ جَمِيعًا



جُنْدُوك بِعَدَّتْ بَر 25

مِلْحَدا هَمْنَدا لِجَهْمَعا

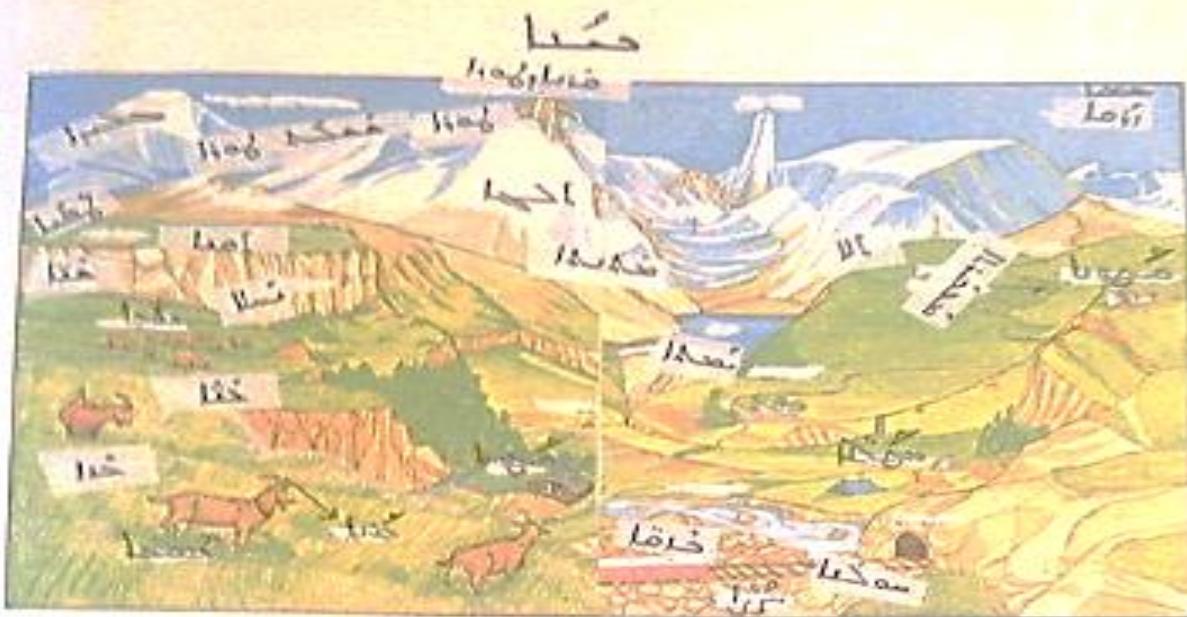
كمـر	مـهـنا	معـطـف	مـهـجا
قطـنـية	صـلـامـنا	فـسـتـان	سـلـا
كـرـافـه	مـنـمـا	كـنـزـة	حـطا
لـفـاحـة	مـجـهـهـدا	بـيـجـما	حـهـهـجا
كـلـسـون	فـهـهـهـدا	بـنـطـال	حـلـلا
جوـارـب	كـبـوـقـها	قـبـعة	فـهـهـهـدا
كـفـوفـهـا	خـلـدـقـها	الـيـاقـة	غـدا
حـقـيـقـة	خـبـابـما	ثـوبـ طـقـم	أـهـلـلا
حـذـاءـهـا	مـهـلـامـا	وـشـاحـهـا	مـهـهـهـدا
بوـطـهـا	هـيلـا	كـلاـشـهـا	لـهـا



مِيْهَدا هَمْنَدا لِجَهْمَعا
المدرسة السريانية الإلكترونية

፲፻፲፭ የኢትዮጵያ የፖ.ና አዲስ

مَلِكُ الْمُلْكَاتِ



130

مِنْهُمْ مَنْ هَمْسَ لِلّٰهِ فِي

المدرسة السريانية الإلكترونية

جَذْبُرٌ بِعْدَتْرٌ ۝ ۲۵

مَدْجَداً هَمْدَا وَهَمْدَا

ثلج	الْأَلْهَمْ	طبيعة	هَمْدَا
جليد	الْأَلْهَمْ	سماء	هَمْدَا
مغارة	بِهْكَلْتَا	أرض	أَفْحَا
حصى	سُرْزَا	جبل	لُهْذا
رمل	أَحْمَا	تل	لَلَا
خليج	حَمْمَا	سلسلة	عَمَلْدَا
برق	حَمَا	سفح جبل	مَدْلِدَا
معبر	صَدْحَنَا	بحر	هَمْدَا
طريق	مَلْهَمَا	بحيرة	مُهْدَا
نهر	لُهْذا	وادي	لَسْلا



مَدْجَداً هَمْدَا وَهَمْدَا

المدرسة السريانية الإلكترونية

جُنْدَرْ بِعْدَتْ بَرْ 25

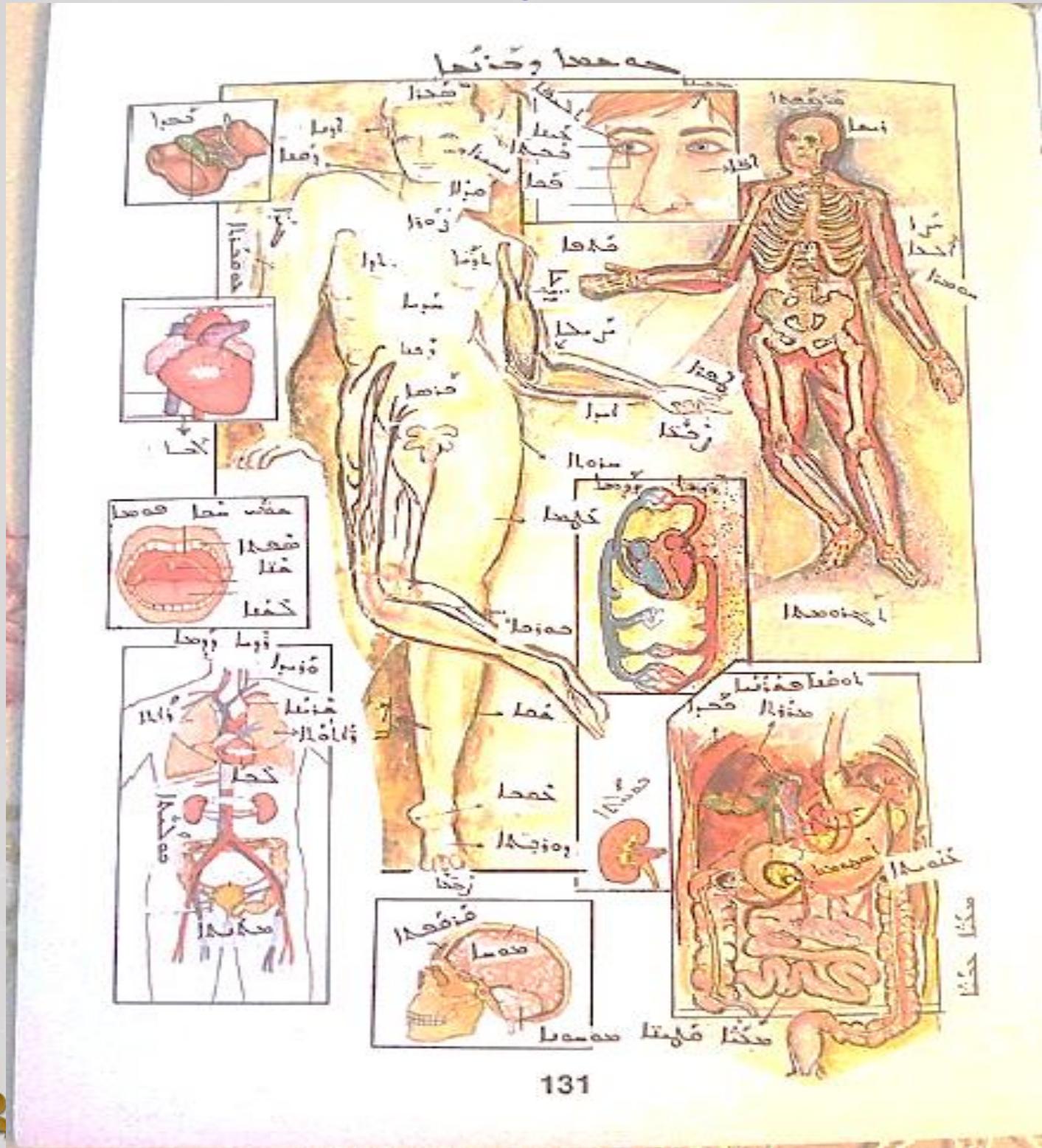
نبع	جُهْدَا	جسر	جَهْدَنَا
ساقية	جَهْدَا	جسر	جَهْدَنَا
جزيرة	جَهْدَنَا	سد	جَهْدَنَا
شبه جزيرة	جَهْدَنَا	قوس قزح	جَهْدَنَا
العاصفة	جَهْدَا	قناة	جَهْدَنَا
شرك فخ	جَهْدَا	غيم	جَهْدَا
مطر	جَهْدَا	غيم	جَهْدَا
برد	جَهْدَا	شاطئ	جَهْدَنَا
غابة	جَهْدَا	Hamm	جَهْدَنَا
جزيرة	جَهْدَنَا	بركان	جَهْدَنَا
دالية كرمة	جَهْدَا	شجرة	جَهْدَا



مِيْمَدْ هَهْمَدْ لِلْقَمَنْمَدْ
المدرسة السريانية الإلكترونية

الدرس العاشر

مِنْهُمَا هُوَ مَعْدُوا وَمِنْهُمَا يُؤْمِنُ



جَذْبُكَ يَبْلُغُكَ 25

مَلِحْدَا مَهْمَدَا هَبْعَصَا وَهَنْعَا - ٢٥

الفك	فَحَا	الجسم	بَعْصَا
الجبين	بَحْتَا	الرأس	فَعَا
الوجه	أَفَا	الجمة	مَنْمَدَا
الذقن	وَمَا	المخ	مَهْمَدَا
الشعر	مَهْمَدا	المخيخ	مَهْمَهْمَا
الفم	فَهْمَا	العين	حَنْتَا
الشفة	مَهْدَا مَهْجَةً	البؤؤ	جُهْدَا
الشفة	مَهْدِه مَهَا	ال حاجب	بَعْرِحَا
الضرس	حَتَا	الرمش	أَكْبِحَا أَلْفَا
السن	حَنْعَا	الأذن	إِوْمَا
السان	لَحْنَا	الأنف	سَنْهَا



مَهْمَدَا مَهْمَدَا لِلْمُهْمَنْدَا

المدرسة السريانية الإلكترونية

حَلِّيْدًا هَمْنِدًا وَجَهْنِدًا - د -

الكتف	حَدْدَا	سقف الفم	عَصْتَ مَحْدَا
الذراع	وَهْدَا	الحنك	سَحَا بِهِدَا مَحْدَا مَحْدَا
المرفق	مَرْلَا	الرقبة	مَهْلَا - زَهْدَا
اليد	أَيْدَا	الثدي	لَوَا لَوْنَا
الأصبع	رَحْدَا	الصدر	سِبْلَا سِبْنَا سِبْنَا
الظفر	لُجْنَا	الخاصرة	وَهْدَا وَهْدَا
الرجل	فَرْلَا	القاب	لَحْدَا
الفخذ	حَلْهَدَا	الظهر	سَرَا
الركبة	حَوْدَا	الضلع	لَحْنَا لَحْنَا
الساق	حَعْدَا	العضمة	حَنْدَا
العقب	حَعْدَا	الفقرة	سَعْدَنِيَا مَهْدَنِيَا
وطأة، أثر القدم	وَهْدَهْدَا	فقرات الظهر	سَهْدَنِتَنْ مَنْ



مَلِجَدًا هَمْنَدًا وَبِعُصَادٍ وَجَنْعاً

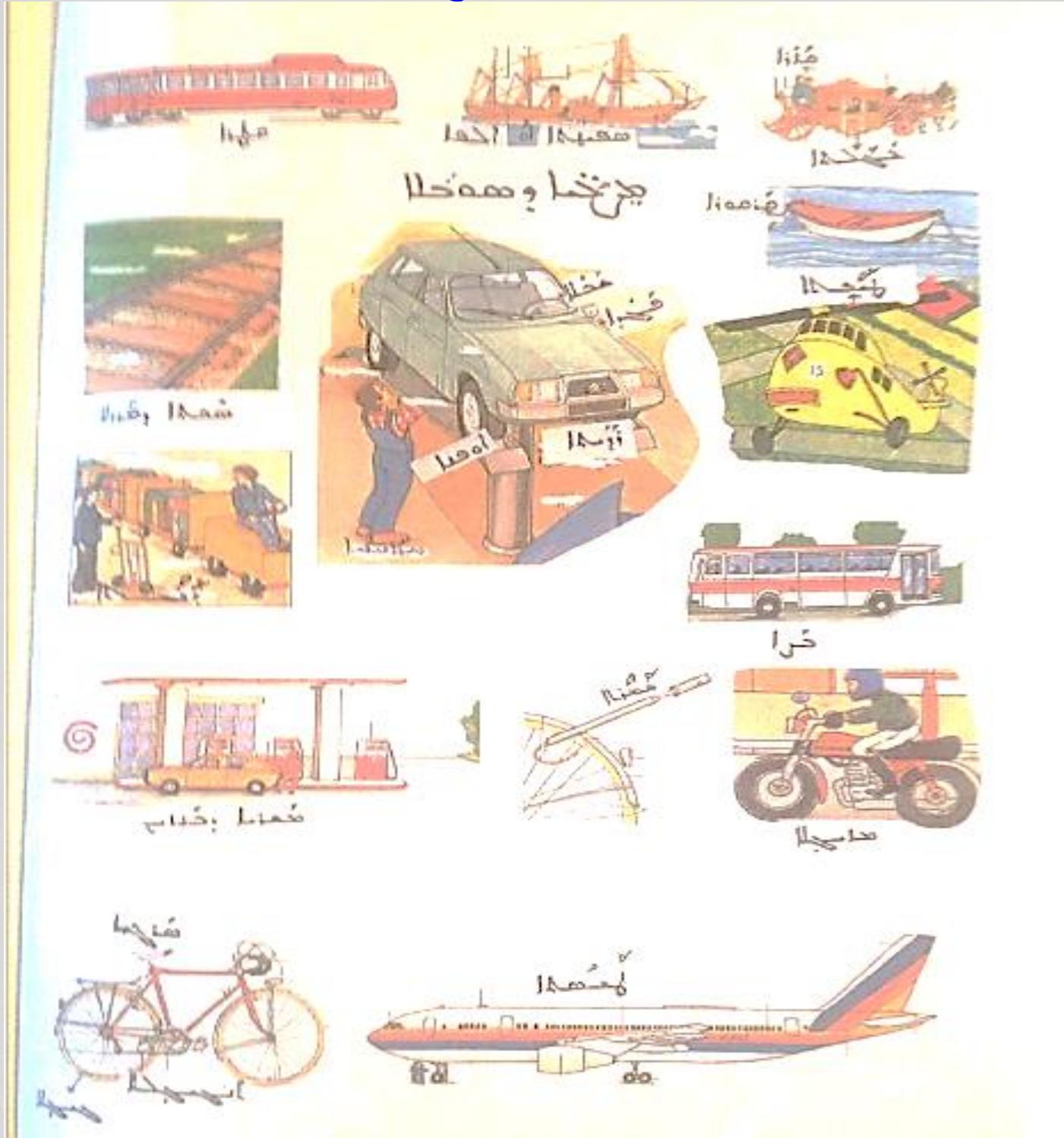
جهاز الهضم	أَهْنَدًا وَجَهْنَدًا	عرق النساء	جَنْعاً
المعدة	أَهْنَدًا	العضلة	جَهْنَدًا
الأمعاء	جَهْنَدًا	المؤخرة	جَهْنَدَا
الدقيقة	جَهْنَدَا حَمْلَنَدَا	البطن	جَهْنَدَا
الغليظة	جَهْنَدَا حَمْلَنَدَا	الكب	جَهْنَدَا
المرارة	جَهْنَدَا	الحجاب	جَهْنَدَا
طحال	جَهْنَدَا	قصبة الرئة	جَهْنَدَا وَرَاهْنَدَا
جري البول	جَهْنَدَا	الرئة	رَاهْنَدَا وَرَاهْنَدَا
الجلد	جَهْنَدَا	الوريد	رَاهْنَدَا
اللحم	جَهْنَدَا	الشريان	جَهْنَدَا
العصب	جَهْنَدَا	الكلية	جَهْنَدَا
العصب	رَاهْنَدَا ، حَلْنَدَا	المثانة	جَهْنَدَا



مَهْمَدًا هَهْنَدًا لَّا لَقَنْدَنَدًا
المدرسة السريانية الإلكترونية

جُنْدُور بَلْهَانَةَ

مِنْهَا هَمْنَدَا مُرْحَنَا وَمُهْكَلَا



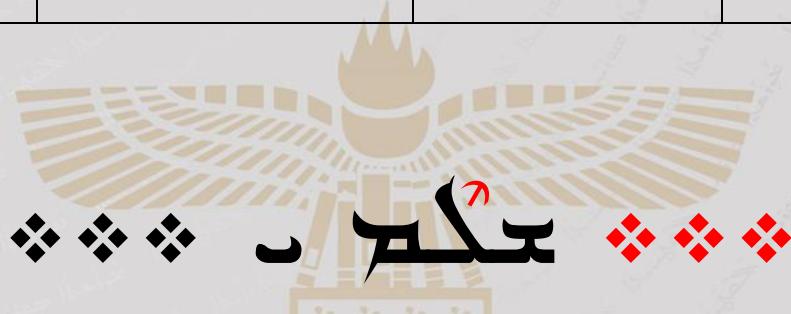
مِنْهَا هَمْنَدَا لِلْقَمَنَدَا

المدرسة السريانية الإلكترونية

جُنْدُر بِهَنْدَر 25

مَلِحَادا مَهْمُدا هَرْتَنَا وَهَطْلَا

سائق حنتور	هَرْزَا هَرْزَا	حنتور	لُخْلَادا
بآخرة	لَعْلَا	سفينة	مَحْيَادا
باس	حَرَا	قارب	مَهْمُزا
السكة	هَدْلَا وَقَنْدَلَا	طوافة	لَهْجَادا
قطار	مَهْنَا	طائرة	لُهْصَادا
محطة وقود	مَهْنَما وَجَرْمَ	سيارة	وَبَلَادا
فرامل	فَرَبَا فَرَبَّهَا	رافعة لولب	أَهْعا
منفاخ	مَهْفُسَا	مقدود	مَحْلَا
دولاب	لَهْبَلَا	دراجة	بَهْلَادَا لَاهْبَلَادَا
سرج	هَنْلَا	موتور	لَهْبَلَا



مَيْهَادَا مَهْمُدا لَهْلَادَا
المدرسة السريانية الإلكترونية

ابراهيم نور

حلب - حي السريان

سلوك

كتاب ديني
جديد
مصحف مصطفى

ABROHOM NURO
HAY AS-SYRIAN, ALEPPO (SYRIA)

ديرو
مار سمعان العمودي



Monastery of
ST. SIMEON
THE STYLITE

- طريقة امومية ، طبيعية
- طريقة تصاعدية ، عقلانية
- طريقة سمعية بصريّة ، حيّة

لتعليم

اللغة السريانية

SULOKO

Book 1

- A natural approach to the acquisition of language.
- A cumulative, rational and direct method.
- An audio-visual and lively way of teaching

SYRIAC LANGUAGE.



مِنْهُمَا هَذِهِمَا لِلْمُؤْمِنِمَا

المدرسة السريانية الإلكترونية

UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LOUVAIN
FAUTEUIL DE PHILOSOPHIE ET LETTRES
DÉPARTEMENT D'ÉTUDES GRECQUES,
LATINES ET ORIENTALES



INSTITUT ORIENTALISTE

Collège Erasmus
Place Sainte-Barbe, 3
B-1348 Louvain-la-Neuve
TEL: 010/47.29.97 - 47.29.78

Malfonso Abrohom Nour consacre généreusement sa vie à une noble cause. À la suite du Père des croyants, il a tout quitté pour répondre à un appel intérieur. Rempli du feu de l'esprit, il oeuvre inlassablement à la renaissance de la langue syriaque. Il rêve d'adapter celle-ci aux conditions du monde d'aujourd'hui. Syriens, Chaldéens et Assyriens pourraient alors s'unir dans la fidélité à leur commun patrimoine. Fruite d'une longue expérience pédagogique, sa méthode d'apprentissage a déjà fait des preuves et il l'a sans cesse perfectionnée. Puisse le manuel *Sulqo* rencontrer le succès qui l'accompagne auprès de tous les jeunes chrétiens des Eglises syriques en quête de leurs racines spirituelles. Il leur sera précieux, non seulement dans le Moyen Orient encore déchiré par l'absurdité de la guerre, mais aussi dans leurs terres d'asile de l'Occident, où seul l'attachement à leurs traditions ancestrales pourra préserver leur identité. Et que Malfonso Abrohom Nour se saché soutenu par la profonde estime et la chaude amitié de ses collègues, les syriacisants occidentaux. Eux aussi auront profité à tenir compte de son *Sulqo* dans leur enseignement du syriaque.

Louvain-la-Neuve, 31 août 1988

André de Haller

André de Haller

مِيَهْدَا هَفَّنْدَا الْقَمِينْدَا
المدرسة السريانية الإلكترونية



THE UNIVERSITY OF OXFORD
Personal Telephone No.

THE ORIENTAL INSTITUTE
PUSEY LANE
OXFORD
OX1 2EL

Telephone (0865) 278200

Malfono Abrohom Nouto will be known to many Syriacists as a tireless labourer in the field of Syriac language and culture, and as author of a fascinating survey of the teaching of Syriac entitled "My Tour in the Parishes of the Syrian Church in Syria and Lebanon" (Beirut 1967). He has had many years' experience in teaching Classical Syriac by the direct method and the fruits of this long experience can be found in the present work, *Suloco*. Though designed primarily for teaching children in the Syrian Orthodox and Maronite Churches, teachers of Syriac in western universities may well find it helpful to make use of Malfono Abrohom's book alongside the various current European introductory grammars, for it will enable their students to realize that Classical Syriac is not just a written language of the past, but also a spoken one still in active use in the twentieth century.

لِكُلِّ مَنْ يَهْبِطُ مَعْنَى الْمُجَاهِدِ
يَقْبِلُ أَذْلَالَ الْمُجَاهِدِ
بِسْمِ الْمُجَاهِدِ يَهْبِطُ مَعَهُ
كُلُّ مَنْ يَهْبِطُ مَعَهُ

Sebastian Brock

Dr. Sebastian P. Brock

Lecturer in Aramaic and Syriac
in the University of Oxford
England.

SYRISK ORTODOKSA
ARKESTIFTELSSEN I
SVERIGE & SKANDINAVIEN

SYRIAN ORTHODOX
ARCHBISHOPSHIP IN
SWEDEN AND SCANDINAVIA



مَدْحُومًا
وَمَنْتَهَا أَفْتَادَهُ حَمَّةٌ
وَمَنْتَهَا دَاهِرًا
أَشْهَدَ الْوَيْدَانُ الْأَكْلَانَةَ
لَسْرَانُ الْأَنْزَارَةَ لَكَنْ

لست تكتب فتـهـا وـلـمـاـ هـمـهـ مـسـاـ
لـمـاـ حـمـرـ

جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية - 1988 - 15 / 1 / 1429

متحدة عد/أهـ بحمد الله
صورة وسمـ مصطفى عاصي
الخطيب إبراهيم



مِنْهُمَا مَمْوِلاً لِّلْقَهْنَمَةِ
المدرسة السريانية الإلكترونية

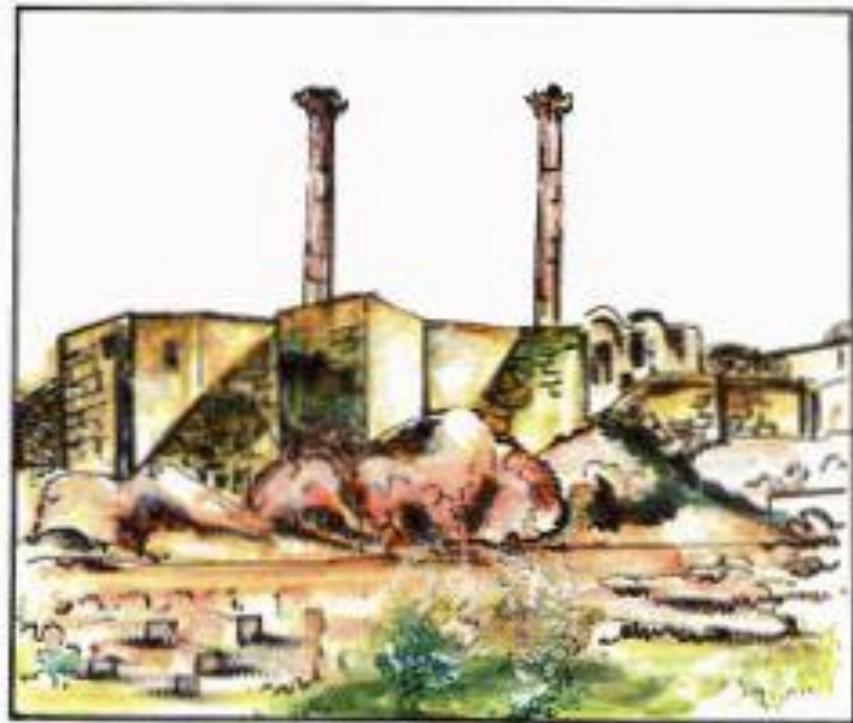
احمد بن حنبل

مکالمہ

الرها
المدينة المنورة

دعا همایش

הַדָּבָר



EDESSA
The Blend City

- اړه مسما | اړه هندا | حنندنا
 - اړه مسما | وړه هندا | هونهندنا
 - اړه مسما | جو هندا | سه هندا | سهلا

حمد لله

مِنْهُمَا مَوْلَانَا الْقَدِيرُ
المدرسة السريانية الإلكترونية

المخطوطة : نican حيداري - آرداش حوشو
 التصميم : شاما عزيز بربخو عزيز
 الرسم : كلود ابراهيم حلاق - شاما عزيز بربخو عزيز
 طبع في مطبعة سيرج
 في هولندا ١٩٨٩
 جميع الحقوق محفوظة
 لا يصح نسخه ونونق من هذه الكتاب
 إلا بأذن خاص من المؤلف

الأسلوب حفظه حدا و "حشا"
 حشا و حدا أهتم - حدا حدا
 حدا حدا نونقا مهني
 أهنا فلديها حدا نونقا شعا حدا
 حشا حشا ألا حمدلينا وضمنا

لبرهوم فورو بواسطة
أحمد نيفا
 ينافع الملازم مار مارون . يوحنا ابراهيم
 معاونة السريان الارثوذكس
 مطبوعة حلب سوريا اهانت / ١٤٢٢
 مكتبة سرور . مكتبة سرور

444455 ISBN: 90-6289-956-0 Published in: 1989

Handwriting	: Neman Hidari, Ardash Hwsha
Design	: Shamasia Aziz Barkho Aziz
Drawing	: Claude Ibrahim Halak, Shamasia Aziz Barkho Aziz
Printed by	: SYRO, Glaeserbrugstr. 33, 7545 PK Glane/Losser, Holland Phone: 053/615313
Published in	: 1989

© All rights reserved.

No part of this book may be reproduced in any form by print, photostat, microfilm or any other means, without written permission from the author.

Author & Publisher : ABROHOM NURO
 c/o H.G. Bishop Mar G. Yohanna Ibrahim
 Syrian Orthodox Archdiocese
 Sleymaniyeh, ALEPPO-SYRIA, Tel: 444466

ISBN : 90-6289-956-0 Smir Publishing / Hemdö / Holland

مِيَهَا مَهْوِيَا لِلْمُهْنِدِسِ
 المدرسة السريانية الإلكترونية

1896-97 - 1897-98 - 1898-99

କବିତା

لسان العرب

○ [هـ] مـدـنـا حـنـدـنـا

○ [بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ] ○

三

مذکور

لهم لامسنا | وبلاينا | حمدا لك يا هلا محبة معا

حصہ ۱۱ میڈیا میں دلایا جائے گا

وَجِيءُوا مُفْدِعَةً فَلَمْ يَفْدِعُوهُمْ هُنَّ مُهْتَمِّمِينَ.

رسانی: نجفی، علی، هنر، حله مهندس دکتری: جمله

لهم اغسل اذمي واغسل عذري



Syrian Orthodox Archdiocese
of Aleppo and environs
Establimed - Aleppo - Syria
44455 ፲ 11377

مطارات حملة مواجهة

1462

وَلِكُلِّ مُؤْمِنٍ أَنْ يَرَى مَا كَانَ فِي أَهْدَافِهِ وَلِكُلِّ مُؤْمِنٍ أَنْ يَرَى مَا كَانَ فِي أَهْدَافِهِ

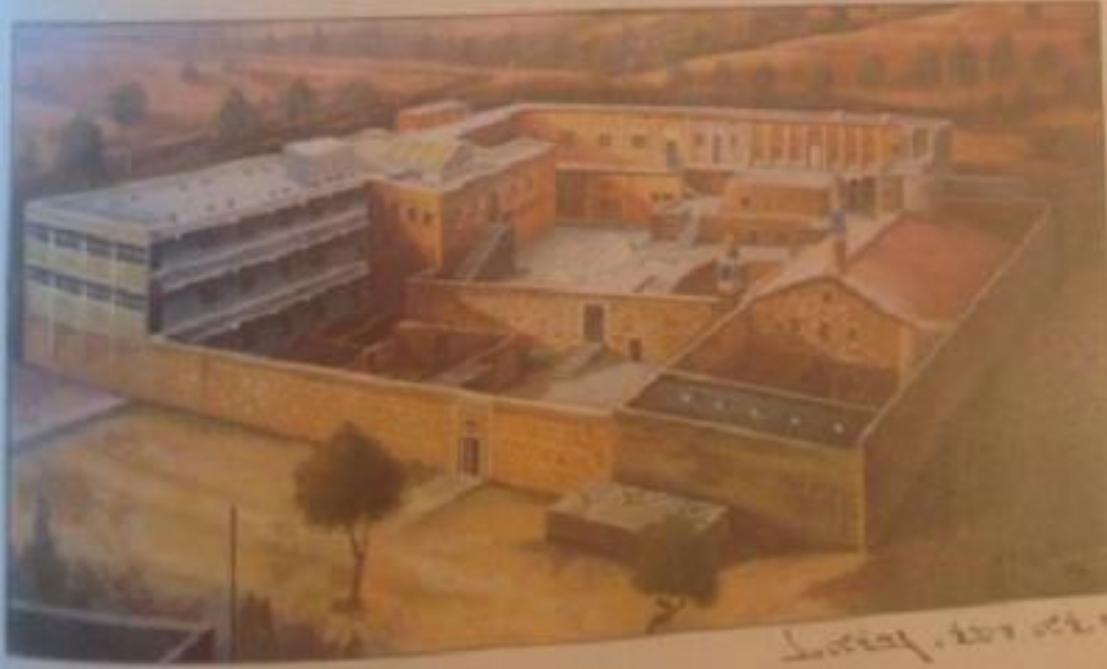
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحُكْمُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
إِنَّا لَنَا مَا كَسَبْنَا وَإِنَّا عَلَىٰ هُنَافِرِ
أَنَّا لَنَا مَا كَسَبْنَا وَإِنَّا عَلَىٰ هُنَافِرِ

جذبناها ونحوها

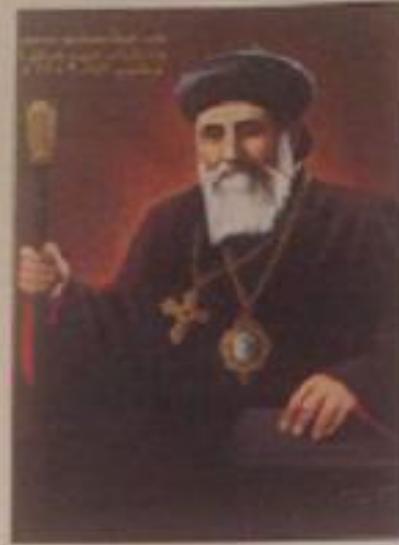
مِنْهُمْ سَقَمْ مَلِكَةَ الْمُلْكَاتِ

خفيف شعولاً وقد ابصراً، أقرب ضلالةً إلى مُسْكِنِها، فضلاً
 خلدها هنا، ومسكناً، وفونجه وشيشليه كمسكناً، دُويناً
 خلدها هنا، حاربيها، صدم ٥٥، خلدها إنفتاحاً، حاربيها
 ضلالةً أصلها هنكتلة... لا إله، خلدها، ولهجها ضلالةً الْأَكْدَهَ
 قرحة، شهادتها قد يخدعاً فَهَذَا وَلَقَدْ لَتَّهَا
 وَلَهُ خلدهنها، نسخةً خففةً، ولَخَدَهَا كَمَوْدَهَا، أسلها
 -، كمسكناً، خلدهنها إيماناً خلدهه مسخته...
 ...، ولَخَدَهَا مَحْيَا إيماناً نعفناً مَعْنَا شَهادَه...
 ...، ولَخَدَهَا كَمَحْمَدَهَا، وَلَهُ زَانَ، وَكُنَّا مَعَهُ مَسْكِنَكُنَا
 مَسْكِنَاهُ لَهُ أَنْفُهُ... لَهُ لَعْنَاهُ، حَمَّافَتَهُ، مَفَاعِنَاهُ، أَوْ
 أَوْ حَمَّافَهُ، أَوْ لَهُ حَمَّافَتَهُ، لَهُ لَعْنَاهُ، وَلَهُ مَسْكِنَاهُ،
 حَفَّافَهُ، وَلَهُ، أَوْ حَمَّافَهُ، أَوْ حَمَّافَهُ حَلَّا، أَوْ سَلَّيَا، أَوْ
 أَوْ حَمَّافَهُ، وَلَهُ حَلَّهُ، وَلَهُ مَعْنَهُ، مَعْنَهُ، وَلَهُ، وَلَهُ
 فَهَنَا جَهَنَّماً نَعْدُ إِلَيْهِ، وَلَخَدَهَا خَيْرَهَا، حَسَنَاهَا نَعْنَاهَا
 حَلَّهُ، وَنَعْنَاهُ لَهُ شَهادَهُ، لَهُ لَعْنَاهُ، لَهُ لَعْنَاهُ... وَلَخَدَهَا هَنَّهَا،
 وَلَخَدَهَا وَلَهُ مَعْنَاهَا...، وَلَخَدَهَا، كَمَوْدَهَا تَرْسَهُ
 ...، لَهُ لَعْنَاهُ، فَلَهُ...

لِلْمُؤْمِنِينَ



مِنْهُمْ مَهْوِيَّهَا لِلْمُؤْمِنِينَ
 المدرسة السريانية الإلكترونية



مفتی و مختار

— 5 —

صَبَرْتُمْ مُهَمَّا مَا كَانَ لِيَ حَدَّثُكُمْ
عَلَيْهِ وَأَنْجَلَهُ لِيَ حَدَّثُكُمْ



لَهُمَا وَلَهُمَا سَبَقَاهُمْ حَفْظُهُمْ حَتَّىٰ هُوَ مُهْبَطًا وَلَهُمَا
لَهُمَا حَفْظُهُمْ وَلَهُمَا حَفْظُهُمْ حَتَّىٰ هُوَ مُهْبَطًا هُنَّا هُنَّا هُنَّا

مِيرَهَدًا مَهْمَدًا لِلْمَهَمَدَ
المدرسة السريانية الإلكترونية

* النَّدِيْم *

سُلَيْمَانُ . . مُسْلِمُ دِرْجَاتِ تَعْلِمُ الْلُّغَةَ السَّرِيَّانِيَّةَ بِسُورَةٍ تَسَاعِدُهُ بِهِرِ حَلَّفَاتٍ . . رَاسِهِ مُتَلَاهِيَّةٌ
يَشَرِّكُ لَهَا اللَّسَانَ وَالْأَهْمَالَ وَالبَصَرَ . . وَكُلُّمَا تَنَاهَى عَنِ الدِّرَبِ . . مَدِينَ الدَّارِجِ الْمَجَدِ فِي اسْلَقِ
وَتَعْلِمُ لَهُ أَيَّامَ . . الْلُّغَةَ السَّرِيَّانِيَّةَ بِسُورَةٍ طَمِيَّةَ جَدِيدَةَ . . كَانَتْ حَصْبَلَةَ خَبْرَةَ مَا يَزِيدُ مِنْ
أَرْبَعِينَ عَامًا لِذَاكَ الْجَنْدِيِّ الَّذِي يَحْلِلُ بِصَمَتٍ فِي سَاحَةِ الْعِلْمِ وَالْفَلَكِ . . أَلْأَ وَهُوَ الْأَسْنَادُ الْكَرِيمُ
ابْرُوْهُمْ نُورُهُ وَالَّذِي مَرْفَهُ أَسْنَادًا وَأَحَادِيْدًا . . يَحْلِلُ شَرِيكَ مَهْمَةِ الْعِلْمِ وَرَاهِيَّةِ لَهُدَى يَكْتُبُهُ
عَذْرًا إِنَّهَا لِلَّهِ الْمَسِيحُ طَبِيعَالسَّلَامُ . . وَإِنَّهَا كَانَتْ فِي الْأَلْفِ الْأَلْفِيِّ قَلْ المِيلَادُ الْأَمْرَاطُورِيُّونَ
الثَّقَافَةِ الْعَالَمِيَّةِ وَلِلَّهِ الدِّلْوَاسِيَّةِ وَالْأَدَارَةِ وَالْحُكْمِ أَمْدَتْ نَهْرَهَا وَنَاثَرَهَا مِنْ حَوْضِ الْبَحْرِ
الْمُتَوَسِّطِ إِلَى حَوْرِ السَّدِّ . . يَكْتُبُهَا عَذْرًا إِنَّهَا وَنَتْ أَمَّا مَأْوَاتُ الشَّرِبِ فِي عَوْدِ السَّبَطَةِ
الْبَوَانِيَّةِ وَالرَّوْمَاتِ طَرِيْقِ بَلَادِنَا . . تَرَدَّهُرُهُنَّ جَدِيدَ وَلَكَوْنَ زَنَالِرَاجِ الْعَكْلِ الَّذِي أَشَاعَهُمْ
الْمَوْجَةَ الْعَرَبِيَّةَ الْمَعَادَةَ بَيْنَ جَزِيرَةِ الْمَدُورِ فِي عَصَرِ التَّرْجِعَةِ وَتَعَازُّ النَّقَافَاتِ صَرِ الدَّوْلَةِ الْمَجَاهِيَّةِ
يَكْتُبُهَا عَذْرًا إِنَّهَا وَرَسْتَهَا الْلُّغَةُ الْمَهْرِيَّةُ يَنْتَسِبُانَ إِلَى أَرْوَاهَ وَرَوْهَ وَأَدَدَهَ
وَأَخْمَرَا . . وَهُنَّ عَذْرًا كُتُبُ الْأَسْنَادِ ابْرُوْهُمْ نُورُ شَعْرِيَّ الْمُهْرَارِ بِلَعْنَهُ دَاكَ الْمَجَدِ الْأَطْلَلِ بِهِتَّ
لَحْقًا لِعَاصِيَ الْلُّغَةِ السَّرِيَّانِيَّةِ . . وَبَارَادَ الْمُهْرَوْنَ الْمُتَوَسِّلِ لِلْلُّغَةِ كَيْمَهُ تَأْسِيَ الزَّوَالِ وَتَعَالَمَ سَبِيلَ
الْحَيَاةِ .

مُهَمَّهُدُ الْهَادِيِّ تَهْرِيَّ
رَئِيسُ جَمِيعِ الْمَعَادِيَاتِ السُّورِيَّةِ
مُفْتَرِّعَادَةُ النَّارِيَّنِ بَلَلَتْ
الْتَّوْقِيمِ

عبدالهادى الهرى
رئيس مجلس العاديات السورية
مفتى عادى الناري على

حلب - سوريا / ٢٠٠٨ / ٥

مطابقة جمل المئات
للسوان الأرثوذكسي

رسالة مقدمة في طلاق الماء والمرأة في العصر الراهن



The Syriac Orthodox Epistles of Maron I

رسالة سادسة في طلاق

شكتها بـ «ما» وانحدب هنـيـ، وسلـقـنا سـنـها اـهـنـمـ بـ «ـهـنـاـ» خـلـقـنـهاـ
لـعـبـ صـوـنـهاـ بـ «ـصـفـحـاـ» أـحـدـ، إـنـفـنـاـ أـحـدـ هـنـاـ، فـنـفـنـهـ لـاـ آـنـفـاـ، وـهـاـ
أـلـفـ صـوـنـهـ لـاـ تـجـدـهـ حـدـخـلـاـ حـدـخـلـاـ بـ «ـسـجـنـهـ» بـ «ـجـنـجـهـ». خـنـاـ كـعـصـاـ
بـ «ـغـلـسـاـ» فـيـ، وـكـبـرـتـ حـمـ حـمـ وـكـبـرـتـ حـمـ أـمـلـاـ حـلـ حـلـ سـهـنـاتـهـ
خـنـ.

بـ «ـصـنـنـاـ» وـ «ـسـنـنـهـ» سـنـاـ «ـصـنـنـاـ» حـلـاـ وـ«ـفـصـنـنـهـ»، حـلـنـتـسـاـ
خـنـفـاـ خـلـقـنـهـ لـاـ بـ «ـسـنـنـهـ» لـهـاـ بـ «ـسـنـنـهـ» حـمـنـسـهـ، وـضـرـاـ
وـحـاـ لـخـتـخـنـهـ وـ«ـفـصـنـنـهـ» لـهـاـ
أـفـيـهـ بـ «ـهـنـاـ» بـ «ـصـلـاـ»، بـ «ـهـنـاـ» وـهـهـ أـهـ فـعـلـاـ أـهـ حـلـنـاـ. سـلـمـ، وـسـ.
بـ «ـرـبـنـهـ» وـ«ـرـبـنـهـ» وـ«ـرـبـنـهـ» وـ«ـرـبـنـهـ»، حـنـنـاـ حـمـ وـ«ـحـمـنـهـ»،
خـنـنـهـ حـلـاـ خـنـنـهـ وـ«ـنـهـنـهـ» لـهـاـ لـلـسـنـاـ قـسـدـ وـ«ـنـهـنـهـ» لـهـاـ خـنـنـهـ
وـبـ «ـلـهـاـ».

كـمـ حـمـكـمـاـ حـصـلـاـ، كـمـاـ حـلـ أـهـنـاـ، أـلـاـ حـلـمـ، حـشـفـهـ
وـهـنـخـيـ سـقـلـاـ، وـلـهـخـاـ وـسـقـلـاـ لـخـصـخـاـ سـلـقـنـاـ اـهـنـمـ،
وـلـنـلـانـدـ نـهـضـهـ، وـهـهـ سـنـاـ لـهـاـ لـلـسـنـاـ قـسـدـ وـ«ـنـهـنـهـ» لـهـاـ خـنـنـهـ
نـاهـمـةـ بـ «ـهـلـ».

وـالـهـاـ عـهـدـاـ أـهـنـاـ حـلـنـهـ.

الرسالة سادسة في طلاق
عنوان دراسة في طلاق

رسالة سادسة في طلاق دراسة في طلاق
رسالة سادسة في طلاق دراسة في طلاق

٦٧- طلاق في العصر الراهن
و طلاق في العصر الراهن

جَنَاحَةُ الْمُبِينَ حَمْدَهُ لِلْمُبِينِ
حَمْدَهُ مُبِينًا (صَوْلَاتُهُ وَكَلْمَانُهُ حَمْدَهُ مُبِينًا)
عَلَيْهِ لَكَبِيرَةُ
(صَوْلَاتُهُ)
وَمَقْبِرَهُ حَمْدَهُ مُبِينًا
جَنَاحَةُ الْمُبِينَ (أَذْنُهُمْ تَهْذَا)
مُبِينًا «مُبِينًا»
لَكَبِيرًا وَمَتَهْذَا

حقوق الطبع والترجمة محفوظة للمؤلف والمعدين

إعادة الكتابة والتنسيق والتعديل :

م.سمير روهם .مرهف السلامي .بشار عيسى

اشراف: الشamas سمير سمر كدوش تدقيق: د. بشير الطورلي
المدرسة السريانية الإلكترونية